

Afin de compléter ce dossier thématique consacré à la prévention du décrochage scolaire, nous avons souhaité ici présenter un ensemble de ressources documentaires pour les acteurs souhaitant initier une réflexion sur les questions de santé scolaire et de décrochage. Cette sélection bibliographique pose le cadre réglementaire et législatif et recense les rapports-clés. Par ailleurs, des articles sociologiques développent la question du décrochage. Des travaux faisant le lien entre la santé des élèves et le décrochage sont également répertoriés. Enfin, ont été sélectionnés des centres de ressources faisant autorité sur cette thématique.

Ce travail fait écho au « Pour en savoir plus » du n° 427 de *La Santé en action* : Promouvoir la santé des élèves dans les établissements scolaires, mars 2014. En ligne : <http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-action-427.pdf>

Laetitia Haroutunian,
documentaliste à Santé publique France.

CADRE LÉGISLATIF

LOIS, CIRCULAIRES, DÉCRETS

• **Circulaire interministérielle relative à la prévention de l'absentéisme scolaire.** Circulaire n° 2014-159 du 24 décembre 2014, MENESR-Dgescs B3-3. En ligne : http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=84375

• **Circulaire n° 2011-028 du 9 février 2011 relative à la lutte contre le décrochage scolaire et à l'organisation et mise en œuvre des articles L313-7 et 313-8 du Code de l'éducation.** En ligne : <http://www.education.gouv.fr/cid54962/mene1101811c.html>

• **Circulaire n° 2012-039 du 8 mars 2012 relative à la mission générale d'insertion.** En ligne : http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=59526

• **Chapitre II du Code de l'éducation relatif aux objectifs et missions de l'enseignement scolaire,** articles L122-2 et L122-4. En ligne : https://www.legifrance.gouv.fr/affichCode.do?jessionid=C815D50F2B9A51EDFF414B64EA9398C6.tpdila19v_2?idSectionTA=LEGISCTA000006166562&cidTexte=LEGITEXT000006071191&dateTexte=20160503

• **Chapitre III du Code de l'éducation relatif à l'information et l'orientation,** articles L313-7 et L313-8 (version consolidée au 26 février 2016). En ligne : https://www.legifrance.gouv.fr/affichCode.do?jessionid=C815D50F2B9A51EDFF414B64EA9398C6.tpdila19v_2?idSectionTA=LEGISCTA000006166600&cidTexte=LEGITEXT000006071191&dateTexte=20160503

• **Instruction interministérielle du 22 avril 2009 relative à la prévention du décrochage scolaire et [à] l'accompagnement des jeunes sortant sans diplôme du système scolaire.** BO n° 23 du 4 juin 2009. En ligne : <http://www.education.gouv.fr/cid28356/mene0900412j.html>

• **Loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République** (version consolidée au 29 janvier 2016). En ligne : <http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=LEGITEXT000027679158&dateTexte=20160129>

RAPPORTS

• **Cadre stratégique pour la coopération européenne dans le domaine de l'éducation et de la formation (« Éducation et formation 2020 »).** Conclusions du Conseil de l'Union européenne du 12 mai 2009, Bruxelles. En ligne : <http://register.consilium.europa.eu/pdf/fr/09/st09/st09845.fr09.pdf>

• **Comité interministériel à la jeunesse. Priorité Jeunesse.** Paris : CIJ, 2013 : 80 p. En ligne : http://www.jeunes.gouv.fr/IMG/pdf/CIJ_Rapport_21_fevrier_2013.pdf

• **Debarbieux É., Astor R.A., Anton N., Benbenishty R., Bisson-Vaivre C., Cohen J., et al. Le « Climat scolaire » : définition, effets et conditions d'amélioration.** Rapport au Conseil scientifique de la Direction générale de l'enseignement scolaire. Paris : ministère de l'Éducation nationale, Observatoire international de la violence à l'école, 2012 : 25 p. En ligne : <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Documents/docs/joints/climat-scolaire2012.pdf>

• **Field S., Kuczera M., Pont B. En finir avec l'échec scolaire : dix mesures pour une éducation équitable.** Paris : Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), 2012 : 165 p. En ligne : <http://www.oecd.org/fr/education/scolaire/45179203.pdf>

• **Singly (de) F., Wisnia-Weill V. Pour un développement complet de l'enfant et de l'adolescent [rapport].** Paris : France Stratégie, 2015 : 151 p. En ligne : http://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/fs_rapport_commission_enfance_29092015_bat.pdf

• **Sorties précoces du système scolaire. In : Les Nouveaux Indicateurs de richesse [rapport].** Paris : Premier ministre, 2015 : p. 39-42. En ligne : <http://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/a9rb245.pdf>

DÉCROCHAGE SCOLAIRE

- Barrez C., *École des hautes études en santé publique. Service civique et « persévérance scolaire » : du rôle de l'éducation non formelle dans les parcours de jeunes en « décrochage scolaire »*. Master 2 de l'EHESP, parcours Jeunesse : politiques et prises en charge. Rennes : université de Rennes/EHESP, 2014 : 130 p. En ligne : <http://fulltext.bdsp.ehesp.fr/Ehesp/Memoires/jpp/2014/barrez.pdf>
- Benoit J.-P. *Phobie scolaire et autres causes de déscolarisation*. *Adolescence & Médecine*, 2011, n° 2 : p. 42-44. En ligne : http://adomed.fr/files/2013/07/AD0med2_P42A44.pdf
- Bernard P.-Y. *Le Décrochage scolaire*. Paris : Puf, coll. Que sais-je ?, 3^e édition, 2015 : 128 p.
- Bernard P.-Y. *Le décrochage scolaire en France : usage du terme et transformation du problème scolaire*. *Carrefours de l'éducation*, 2014, vol. 1, n° 37 : p. 29-45.
- Bernard P.-Y., Michaut C. *Pourquoi expérimenter une politique éducative ? Le repérage des jeunes en situation de décrochage scolaire*. *Revue française de pédagogie*, 2012, n° 181 : p. 5-14. En ligne : <https://rfp.revues.org/3886>
- Berthet T., Zaffran J. dir. *Le Décrochage scolaire. Enjeux, acteurs et politiques de lutte contre la déscolarisation*. Rennes : Presses universitaires de Rennes, coll. Le Sens social, 2014 : 185 p.
- Bloch M.-C., Gerde B. dir. *Les Lycéens décrocheurs. De l'impasse aux chemins de traverse*. Lyon : Chronique sociale, 1998 : 312 p.
- Boudesseul G., Caro P., Grelet Y., Vivent C. *Atlas académique des risques sociaux d'échec scolaire : l'exemple du décrochage*. Paris : ministère de l'Éducation nationale/Céreq, 2014 : 137 p. En ligne : <http://www.education.gouv.fr/cid80743/atlas-academique-des-risques-sociaux-d-echec-scolaire-l-exemple-du-decrochage.html>
- **Décrochages et raccrochages scolaires [dossier]**. *Les Cahiers dynamiques*, 2015, vol. 1, n° 63 : 168 p. En ligne : <http://www.cairn.info/revue-les-cahiers-dynamiques-2015-1.htm>
- Éduscol. **Lutte contre le décrochage scolaire [dossier Internet]**. En ligne : <http://eduscol.education.fr/pid23269/lutte-contre-le-decrochage-scolaire.html>
- Figueiredo C. **Regard anthropologique sur le diagnostic de phobie scolaire et sociale**. *Enfances & Psy*, 2015, n° 65 : p. 85-95.
- Janosz M. **Liens entre le développement des jeunes enfants et la diplomation : commentaires sur les textes de Vitaro, Smith, et Hymel et Ford**. In : Tremblay R.E., Barr R.G., DeV Peters R., Boivin M. dir. *Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants*. Québec : CEDJE/RSC-DJE, 2^e édition, 2014. En ligne : lien direct sur PDF : <http://www.enfant-encyclopedie.com/sites/default/files/textes-experts/fr/65/liens-entre-le-developpement-des-jeunes-enfants-et-la-diplomation-commentaires-sur-les-textes-de-vitaro-smith-et-hymel-et-ford.pdf>
- Janosz M., Bélanger J., Dagenais C., Bowen F., Abrami P.C., Cartier S.C., et al. **Accroître la réussite scolaire en milieux défavorisés : résultats de l'évaluation de la stratégie québécoise d'intervention Agir autrement**. *La Nouvelle Revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 2012, vol. 4, n° 56 : p. 203-212. En ligne : http://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras56_Janosz.pdf Voir aussi le dossier de ce numéro de revue : **Adolescence et décrochage : prévenir et répondre** : <http://www.cairn.info/revue-la-nouvelle-revue-de-l-adaptation-et-de-la-scolarisation-2011-4-page-203.htm>
- Janosz M., Pascal S., Belleau L., Archambault I., Parent S., Pagani L. **Les Élèves du primaire à risque de décrocher au secondaire : caractéristiques à 12 ans et prédicteurs à 7 ans. Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) – De la naissance à 12 ans**. Québec : Institut de la statistique du Québec, 2013 : vol. 7, fascicule 2 : 24 p. En ligne : <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/education/frequentation-scolaire/decrochage.pdf>
- Morvan J.-S. **Repenser l'échec et la réussite scolaire. Vers une clinique des apprentissages**. Issy-les-Moulineaux : ESF éditeur, coll. Pédagogies, 2015 : 160 p.
- Thibert R. **Le décrochage scolaire : diversité des approches, diversité des dispositifs**. *Dossiers d'actualité – veille et analyses*, mai 2013, n° 84 : p. 1-28. En ligne : <http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA-Veille/84-mai-2013.pdf>

SANTÉ SCOLAIRE ET DÉCROCHAGE

- Boudesseul G. **Rupture de scolarité : les leçons d'une expérimentation alliant éducation et santé**. *Bref du Céreq*, décembre 2013, n° 317 : 4 p. En ligne : <http://www.cereq.fr/index.php/content/download/9191/80131/file/b317.pdf>
- Câmara-Costa H., Pulgar S., Cusin F., Dellatolas G. **Facteurs associés aux difficultés scolaires : une étude de suivi de la maternelle à la fin du collège**. *Archives de pédiatrie*, 2016, vol. 23, n° 2 : p. 136-142.
- **Les temps des apprentissages. Quelles continuités éducatives ? [dossier]**. *Diversité*, n° 183, 2016 : 165 p.
- Meirieu P. **Prévenir le décrochage, raccrocher les décrocheurs [communication]**. 17^{es} Journées nationales DIU Médecine et santé de l'adolescent. Bordeaux : Société française pour la santé de l'adolescent, décembre 2015 : 24 p. En ligne : http://www.meirieu.com/OUTILSDEFORMATION/decrochage_raccrochage.pdf

• **Meylan N., Doudin P.-A., Curchod-Ruedi D., Antonietti J.-P., Gyger Gaspoz D., Pfulg L., et al. Burnout scolaire et consommation de substances : une étude exploratoire chez des adolescents « tout-venant ».** *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, 2015, vol. 63, n° 4 : p. 238-243.

• **Morel S. La Médicalisation de l'échec scolaire.** Paris : la Dispute, coll. L'enjeu scolaire, 2014 : 210 p.

• **Romano H., dir. Pour une école bientraitante. Prévenir les risques psychosociaux scolaires.** Paris : Dunod, coll. Enfances, 2016 : 256 p.

• **Salamon R., Husky M.M., Swendsen J.D. Estime de soi et bien-être émotionnel des élèves en difficulté scolaire : une étude en vie quotidienne.** *Journal de thérapie comportementale et cognitive*, 2013, vol. 23, n° 1 : p. 24-30.

• **Santé, bien-être, épanouissement et qualité de l'expérience scolaire chez les enfants de 6 à 11 ans : un projet d'étude.** Actes du 4^e colloque international d'UNIRÉS : « Éducation à la santé et complexité : recherches, formations, pratiques », octobre 2012. En ligne : <http://unires-edusante.fr/wp-content/uploads/2014/11/Actes-colloque-UNIR%C3%A9S-2012.pdf>

CENTRES RESSOURCES

• Bibliothèque Diderot de Lyon (BDL)

Née en 2012, de la fusion successive des bibliothèques de l'École normale supérieure (ENS), de l'Institut français de l'éducation (IFÉ), la bibliothèque Diderot de Lyon est le centre de ressources de référence en éducation. Située sur le campus de l'École normale supérieure de Lyon et de l'Institut français de l'éducation, la BDL abrite un fonds documentaire d'étude et de recherche en éducation unique en France, de près de 1,2 million de volumes, dont 240 000 en accès libre. La BDL offre également à ses lecteurs une importante collection de vidéos (plus de 3 000), de périodiques, et une cinquantaine de bases de données (source : site Internet de la BDL). À noter également, la BDL participe à un important programme de numérisation de ressources patrimoniales.

En ligne : <http://www.bibliotheque-diderot.fr/>

Accès au catalogue des fonds documentaire et outils de recherche de la bibliothèque : <http://www.bibliotheque-diderot.fr/catalogues-233403.kjsp?RH=bdl-0401&RF=bdl-04>

• Canopé, le réseau de création et d'accompagnement pédagogiques

La mission de Canopé est de répondre aux besoins des acteurs et des usagers du système éducatif en proposant un accueil, en offrant de la documentation, des éditions, des animations pédagogiques et de l'expertise en ingénierie éducative. Depuis avril 2014, le site Internet diffuse l'ensemble des offres de ressources pédagogiques et des outils en ligne gratuits ou payants.

En ligne : <http://reseau-canope.fr/presentation-nouvelles-offres/>
Le site Internet de Canopé est destiné au corps enseignant. Il propose des pistes et des outils pour aider à diagnostiquer et à évaluer le climat scolaire au sein de l'établissement et à agir pour son amélioration. Il met à disposition :

- des documents officiels et des outils : circulaires, propositions de stratégies et de démarches, etc. ;

- des ressources : résultats d'enquêtes, campagnes, etc. ;

- des exemples concrets : expérimentations des académies, etc. ;

- un guide : *Agir sur le climat scolaire à l'école primaire*. En ligne : http://www.cndp.fr/climatscolaire/fileadmin/user_upload/outils-pdf/GUIDE_CLIMAT_SCOLAIRE_PREMIER_DEGRE_269696.pdf

• Éduscol

Conçu par la direction générale de l'Enseignement scolaire du ministère de l'Éducation nationale, Éduscol s'adresse plus particulièrement aux enseignants, aux personnels de direction et aux corps d'inspection. Il a vocation à couvrir le champ des enseignements primaire et secondaire, et à répondre aux objectifs suivants :

- informer les personnels sur les réformes en cours et répondre à leurs questions ;

- approfondir les enjeux des politiques suivies ;

- donner accès à des ressources nationales et académiques ;

- favoriser des échanges d'expériences et des débats entre acteurs du système éducatif.

On trouvera sur le site Internet un dossier dédié au décrochage scolaire recensant de nombreux outils : <http://www.education.gouv.fr/cid55632/la-lutte-contre-le-decrochage-scolaire.html>

• Institut français de l'éducation (IFÉ)

Créé en 2011, en remplacement de l'Institut national de la recherche pédagogique, l'IFÉ est une structure nationale de recherche, de formation et de médiation en sciences de l'éducation. Il a pour mission le développement de la recherche en éducation, l'accompagnement de l'évolution des systèmes d'enseignement (tous niveaux), l'appui au pilotage et l'évaluation des politiques éducatives en France et au sein des organisations internationales, la formation, la mise à disposition des ressources scientifiques en matière d'éducation. L'institut produit un bulletin d'information gratuit qui paraît tous les deux mois (abonnement : http://ife.ens-lyon.fr/ife/recherche/bulletins/newsletter_recherche_sub_form). (Source : site Internet de l'IFÉ.)
En ligne : <http://ife.ens-lyon.fr/>

• Mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS)

Par la circulaire 2013-035 du 29 mars 2013, l'Éducation nationale renforce la prise en charge des élèves en situation de décrochage (collège et lycée) : elle redéfinit les missions de la Mission générale d'insertion (MGI), qui devient la Mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS). La MLDS a un rôle de conseil d'expertise et d'ingénierie de formation avec deux finalités : réduire le nombre de sorties du système scolaire sans qualification et prendre en charge les élèves décrocheurs de plus de 16 ans en vue d'un rattrapage (source : Onisep Guyane, *Flash Infos* n° 9, septembre 2013). La MLDS participe également à l'animation des réseaux Formation qualification emploi (Foquale), réseaux rassemblant les établissements et dispositifs de prévention du décrochage de l'Éducation nationale.

Plus d'informations sur la MLDS, les réseaux Foquale et autres dispositifs de prévention du décrochage : <http://eduscol.education.fr/pid23269/lutte-contre-le-decrochage-scolaire.html>

Les liens Internet ont été vérifiés le 11 mars 2016.