

Facteurs individuels, sociaux et communautaires associés à la santé mentale d'un échantillon de 946 étudiants français

Romain Guignard

avec T. Saïas, L. Véron, E. du Roscoät, J.-B. Richard, S.Legleye,
F.Sauvade, V.Kovess et F.Beck

Direction des Affaires scientifiques, INPES

Contexte (1/2)

- Détresse psychologique (DP) : état dépressif subsyndromique
- Associé avec :
 - Troubles psychiatriques,
 - Consommation de produits psychoactifs,
 - Arrêt des études
 - Problème d'insertion professionnelle
 - Problématiques sociales...
- Premières années d'étude = facteur de risque
- Environ 1/4 des étudiants de 1^{ère} année dans 6 universités de la région PACA (Verger, 2009)

Contexte (2/2)

- Facteurs associés relevés dans la littérature :
 - Autonomie, indépendance logistique
 - Difficultés financières
 - Liés à l'environnement académique (surcharge de travail, concurrence, incertitudes envers l'avenir...)
 - Études médicales
 - Facteurs psychologiques (manque de contrôle, événements douloureux récents, antécédents psychiatriques)
 - Manque de soutien social
 - ...

En termes de prévention...

- ⇒ Dans quelle mesure la DP est-elle associée à l'insertion sociale et communautaire des étudiants français ?
- ⇒ Sur quelle base fonder des actions de promotion de la santé mentale chez les étudiants ?

Problématique

Quel est le poids relatif des
différents facteurs socio-environnementaux
(soutien social, inclusion sociale, participation sociale)
sur la détresse psychologique des étudiants ?

Matériel et méthode (1/4)

- Baromètre Santé INPES 2010
- Enquête multithématique effectuée tous les 5 ans depuis les années 90
- Enquête aléatoire par téléphone (à deux degrés : ménage puis individu)
- Souci de représentativité : 40 appels avant d'abandonner un numéro, envoi de lettre-annonce, intégration des « mobiles exclusifs », refus non remplacés...
- Terrain d'enquête : octobre 2009 – juillet 2010
- Durée moyenne du questionnaire : 32 minutes
- Taux de refus : 39%
- 27 653 personnes interviewées de 15 à 85 ans
- 946 étudiants de 18 à 30 ans

Matériel et méthode (2/4)

- Mesure principale :
 - MH-5 (sous-échelle du SF-36)

Au cours de ces 4 dernières semaines, y a-t-il eu des moments où vous vous êtes senti...

1	En permanence
2	Souvent
3	Quelquefois
4	Rarement
5	Jamais
6	[nsp]

1	...très nerveux ?
2	...si découragé que rien ne pouvait vous remonter le moral ?
3	...calme et détendu ?
4	...triste et abattu ?
5	...heureux ?

- Scores de 0 à 100. Cut-off <56 = DP

Matériel et méthode (3/4)

- Mesures d'inclusion sociale :
 - Contacts sociaux :

« diriez-vous qu'au cours des 8 derniers jours, vous avez rencontré des gens de votre famille ou des amis au cours de conversations ou de visites ? »
 - Activité sociale :

« diriez-vous qu'au cours des 8 derniers jours, vous avez eu des activités de groupe ou de loisir (réunions, activités religieuses, associations, cinéma, sport, soirées) ? »

1	Pas du tout
2	Un peu
3	Beaucoup
4	[nsp]
- + Isolement social (fait de vivre seul)

Matériel et méthode (4/4)

- Variables sociodémographiques
 - Sexe
 - Age
 - Travail (régulier, occasionnel, ne travaille pas)
 - Perception de sa situation financière
- Variables liées aux études
 - Année d'étude
 - Type d'établissement (université, classe préparatoire, BTS/IUT, école d'ingénieur ou de commerce, autre)
 - Champ d'étude (sciences, sciences humaines, droit, économie / gestion, sciences du sport, médecine, art, autre)
- Événements de vie et violences subies
 - Événement grave avant 18 ans (grave maladie ou décès de(s) parents(s), violences entre parents, divorce des parents, graves problèmes financiers, décès d'un frère ou d'une sœur)
 - Violences sexuelles subies au cours de la vie
 - Violences physiques ou psychologiques subies dans les 12 derniers mois
- Migration récente (arrivée en France dans les 5 dernières années)

Analyses

➔ Analyses bivariées

➔ Régression logistique sur l'ensemble des variables significatives ($p < 0,05$), ajustées sur les caractéristiques sociodémographiques et les événements de vie

Résultats

- DP (MH-5 < 56) présente chez :
 - 13,8% des étudiants
 - 7,2 % des hommes
 - 19,5 % des femmes
- En comparaison :
 - 12,6% des personnes en emploi du même âge
 - 23,4% des chômeurs

Résultats : Facteurs non associés à la DP dans le modèle logistique

- Âge
- Migration
- Année d'étude
- Contacts sociaux
- Avoir subi des violences sexuelles durant sa vie
-
- Situation professionnelle (travail occasionnel < travail régulier < ne travaille pas en dehors de ses études)*
- Type d'établissement scolaire (prépa++, école d'ingénieur / commerce --)*
- Vivre seul*
- Avoir vécu un événement de vie grave avant 18 ans***

* $p < .05$, *** $p < .001$ en bivarié

Résultats :

Facteurs associés à la DP dans le modèle logistique

Facteur	N	Modalité	% DP	OR
Genre	427	Homme	7,2	REF
	519	Femme	19,5	2,6***
Filière diplôme (réf=sciences)	63	Droit	9,1	0,3*
Avoir des activités de groupe	112	Pas du tout	28,0	REF
	386	Un peu	17,4	0,6*
	448	Beaucoup	7,5	0,2***
Perception de la situation financière	227	A l'aise	8,5	REF
	433	Ça va	10,0	0,9
	196	C'est juste	21,7	1,5
	89	Dettes	33,4	2,4*
Violences hors violence sex. (12 mois)	600	Non	9,8	REF
	346	Oui	21,0	2,8***

Discussion (1/3)

Principaux résultats

- Taux élevés de détresse psychologique, notamment chez les femmes (une sur cinq)
- Facteurs positivement associés :
 - Être une femme (OR = 2,6 ; $p < .001$)
 - Se considérer comme endetté (OR = 2,4 ; $p < .05$)
 - Avoir subi des violences (non sexuelles) dans les 12 derniers mois (OR = 2,8 ; $p < .001$)
- Facteurs négativement associés :
 - Étudier le droit (OR = 0,3 ; $p < .05$)
 - Avoir des activités sociales (un peu ; OR = 0,6 ; $p < .05$; beaucoup : OR = 0,2 ; $p < .001$)

Discussion (2/3)

Place des facteurs socio-environnementaux ?

- La faible participation sociale comme facteur de risque, un impact dose/effet des activités sociales
- Quelle prise en compte de la précarité comme facteur isolé et comme facteur précipitant d'autres conditions de vulnérabilité ?
- Quel dépistage des situations à risque ?
- Est-il possible de promouvoir l'activité sociale auprès d'une population étudiante ?

Discussion (3/3)

Quelles stratégies pour lutter contre la détresse psychologique des étudiants ?

1. Repérer les situations de fragilité : développement d'actions proactives sur les lieux de vie
2. Développement d'actions de prévention centrées sur l'accès aux soins
3. Développement de soins psychologiques de proximité

➔ Prévention secondaire

4. Développer des lieux favorables au lien social et à la santé
5. Développer des opportunités d'inclusion sociale, en renforçant les efforts sur les étudiants en situation de vulnérabilité

➔ Prévention primaire / promotion de la santé

Références

- Saïas T, du Roscoät E, Véron L, Guignard R, Richard J-B, Legleye S, Sauvade F, Kovess V, Beck F (2014) Psychological Distress in French College Students: Demographic, Economic and Social Stressors. Results from the 2010 National Health Barometer. *BMC Public Health*. 2014 Mar 17;14(1):256.
- Beck F, Richard J-B. Les comportements de santé des jeunes. Analyses du Baromètre santé 2010. Saint-Denis : INPES, coll. Baromètres santé, 2013, 337 p.
- Verger P, Combes JB, Kovess-Masfety V, Choquet M, Guagliardo V, Rouillon F, Peretti-Watel P. Psychological distress in first year university students: socioeconomic and academic stressors, mastery and social support in young men and women. *Soc Psychiatry Psychiatr Epidemiol* 2009, **44**(8):643-650.