

Pour en savoir plus

► Ouvrages

Documents généraux sur l'enfance

- Observatoire de l'enfance en France. *L'état de l'enfance en France : réalités et difficultés*. Paris : Hachette, 1997 : 354 p.
- Hermange M.-T. *Les enfants d'abord : 100 propositions pour une nouvelle politique de l'enfance*. Paris : La Documentation française, coll. Rapport officiel, 2001 : 468 p.
- Antier E. *Sages paroles d'enfants*. Paris : Éditions France Inter, 2000 : 288 p.

Développement de l'enfant

- Baudier A., Céleste B. *Le développement affectif et social du jeune enfant*. Paris : Nathan/HER, 2000 : 141 p.
- David M. *L'enfant de 2 à 6 ans : vie affective et problèmes familiaux*. Paris : Dunod, coll. Enfances, 1990 : 128 p.
- Dollander M., de Tychev C. *La santé psychologique de l'enfant : fragilités et prévention*. Paris : Dunod, coll. Enfances, 2002 : 259 p.
- Duclos G. *L'estime de soi, un passeport pour la vie*. Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, coll. Parents, 2000 : 115 p.
- El Hayek C. *Petite enfance, éveil aux savoirs*. Paris : La Documentation française, 1992 : 322 p.
- Piaget J. *La psychologie de l'enfant*. Paris : Puf, coll. Que sais-je ?, 1998 : 126 p.
- Vezin J.-F. *Psychologie de l'enfant, l'enfant capable*. Paris : L'Harmattan, 1994 : 300 p.
- Wallon H. *L'évolution psychologique de l'enfant*. Paris : Armand Collin/HER, 2000 : 219 p.
- Zaouche-Gaudron C. *Le développement social de l'enfant : du bébé à l'enfant d'âge scolaire*. Paris : Dunod, coll. Les topos, 2002 : 128 p.
- Dossier : *La psychologie de l'enfant*. Sciences humaines ; n° 65, octobre 1996 : 12-28.

Parentalité

- Deligne I. *Grandir ensemble : parents et tout-petits*. Paris : ATD Quart Monde, 1995 : 191 p.
- Jacob C. *Peut-on encore élever ses enfants ?* Paris : Fleurus, coll. Le métier de parents, 2000 : 189 p.
- Houzel D. *Les enjeux de la parentalité*. Paris : Éditions Erès, 1999 : 200 p.

Lieux d'accueil

- Dupraz L. *Le temps d'appivoiser l'école : lieux et actions-passerelles entre les familles*

et l'école maternelle. Paris : Fondation de France, 1995 : 288 p.

- Institut de l'enfance et de la famille. *Le jeune enfant et l'architecte. Les lieux de la petite enfance*. Paris : Syros, 1991 : 268 p.
- Ministère de l'Emploi et de la Solidarité. *Guide pour la création de lieux d'accueil des jeunes enfants*. 2000 : 56 p. Consultable sur le site Internet du ministère : <http://www.social.gouv.fr/famille-enfance/alaune/guide.pdf>

Éducation de la petite enfance

- Bréauté M., Rayna S., Tibéri J. *Jouer et connaître chez les tout-petits*. Paris : INRP, 1995 : 178 p.
- Rayna S., Dajez F. *Formation, petite enfance et partenariat*. Paris : INRP, coll. Cresas, 1997 : 210 p.
- Weikart D. P. *L'éducation de la petite enfance : l'offre et la demande*. Paris : Unesco, 2000 : 112 p.

► Outils pédagogiques

Enfants

- CFES. *Badaboum et Garatoi*. Coffret pédagogique sur la prévention des accidents d'enfants. 4 à 6 ans. Vanves : CFES, 1992.

Le coffret constitue un support pédagogique pour stimuler la parole de l'enfant sur les risques domestiques et développer des activités pédagogiques autour de la prévention, à l'école maternelle et à l'école élémentaire. Un livret pédagogique donne des éléments généraux sur les accidents de l'enfant, l'initiation aux risques et les stratégies de prévention. Il incite à élaborer à l'école des stratégies cohérentes avec les stratégies existantes dans les autres lieux de vie de l'enfant.

- Fédération des initiatives locales pour l'enfance. *Félix, Zoé, Boris et les vôtres*. Jeu. Bruxelles : File, 2002.
- Institut Danone. *L'alimentation plaisir pour les 3-6 ans*. Vidéo. Levallois-Perret : Institut Danone, 1997.

La vidéo, divisée en trois parties (Jouons à la marchande, Cuisinons, Tous à table), met en scène des enfants dans ces trois situations. Les différentes scènes sont introduites et commentées par un personnage de dessin animé. Les fiches « activité » pour l'élève sont photocopiables.

- Duclos G. *Quand les tout-petits apprennent à s'estimer... Guide théorique et recueil d'activités pour favoriser l'estime de soi des enfants de 3 à 6 ans*. Montréal : Hôpital Sainte-Justine, 1997 : 111 p.

Cet ouvrage est un guide théorique à l'intention des éducateurs. Il donne dans un premier temps quelques informations concernant l'estime de soi des tout-petits, leurs besoins, ainsi que les attitudes éducatives. Dans les chapitres suivants, les auteurs proposent quatre axes de travail à développer avec l'enfant : le sentiment de confiance, la connaissance de soi, le sentiment d'appartenance et le sentiment de réussite. Dans chaque cas, les auteurs définissent les attitudes éducatives à adopter, les signes que les éducateurs doivent être capables de repérer chez l'enfant, les objectifs spécifiques à chaque axe de travail, ainsi que les activités à mettre en place avec les enfants. Chaque activité est présentée sous forme de tableau, avec ses objectifs, le matériel demandé et une explication concernant les différentes étapes dans le déroulement de l'activité.

- Questiaux J.-F. *Dis ta peur !* Lorquin : Cecom Europe, 1997.

Ce vidéogramme est constitué de fictions et de témoignages d'enfants et d'adultes qui s'expriment sur la peur (peur du noir, peur des autres, etc.). La plus grande partie de ces témoignages a pour cadre le Musée des enfants de Bruxelles, lors de l'exposition « Bonjour madame la peur ». Les différentes séquences sont commentées par une psychothérapeute.

Professionnels

- Anthea. *La résilience : blessé mais pas vaincu*. Draguignan : Anthea, 1999.

Sous forme d'échange, un sociologue et un psychiatre, ethnologue nous expliquent ce qu'est la résilience, comment un enfant blessé peut surmonter sa blessure grâce à un soutien de l'environnement familial et social, et grâce aussi au changement du discours social qui doit être positif. Ils ponctuent cet échange par des exemples concrets qui permettent une meilleure compréhension du sujet.

- Anthea. *Collection Petite enfance*. Draguignan : Anthea, 2001.

Six séquences sont regroupées dans cette vidéo consacrée à la petite enfance : les oppositions de l'enfant, le sommeil, les peurs, les doudous, l'acquisition de la propreté, l'éveil. Les séquences sont toutes de courte durée et cons-

truites de manière identique, mettant en scène des enfants à la crèche ou avec leurs parents. Après une définition du thème abordé, chaque séquence donne différentes explications concernant l'attitude de l'enfant : comment évoluent les conduites d'oppositions avec l'âge, quelle est la physiologie d'un sommeil normal chez l'enfant, pour quelles raisons un enfant a-t-il peur, qu'est-ce qu'un objet transitionnel, comment s'effectue l'acquisition de la propreté, etc. Ces informations permettent aux parents de mieux appréhender le comportement de leur enfant. Certaines séquences proposent des conseils pour mieux gérer les situations les plus délicates. Chaque séquence s'accompagne de fiches, reprenant les informations développées au cours du film.

• Borzykowsky J. (réal.). *Corps, accords, désaccords*. Bruxelles : Centre vidéo de Bruxelles, 1996.

Autour de 18 mois, l'enfant entre dans une phase d'opposition, la période du « non ». À travers leurs témoignages, des parents expriment comment ils vivent cette phase de développement et comment ils y font face. Ces situations vécues part parfois l'objet de commentaires de la part d'une psychologue.

• Borzykowsky J. (réal.). *Y'a pas honte*. Bruxelles : Centre vidéo de Bruxelles, 1998.

À travers les témoignages de parents et d'enfants, ce vidéogramme aborde le rapport à l'intime entre les parents et les enfants, du tout-petit à l'adolescent, mais également les notions de sexualité, de relation aux autres. Les déviances (maltraitance, inceste) sont également abordées.

• Girerd J.-R. (réal.). *Mine de rien*. Valence : Folimage Valence production, 1993.

• Ribaud V., Barthe-Dejean C., Briere S. *Réussir ensemble. Santé et réussite des enfants : le rôle des parents*. Paris : Santé et Communication, 1995.

Des diapositives illustrent les chapitres du livret pédagogique : le petit enfant de la naissance à l'entrée en maternelle ; les structures d'accueil pour les enfants ; l'école maternelle ; les besoins de santé de l'enfant ; la famille.

Chaque chapitre du livret propose :

- un mémento pour l'animateur (les questions principales à aborder, les connaissances de base et des références bibliographiques) ;

- une fiche pédagogique (objectifs à atteindre, méthode de travail, autres thèmes à associer, échos du terrain et exemples de réflexions des stagiaires).

• Villanova M. (réal.). *Elle meurt pas la mort*. Bobigny : La Cathode vidéo, 1998.

Des enfants de 5 ans dans une classe de la banlieue parisienne décrivent ce que représente pour eux la mort, et comment elle s'intègre à leur univers quotidien.

► Revues

• Revue *Petite enfance*

Publication trimestrielle de la fondation Pro jeunesse en Suisse, qui s'adresse à toute personne engagée dans l'éducation et la garde des enfants de 0 à 7 ans. Chaque numéro est composé d'un dossier de 60 à 80 pages présentant le point de vue de spécialistes sur des thèmes touchant la pédagogie, le développement de l'enfant, la politique de l'enfance, l'enfant dans la société, la vie dans les lieux d'accueil, etc. ; ainsi que des réflexions et expériences vécues, des suggestions d'activités, des présentations de livres, une bibliographie. La revue propose également des rubriques régulières : actualités sociales, outils pédagogiques, résumés critiques d'ouvrages, etc.

Revue Petite Enfance : Pro jeunesse, département romand - Rue Caroline 1 - CH 1003 Lausanne. Tél. : 41 (0) 21 323 50 91 - Fax : 41 (0) 21 323 51 94.

Mél : dep.romand@projeunesse.ch.

• *Le Journal des professionnels de l'enfance*
Revue bimensuelle. Dans une approche multidisciplinaire, la revue se compose d'une partie magazine qui fait le tour de l'actualité liée au domaine de l'enfance et d'un dossier thématique composé de trois grandes parties : enquêtes sur les pratiques des professionnels, réflexion et apport théorique des experts sur une thématique précise, témoignages et confrontation des théories à la pratique du terrain.

Le Journal des professionnels de l'enfance : Martin Media - 12, rue Raymond Poincaré - 55800 Revigny-sur-Ornain. Tél. : 03 29 70 56 33 - Fax : 03 29 70 56 74.

• *Enfance*

Revue trimestrielle fondée en 1948, *Enfance* est l'une des seules revues scientifiques de langue française consacrées au développement psychologique de l'enfant. Elle s'intéresse au développement sensoriel, moteur, cognitif, émotionnel, social et langagier. La revue s'adresse en priorité aux chercheurs, enseignants et praticiens de l'enfance.

Rédaction/Administration *Enfance* : UMR CNRS - Hôpital de la Salpêtrière, 47, bd de l'Hôpital - 75013 Paris. Vente/Abonnements : PUF, département des revues, 7593 Pavillon Clérambault - 14, avenue du Bois-de-l'Épine - BP 90 - 91003 Évry Cedex. Tél. : 01 60 87 30 30 - Fax : 01 60 79 20 45.

• *Le Furet*

Revue publiée trois fois par an couvrant la tranche de 0 à 6 ans, *Le Furet* s'adresse aux professionnels de la petite enfance, aux associa-

tions et aux responsables des politiques petite enfance en France. Chaque numéro propose des témoignages d'expériences, des approches théoriques dans un souci de diversification de la réflexion et de confrontation des approches.

Le Furet : 6, quai de Paris - 67000 Strasbourg. Tél. : 03 88 21 96 62 - Fax : 03 88 22 68 37. Mél : lefuret@cybercable.fr.

• *L'Éducation infantine*

Créé en 1903, *L'Éducation infantine* est la revue pédagogique de référence pour les enseignants de l'école maternelle. La revue s'articule en :

- un magazine d'actualité pédagogique axé sur la santé, la jurisprudence et la culture. Articulé autour de deux grandes sections, le magazine propose différentes rubriques d'informations (point de vue du spécialiste sur les problèmes de santé des enfants, analyse de cas concrets d'enfants en souffrance par un psychologue, étude critique des principaux textes du Bulletin officiel, sélection d'ouvrages de littérature jeunesse, etc.) ;

- une série de fiches pédagogiques élaborées par des enseignants de chaque section à partir d'activités menées dans leur propre classe ;

- un dossier thématique mensuel, élaboré par une équipe d'auteurs enseignants, chercheurs ou praticiens.

L'Éducation infantine : Nathan abonnements - 75704 Paris cedex 13. Tél. : 0800 032 032. Mél : admin@internetcoles.com

<http://www.educationenfantine.com>

• *Les Métiers de la petite enfance*

Mensuel des professionnels de l'éveil et du développement de l'enfant, *Les Métiers de la petite enfance* proposent :

- des rubriques d'information : l'actualité de la santé, de la prévention, de la législation concernant l'enfant ;

- des rubriques pratiques consacrées à l'un des métiers ou modes d'exercice des professionnels de la petite enfance, à un aspect de la santé, du développement ou de la psychologie du jeune enfant, à une initiative professionnelle ;

- un guide utile aux professionnels pour gérer leur formation et leur carrière ;

- un cahier d'éveil détachable, pour découvrir avec les enfants de nouvelles idées d'activités. *Les Métiers de la petite enfance* : Editions scientifiques et médicales Elsevier : 23, rue Linois - 75724 Paris Cedex 15. Tél. : 01 71 72 46 46 - Fax : 01 71 72 46 64. Mél : abt3@elsevier.fr

► Formations

Formations universitaires

• DESS psychologie Petite enfance et prévention

Responsable du DESS : Hélène Leveau
UFR de psychologie, sociologie et sciences de l'éducation - 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex. Tél : (+33) 35 14 64 31 - Fax : (+33) 35 14 64 34. Mél : Helene.Leveau@univ-rouen.fr

• Diplôme universitaire Petite enfance et société

Responsable de la formation : Martine Jardiné
UFR des Sciences de l'Homme - 3 ter, place de la Victoire - 33076 Bordeaux Cedex. Tél : 05 57 57 18 06.

Objectifs de la formation : apporter des connaissances théoriques, ainsi que des outils méthodologiques dans le champ de la petite enfance et des familles, dans une perspective interdisciplinaire.

• Diplôme d'université des cadres de la petite enfance (niveau bac +2 ou équivalent)

Concerne tous les personnels de la petite enfance assumant ou souhaitant assumer des postes à responsabilité et disposant d'une expérience professionnelle dans le domaine de la petite enfance d'au moins trois ans.
Université Toulouse-Le Mirail, service de la formation continue. Tél : 05 61 50 47 99/42 33 ou Enfance nouvelle : Tél. : 05 61 52 88 78.

Autres organismes de formation

• Cemea

76 boulevard de la Villette - 75940 Paris Cedex 19. Tél. : 01 40 40 43 43 - Fax : 01 40 40 43 19. <http://www.cemea.asso.fr>
L'organisme assure différentes sessions de formation de trois à cinq jours autour de la petite enfance, notamment : l'accueil des jeunes enfants et de leurs parents ; découvrir autrement les jeunes enfants ; le jeu, l'activité chez le jeune enfant.

• Centre d'ouverture psychologique et sociale (Copes)

20, rue de Dantzig - 75015 Paris. Tél. : 01 53 68 93 40 - Fax : 01 53 68 93 45.
Mél : copes-formation@wanadoo.fr
<http://www.copes.com>

Le Copes assure des sessions de formation continue pour les professionnels de la petite enfance et de la famille. Il propose des formations sur :

- les enfants et les familles à problèmes multiples
- précarité et dysfonctionnements ;
- la périnatalité, la vie prénatale et le développement psychodynamique précoce ;
- la filiation, la parentalité, la parenté.

► Organismes ressources

• Fédération nationale des écoles des parents et des éducateurs (Fnepe)

5, Impasse Bon-secours - 75011 Paris. Tél. : 01 44 93 44 70 - Fax : 01 44 93 44 84
Mél : siteecoleparents@wanadoo.fr <http://www.ecoledesparents.org>

Créée en 1970, la Fnepe est un lieu de ressources et d'échanges pour tous les professionnels de l'enfance et de l'éducation, ainsi que pour les parents. Elle représente les Écoles des parents (EPE) au niveau national, en particulier auprès des pouvoirs publics. Elle coordonne et anime la réflexion et les activités du réseau des EPE qui ont pour objectifs prioritaires :

- d'accompagner le développement de l'enfant en favorisant sa responsabilisation ;
- de rendre acteurs de leurs vies parents et jeunes, en renforçant leurs ressources et leurs compétences personnelles ;
- de participer à la formation des éducateurs et des travailleurs sociaux.

La Fnepe organise journées d'étude et colloques, et réalise des études. Elle dispose d'un centre de documentation spécialisé sur les thèmes du développement de l'enfant, de la famille, de l'école et de l'éducation (dominante psychologique et sociologique).

Publication : *L'École des parents* (périodicité bimestrielle)

• Fondation pour l'enfance

17, rue Castagnary - 75015 Paris. <http://www.fondation-enfance.org/final>

Créée en 1977, la Fondation pour l'enfance a pour objectif d'améliorer la qualité de la protection de l'enfant, tant en France qu'à l'étranger. La Fondation développe quatre axes d'action :

- informer, par la mise en œuvre de campagnes d'information et de publications ;
- former, en proposant aux professionnels de l'enfance des sessions pluridisciplinaires leur permettant d'approfondir leurs connaissances et d'améliorer leurs pratiques en matière de protection de l'enfance ;
- prévenir, en diffusant des documents à destination de tous et en soutenant des programmes de prévention ;
- soutenir, par le financement d'actions dans le domaine de la protection de l'enfance.

Elle dispose d'un centre de documentation relatif à la protection de l'enfance, la maltraitance et les droits de l'enfant.

Publication : *La lettre de la Fondation pour l'enfance* (périodicité trimestrielle)

• Groupe de recherche et d'action pour l'enfance (Grape)

8, rue Mayran - 75009 Paris. Tél. : 01 48 78 30 88 - Fax : 01 40 16 95 92

Depuis 1975, l'association a pour but la recherche et la diffusion des connaissances acquises, dans tous les domaines de l'enfance, auprès des professionnels, des parents et des lieux d'enseignement. Pour répondre à cette mission, le Grape développe différents types d'actions :

- formations ou interventions sur leurs lieux de travail ;
- réalisation de colloques ;
- mise en œuvre d'outils pédagogiques à destination des professionnels de l'enfance ;
- soutien à l'élaboration de politiques de services en direction de l'enfance.

Publication : *La lettre du Grape*

• Sparadrap

48, rue de la Plaine - 75020 Paris. Tél. : 01 43 48 11 80 - Fax : 01 43 48 11 50

Mél : sparadrap@wanadoo.fr <http://www.sparadrap.org>

Sparadrap est une association indépendante de parents et de professionnels de la santé créée en 1993 grâce à la Fondation de France. Son but est de promouvoir le bien-être de l'enfant à l'hôpital, lui permettre de mieux appréhender sa maladie et participer aux choix qui le concernent. Pour répondre à cet objectif, l'association met en œuvre un certain nombre d'actions : sensibilisation du personnel soignant à une meilleure prise en charge de l'enfant hospitalisé par le biais de formations, appui et conseil à l'aménagement d'un espace convivial, réalisation d'outils pédagogiques destinés aux enfants, aux parents et aux soignants.

Elle dispose d'un centre de documentation unique en France sur l'enfant et l'hôpital. Le centre de documentation alimente trois bases de données : base documents, base organismes, base témoignages.

Le site Internet offre un bon aperçu des actions de Sparadrap et de nombreuses données comme l'interrogation des bases documentaires.

Publication : *La lettre de Sparadrap*

► Autres organismes francophones

• Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants (CEDJE)

Bureau A-110, Montréal (Québec) H3T 1J7 – Canada. Tél. : (514) 343-6111, poste 2541 Fax : (514) 343-6962.

Mél : cedje-ceecd@umontreal.ca

<http://www.excellence-earlychildhood.ca/home.asp?lang=FR>

Cette structure canadienne a pour mission de favoriser la diffusion des connaissances scientifiques portant sur le développement social et affectif des jeunes enfants et sur les politiques et services qui influencent ce développement. Les activités du CEDJ sont axées autour de six points :

- identifier et synthétiser les meilleurs travaux scientifiques portant sur le sujet ;
- diffuser ces connaissances de façon ciblée auprès des décideurs politiques ;
- stimuler la recherche sur le développement de l'enfant de 0 à 5 ans ;
- fournir des outils d'évaluation aux professionnels de la petite enfance ;
- proposer au gouvernement des conseils sur les politiques régissant le développement des jeunes enfants ;
- créer aux niveaux local, national et international des réseaux de personnes référentes sur cette thématique, afin de les amener à assurer un partage et une meilleure diffusion des connaissances.

• Office de la naissance et de l'enfance (ONE)

<http://www.one.be>

Son rôle consiste à développer une approche globale de l'enfant. Afin d'y parvenir, deux missions ont été assignées à l'ONE : l'accompagnement de l'enfant dans son milieu familial et l'accueil de l'enfant. En complément de ses deux missions, un Plan de relance et de réforme, décidé en juillet 2001, définit une série de « missions transversales », telles que la promotion et l'éducation à la santé, la formation continue des acteurs des politiques de l'enfance.

L'ONE gère différents outils d'information :

- une banque de données médico-sociales, relative à la situation de la petite enfance et de la maternité en Communauté française de Belgique, permet à l'ONE de mieux adapter ses politiques d'action aux besoins des familles ;
- des dossiers documentaires sur les questions relatives à l'enfance ;
- différents supports d'information (brochure, guide, carnet de l'enfant, etc.) à destination des parents et supports pédagogiques pour les professionnels de l'enfance, consultables pour une partie d'entre eux sur le site Web de la structure. Le site Web donne notamment accès aux dossiers documentaires, à certains documents téléchargeable en format PDF, aux textes légaux et à une liste de liens utiles.

• L'Unesco

La section Petite enfance et éducation familiale de l'Unesco coordonne les études, les activités et les initiatives entreprises par l'Unesco dans le domaine des soins et de l'éducation de la prime enfance, de l'éducation des parents et de la famille. Elle entreprend des actions dans les domaines suivants :

- soutien au développement de politique pour la petite enfance : elle encourage les gouvernements à intégrer des programmes pour la petite enfance et l'éducation familiale dans leurs plans à long terme de développement social et économique ;
- renforcement du soutien aux familles : elle fournit une assistance pour la conception et l'exécution de programmes en direction de la petite enfance et de programmes communautaires de soutien à la famille ;
- promotion des réseaux et du partenariat en matière de petite enfance : elle agit comme centre d'échanges et de contacts sur des questions de politiques, de programmes et d'organisations, et comme chef de file pour la planification d'une stratégie de communication inter-agences ;
- renforcement de la communication et de l'information sur la petite enfance : elle participe à des actions des Nations unies ou diverses autres initiatives internationales en faveur des enfants et des familles, dans le cadre de la convention sur les droits de l'enfant.

La section Petite enfance et éducation familiale est à l'initiative de différentes publications (ouvrage, vidéos). Celles-ci sont consultables dans le catalogue en ligne des publications de l'Unesco, interrogeable sur leur site Internet : <http://www.unesco.org>.

Anne Gareau Chargée de documentation à l'INPES.

► Sites Internet

• Site Web de la Cellule nationale d'appui technique de la délégation interministérielle à la Famille :

<http://www.familles.org>

Ce site donne des informations relatives au fonctionnement « Réseaux d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents », créé à l'initiative du ministère de l'Emploi et de la Solidarité en mars 1999. Le site s'adresse à tous ceux qui souhaitent s'informer ou développer des projets en matière d'accompagnement des parents : familles, professionnels, collectivités locales, associations, etc. Différents types d'informations sont mis en valeur dans ce site, dont une banque de données d'actions destinées à l'accompagnement des parents, une liste de sites Web utiles, une rubrique agenda, une rubrique formation, etc.

Le site dispose d'une rubrique documentation qui propose une sélection d'ouvrages et d'articles récemment publiés, de documents audiovisuels relatifs à la famille et à la parentalité, et de documents relatifs aux réseaux d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents.

• Centre d'informations sur la santé de l'enfant (Cise)

http://www.hsj.qc.ca/CISE/index_bas.asp

Le Cise est un des départements du Centre hospitalier universitaire Mère-Enfant de l'Hôpital Sainte-Justine à Montréal, dont la vocation est de concourir à l'amélioration de la santé des enfants, des adolescents et des mères. Le site Internet propose un éventail très complet d'informations sur la santé de l'enfant :

- un répertoire de groupes d'entraides et d'associations en santé, regroupant plus de deux cents organismes ;
- des suggestions de livres pour les parents ;
- une sélection de sites en santé ;
- une page d'actualités ;
- une liste de revues en pédiatrie accessibles sur Internet, comportant près de trois cents titres ;
- le fonds documentaire de l'Audiovidéothèque du Cise, rassemblant des documents audiovisuels en pédiatrie, psychopédiatrie et soins infirmiers en direction du grand public et des professionnels de santé ;
- une sélection de sites de santé pour enfants et adolescents.