

Afin de compléter ce dossier central consacré à la prévention des addictions, le « Pour en savoir plus » réunit un ensemble de références (articles, rapports et ouvrages) sur les données de consommations et la prévention des conduites addictives. Vous trouverez également les rapports d'évaluation des programmes de la Commission interministérielle de prévention des conduites addictives (CIPCA). Un ensemble de site Internet sont cités en fin de rubrique concernant les compétences psychosociales, la prévention des conduites addictives et les organismes majeurs de la prévention des addictions.

Manon Jeuland,
documentaliste,
Direction scientifique et international,
Santé publique France.

DONNÉES DE CONSOMMATION

• **Observatoire français des drogues et des toxicomanies. Drogues et addictions, données essentielles.** Saint-Denis : OFDT, 2019 : 199 p. En ligne : <https://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/DADE2019.pdf>

• **Spilka S., Godeau E., Le Nézet O., Ehlinger V., Janssen E., Brissot A., et al. Usages d'alcool, de tabac et de cannabis chez les adolescents du secondaire en 2018. *Tendances*, 2019, n° 132 : 4 p. En ligne : <https://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/efxssz6.pdf>**

• **Spilka S., Le Nézet O., Janssen E., Brissot A., Philippon A. Les drogues à 17 ans : analyse régionale - Enquête ESCAPAD 2017.** Saint-Denis : OFDT, 2018 : 54 p. En ligne : <https://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/epfxssy9.pdf>

• **Beck F., Adès J.-E., Lermenier-Jeannet A., Cadet-Taïrou A., Le Nézet O., Mutatayi C., et al. Jeunes et addictions, éléments de synthèse. *Tendances*, 2016, n° 114 : 4 p. En ligne : <https://www.ofdt.fr/publications/collections/periodiques/lettre-tendances/jeunes-et-addictions-tendances-114-decembre-2016/>**

• **Mutatayi C., Spilka S. Repérage des usages problématiques de cannabis au lycée. Évaluation de processus et de résultats.** Saint-Denis : OFDT, 2016 : 28 p. En ligne : <https://www.ofdt.fr/publications/collections/rapports/rapports-d-etudes/rapports-detudes-ofdt-parus-en-2016/reperage-des-usages-problematiques-de-cannabis-au-lycee-evaluation-de-processus-et-de-resultats/>

• **Spilka S., Le Nézet O., Mutatayi C., Janssen E. Les drogues durant les « années lycée ». Résultats de l'enquête ESPAD 2015 en France. *Tendances*, 2016, n° 112 : 4 p. En ligne : <https://www.ofdt.fr/index.php?cID=896>**

• **Spilka S., Ngantcha M., Mutatayi C., Beck F., Richard J.-B., Godeau E. La santé des collégiens en France / 2014. Données françaises de l'enquête internationale *Health Behaviour in School-aged Children (HBSC)*. Expérimentations de produits psychoactifs.** Saint-Maurice : Santé publique France, 2016 : 10 p. En ligne : <https://eduscol.education.fr/cid110121/parution-des-resultats-de-l-enquete-hbsc-sur-la-santedes-collegiens.html>

• **Beck F., Richard J.-B. Les comportements de santé des jeunes, analyses du Baromètre santé 2010.** Saint-Denis : Inpes, 2013 : 344 p.

• **Spilka S., Mutatayi C., Le Nézet O., Navarro F., Godeau E. Tabagisme et adolescence en 2010-2011. *Actualité et dossier en santé publique*, 2012, n° 81 : p. 23-28.**

• **Beck F., Legleye S., Obradovic I., Mutatayi C., Cohen B., Karila L. Les plus jeunes adolescents face aux drogues : repérage des usages problématiques et éléments de réponse institutionnelle en France. *Médecine/Sciences*, 2008, vol. 24, n° 8-9 : p. 758-767.**

• **Nguyen-Thanh V., Guignard R. Consommation d'alcool, comportements et conséquences pour la santé. *Bulletin épidémiologique hebdomadaire (BEH)*, 2019, n° 5-6 : 31 p.**

PRÉVENTION DES CONDUITES ADDICTIVES

GÉNÉRALITÉS

• **Mission interministérielle de lutte contre les drogues et les conduites addictives. L'essentiel sur... les jeunes et l'alcool : prévenir les conduites à risques et protéger les jeunes, un enjeu qui nous concerne tous.** Paris : Mildeca, 2019 : 4 p. En ligne : https://www.drogues.gouv.fr/sites/drogues.gouv.fr/files/atoms/files/mildeca_dossier_essentiel-sur-les-jeunes-et-lalcool_2019-02.pdf

• **Chabert S., Delorme C., Ecoffey R., Mairet K., Rouby S., Ruiz C., et al. Prévenir les addictions auprès**

des jeunes. Référentiel d'intervention régional partagé. Dijon : Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé (Ireps) Bourgogne Franche-Comté, 2018 : 64 p.

• **Mission interministérielle de lutte contre les drogues et les conduites addictives. Plan national de mobilisation contre les addictions 2018-2022.** Paris : Mildeca, 2018 : 129 p. *En ligne* : https://www.drogues.gouv.fr/sites/drogues.gouv.fr/files/atoms/files/plan_mildeca_2018-2022_def_190212_web.pdf

• **Mission interministérielle de lutte contre les drogues et les conduites addictives, Prisse N. Dossier Mildeca « Jeunes, addictions & prévention ».** Paris : Mildeca, 2018 : 40 p. *En ligne* : https://www.drogues.gouv.fr/sites/drogues.gouv.fr/files/atoms/files/mildeca_dossier_jeunes_addictions_2018-03-10.pdf

• **O'Neills S., Landriault J.-P. Les interventions de renoncement au tabac chez les jeunes adultes.** Québec : INSPQ, 2018 : 62 p.

• **Atelier citoyen. Avis de l'atelier citoyen : prévention des conduites addictives en milieu scolaire. L'école doit-elle intégrer dans ses enseignements la prévention des conduites addictives ?** Paris : Mildeca, 2017 : 9 p. *En ligne* : https://www.drogues.gouv.fr/sites/drogues.gouv.fr/files/atoms/files/avis_citoyens.pdf

• **Mutatayi C. Prévenir les conduites addictives chez les jeunes. In: Beck F. (dir.). Jeunes et addictions.** Saint-Denis : OFDT, 2016 : p. 129-134. *En ligne* : <https://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/JADpartie5.pdf>

• **Gamache L., Stich C. Synthèse des connaissances sur la prévention du tabagisme en milieu scolaire. Mise à jour 2014.** Québec : INSPQ, 2015 : 52 p. *En ligne* : https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/1961_prevention_tabagisme_scolaire_2014.pdf

• **Bauchet E., Beck F., Couteron J.-P. Jeunes et addictions : évolution des comportements et des pratiques professionnelles. La Santé en action,** septembre 2014, n° 429 : 54 p. *En ligne* : <https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/141149/2117232>

• **Institut national de la santé et de la recherche médicale (Inserm). Conduites addictives chez les adolescents : Usages, prévention et accompagnement.** Paris : Les éditions Inserm, coll. Expertise scientifique, 2014 : 492 p.

• **Institut national de la santé et de la recherche médicale (Inserm). Conduites addictives chez les adolescents : Usages, prévention et accompagnement. Principaux constats et recommandations. [Synthèse].** Paris : Les éditions Inserm, coll. Expertise collective, 2014 : 77 p. *En ligne* : https://www.inserm.fr/sites/default/files/media/entity_documents/Inserm_EC_2014_ConduitesAddictivesAdolescents_Synthese.pdf

• **Nguyen-thanh V., Haroutunian L., Lamboy B. Les dispositifs efficaces en matière de prévention et d'aide à distance en santé : une synthèse de littérature.** Saint-Denis : Inpes, 2014 : 53 p.

• **Gagnon H., April N., Tessier S. L'usage de substances psychoactives chez les jeunes québécois : meilleures pratiques de prévention.** Québec : INSPQ, 2012 : 46 p. *En ligne* : https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/1488_usagesubstpsyoactjeunes_meillepratiquesprev.pdf

• **Mutatayi C., Díaz Gómez C. La prévention et les dispositifs d'écoute et de soutien. In: Costes J.-M. Cannabis, données essentielles.** Saint-Denis : OFDT, 2007 : p. 114-122. *En ligne* : <https://www.ofdt.fr/publications/collections/rapports/ouvrages-collectifs/cannabis-donnees-essentielles/>

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

• **Comité interministériel pour la santé. Priorité prévention : rester en bonne santé tout au long de sa vie.** Paris : Direction générale de la santé, 2018. *En ligne* : https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/180326-dossier_de_presse_priorite_prevention.pdf

• **Comité stratégique de la santé mentale et de la psychiatrie. Feuille de route Santé mentale et psychiatrie.** Paris : ministère des Solidarités et de la Santé, 2018 : 30 p. *En ligne* : https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/180628_-dossier_de_presse_-_comite_strategie_sante_mentale.pdf

• **Ministère des Solidarités et de la Santé. Stratégie nationale de santé 2018-2022.** Paris : ministère des Solidarités et de la Santé, 2017 : 104 p. *En ligne* : https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dossier_sns_2017_vdefpost-consult.pdf

• **Mutatayi C. Les approches psychosociales, mode efficace de prévention. In: Beck F. (dir.). Jeunes et addictions.** Saint-Denis : OFDT, 2016 : p. 140-143. *En ligne* : <https://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/JADpartie5.pdf>

• **Lamboy B., Fortin J., Azorin J.-C., Nekaa M. Développer les compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes. La Santé en action,** 2015, n° 431/ 50 p. *En ligne* : <https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/141417/2118162>

• **Du Roscoät E., Clément J., Lamboy B. Interventions validées ou prometteuses en prévention de la consommation de substances illicites chez les jeunes : synthèse de la littérature. Santé Publique,** 2013, vol. S1, n° Hors-Série 1 : p. 47-56.

• **Guillemont J., Clément J., Cogordan C., Lamboy B. Interventions validées ou prometteuses en prévention de la consommation d'alcool chez les jeunes : synthèse de la littérature. Santé Publique,** 2013, vol. S1, n° Hors-Série 1 : p. 37-45.



Plante de poudi : tableau de la rue Juichai, auteur José Benítez
© Ville de Marseille, Dist. RMN-Grand Palais / David Giancatarina. Art amérindien pour l'ensemble des illustrations

• Wilquin J.-L., Clément J., Lamboy B. Interventions validées ou prometteuses en prévention du tabagisme chez les jeunes : synthèse de la littérature. *Santé Publique*, 2013, vol. S1, n° Hors-Série 1 : p. 65-74.

PRÉVENTION PAR LES PAIRS

• Amsellem-Mainguy Y., Le Grand E. Éducation pour la santé des jeunes : la prévention par les pairs. *Cahiers de l'action*, 2014, n° 43 : 100 p.

• Inserm. Conduites addictives chez les adolescents. Usages, prévention et accompagnement. Paris : les éditions Inserm, 2014 : 482 p.

• Les jeunes et l'éducation pour la santé de tous. *La Santé de l'homme*, 2012, n° 421 : 50 p.

MILIEU FESTIF

• Mutatayi C. Prévenir et réduire les risques et les dommages par les pairs en milieu festif électro. Saint-Denis : OFDT, 2019 : 86 p. En ligne : <https://www.ofdt.fr/publications/collections/rapports/rapports-d-etudes/rapports-detudes-ofdt-parus-en-2019/prevenir-et-reduire-les-risques-et-les-dommages-par-les-pairs-en-milieu-festif-electro/>

• Bourquet D., Cherifi D., Coupiat P. Manifestations festives et intervention sociale. L'expérience d'Aurillac. *VST - Vie sociale et traitements*, 2004, vol. 84, n° 4 : p. 94-100.

• Devriendt W., Evenepoel T. De « Bedrogen » à « Partywise ». Des campagnes de sensibilisation pour la prévention des drogues dans la vie nocturne belge. *Psychotropes*, 2003, vol. 9, n° 3 : p. 185-194.

ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

• Miller W.R., Rollnick S. L'entretien motivationnel – Aider la personne à engager le changement. Paris : InterEditions, 2^e édition, 2019 : 448 p.

• Couteron J.-P. Les Consultations jeunes consommateurs (CJC). L'intervention précoce pour répondre aux conduites addictives des jeunes. *VST - Vie sociale et traitements*, 2016, vol. 129, n° 1 : p. 7-11.

• Wagner C., Ingersoll K. Pratique de l'entretien motivationnel en groupe. Paris : InterEditions, 2015 : 560 p.

• Phan O., Muriel L. Un nouveau modèle de thérapie. *Les Cahiers dynamiques*, 2012, vol. 56, n° 3 : p. 32-40.

• Laurin C., Lavoie K. L. L'entretien motivationnel et les changements de comportements en santé. *Perspectives Psy*, 2011, vol. 50, n° 3 : p. 231-237.

• Naar-King S., Suarez M. L'entretien motivationnel avec les adolescents et les jeunes adultes. Paris : InterEditions, 2011 : 320 p.

CROYANCES NORMATIVES

• Kindelberger C., Acier D., Chevalier C., Guibert E. L'enjeu de la subjectivité des adolescents face aux mesures de prévention de l'alcool et du tabac. *Drogues, santé et société*, 2016, vol. 14, n° 2 : p. 24-42.

• Rège-Walther M., Bertholet N., Peytremann-Bridevaux I. Le feedback normatif peut-il diminuer la consommation excessive d'alcool des étudiants ? *Revue médicale suisse*, 2010, n° 6 : p. 151.

ÉVALUATION

• Felvinczi K., Sebestyén E., Mutatayi C., Malczewski A., the European Prevention Standards Partnership. Boîte à outils EDPQS n°1 : Sélectionner des actions de qualité en en vue de leur financement et leur soutien (Boîte à outils « Financement et décision »). Guide de politiques - Partie 1 : Enjeux de la sélection d'actions de prévention de haute qualité. Liverpool : Centre for Public Health, 2015 : 19 p. En ligne : <https://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/EDPQStoolkit1part1FR2015.pdf>

• Felvinczi K., Sebestyén E., Mutatayi C., Malczewski A., the European Prevention Standards Partnership. Boîte à outils EDPQS n°1 : Sélectionner des actions de qualité en prévention des drogues en vue de leur financement et leur soutien (Boîte à outils « Financement et décision »). Guide de politiques - Partie 2 : Questions-clés pour promouvoir une haute qualité en prévention des addictions. Liverpool : Centre for Public Health, 2015 : 16 p. En ligne : <https://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/EDPQStoolkit1part2FR2015.pdf>

• Felvinczi K., Sebestyén E., Mutatayi C., Malczewski A., the European Prevention Standards Partnership. Boîte à outils EDPQS n°1 : Sélectionner des actions de qualité en prévention des drogues en vue de leur financement et leur soutien (Boîte à outils « Financement et décision »). Checklist d'évaluation des critères de qualité. Liverpool : Centre for Public Health, 2015 : 37 p. En ligne : <https://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/EDPQStoolkit1checklistFR2015.pdf>

• Berber H., Mutatayi C. Standards de qualité européens de prévention des usages de drogues : un guide rapide. Saint-Denis : OFDT, 2014 : 35 p.

• Costes J.-M., Mutatayi C. La prévention est-elle évaluable, peut-on démontrer son efficacité ? In : « La prévention. Quelle politique ? Quelles actions ? ». 1^{ères} Assises nationales de la FFA. Réunion de la SFA. *Alcoolologie et Addictologie*, 2005, vol. 27, n° 4, p. 350-351.

• Fontaine D., Beyragued L., Miachon C. Référentiel commun en évaluation des actions et programmes santé et social. Lyon : Espace régional de santé publique, 2004, 86 p. En ligne : <http://prc-ra.org/upl/dl.asp?c=310&n=001454>

ÉVALUATION DES PROGRAMMES CIPCA

• Gillaizeau I. Évaluation d'un programme de prévention des consommations de substances psychoactives auprès de jeunes apprentis du BTP. Projet évalué en 2016-2017 par Santé publique France. Saint-Maurice : Santé publique France, 2019 : 129 p. En ligne : https://www.drogues.gouv.fr/sites/drogues.gouv.fr/files/atoms/files/apport_programme_btp_mai_bat.pdf

• Gillaizeau I. Évaluation d'un programme de prévention par les pairs des consommations de substances

psychoactives. Projet évalué en 2016-2017 par Santé publique France. Saint-Maurice : Santé publique France, 2019 : 157 p. En ligne : https://www.drogues.gouv.fr/sites/drogues.gouv.fr/files/atoms/files/rapport_programme_pairs_mai_bat.pdf

• Lecrique J.-M. Rapport d'évaluation du programme « Unplugged » dans le Loiret. Projet porté par l'Association pour l'écoute et l'accueil en addictologie et toxicomanies (Orléans) et évalué en 2016-2017 par Santé publique France. Saint-Maurice : Santé publique France, 2019 : 169 p. En ligne : https://www.drogues.gouv.fr/sites/drogues.gouv.fr/files/atoms/files/rapport_programme_unplugged_mai_bat.pdf

• Lecrique J.-M. Rapport d'évaluation du programme « Avenir sans Tabac ». Projet du Souffle 64 (Pau), évalué en 2016-2017 par Santé publique France. Saint-Maurice : Santé publique France, 2019 : 189 p. En ligne : https://www.drogues.gouv.fr/sites/drogues.gouv.fr/files/atoms/files/rapport_programme_avenir_sans_tabac_mai_web.pdf

• Mutatayi C. Prévenir et réduire les risques et les dommages par les pairs en milieu festif électro. Évaluation menée dans le cadre de la Commission interministérielle de prévention des conduites addictives. Paris : OFDT, 2019 : 86 p. En ligne : <https://www.ofdt.fr/publications/collections/rapports/rapports-d-etudes/rapports-detudes-ofdt-parus-en-2019/prevenir-et-reduire-les-risques-et-lesdommages-par-les-pairs-en-milieu-festif-electro/>

SITES INTERNET

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES ET MILIEU SCOLAIRE

• Le cartable des compétences psychosociales est un site ressource pour les équipes éducatives en milieu scolaire pour leur permettre de renforcer les compétences psychosociales des enfants et pré-adolescents de 8 à 12 ans. <http://www.cartablecps.org>

• « Les compétences psychosociales des enfants et jeunes ados (3-15 ans) », dossier réalisé par l'agence régionale de santé d'Ile-de-France, présente les concepts et enjeux autour des compétences psychosociale et propose bon nombre de contenu (retours d'expérience, méthodes outils, etc.) pour vous aider à monter un projet lié aux compétences psychosociales. <https://www.promosante-idf.fr/dossier/cps>

• L'école promotrice de santé est une des 25 mesures phares de la politique de prévention qui ont été présentées par le Comité interministériel de la santé en 2018. Cette page du site Internet du ministère de l'Éducation nationale présente cette mesure qui promeut le bien-être des élèves, le renforcement des attitudes favorables à la santé et la prévention des conduites à risques. <https://www.education.gouv.fr/cid128400/priorite-prevention-l-ecole-promotrice-de-sante.html&xtmc=compeacutetencespsychosociales&xtnp=1&xtcr=3>

• **Le parcours éducatif de santé** est présenté ici sur le site Éduscol qui rappelle les enjeux de ce dispositif et qui propose des ressources pour travailler avec les élèves, des parcours de formation M@gistère pour les enseignants et des exemples de projets mis en place dans certaines académies.

<https://eduscol.education.fr/cid105644/le-parcours-educatif-de-sante.html>

• **En santé à l'école** est un programme de renforcement des compétences psychosociales en milieu scolaire, mené par l'Ireps Pays de la Loire. On retrouve sur le site des informations sur les CPS, les rapports d'évaluation du programme et les prestations que propose l'Ireps pour accompagner et former les professionnels pour mettre en place ce programme.

<http://www.ensantealecole.org>

PRÉVENTION DES CONDUITES ADDICTIVES

• **Addict'Aide**, le village des addictions, s'adresse aux consommateurs de substance, à leurs proches et aux professionnels de santé. Cette plateforme propose un ensemble de contenus pour comprendre l'addiction, un annuaire de professionnels à qui s'adresser pour soi ou ses proches ainsi qu'un forum d'entraide animé par des patients experts.

<http://www.addictaide.fr/>

• **L'Association pour l'écoute et l'accueil des toxicomanes**, gère, entre autre, des établissements et services sociaux et médico-sociaux dans le domaine de l'addictologie, met en œuvre des programmes de prévention et propose des formations pour les professionnels en contact avec des personnes présentant des conduites addictives.

<http://www.apleat.com/>

• **Le Catalogue des interventions probantes ou prometteuses en prévention et promotion de la santé** est constitué par Santé publique France. Il a pour but d'aider les décideurs et acteurs locaux à choisir des interventions adaptées à leurs besoins. Il contient principalement des interventions mises en place en France.

<https://www.santepubliquefrance.fr/a-propos/services/interventions-probantes-ou-prometteuses-en-prevention-et-promotion-de-la-sante>

• **Le MAAD digital** est un média d'information scientifique sur les addictions qui a pour but de produire et diffuser ses contenus en direction des jeunes. C'est un projet créé en 2013 porté par l'Institut national de santé et de recherche médicale (Inserm).

<http://www.maad-digital.fr/>

• La page sur la **Prévention des conduites addictives en milieu scolaire** du site du ministère de l'Éducation nationale synthétise les éléments mis en place pour la prévention des conduites addictives en milieu scolaire et propose une liste de sites ressources, documents à consulter et textes juridiques de référence.

<https://www.education.gouv.fr/cid115033/prevention-des-conduites-addictives.html&xtmc=compeacutetencespsycho-sociales&xtnp=1&xtcr=4>

• **Tabac-info-service, drogues-info-service et alcool-info-service** sont trois sites Internet d'aide à distance où l'on peut trouver toutes les informations concernant le tabac, les drogues et l'alcool et les effets négatifs qu'ils ont sur la santé. Ils permettent aussi aux consommateurs de s'interroger sur leurs consommations et proposent de les aider à les réduire mais aussi d'aider un proche qui souhaite arrêter. Pour chaque site, une ligne téléphonique et un tchat sont dédiés pour se mettre en relation avec un professionnel formé aux problèmes d'usage et de dépendance de ces produits.

<https://www.tabac-info-service.fr/>

<http://www.drogues-info-service.fr/>

<https://www.alcool-info-service.fr/>

• La base de données **Xchange prevention registry** est un registre d'interventions probantes pour les programmes qui traitent des problèmes liés à la consommation d'alcool ou de drogues et d'autres liés à la délinquance ou à la violence. Le registre compte 38 programmes actifs ou pouvant être utilisés en Europe, et ont fait l'objet d'une évaluation dans au moins un pays européen.

<http://www.emcdda.europa.eu/best-practice/xchange>

ORGANISMES

• **L'Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie** (Anpaa) est une association reconnue d'utilité publique et agréée d'éducation populaire. Elle a pour objet de prévenir les risques et réduire les dommages causés par les addictions en apportant un accompagnement et des soins. Elle propose également des formations aux professionnels de santé autour de l'addictologie.

<https://www.anpaa.asso.fr>

• **La Fédération Addiction** est le premier réseau d'addictologie qui regroupe 205 associations (800 établissements de santé de prévention, soins, réduction des risques) et 500 acteurs de ville. Ce réseau a pour but de regrouper les acteurs de l'addictologie, de réfléchir aux évolutions, de soutenir le réseau de professionnels dans son organisation et de représenter ses adhérents auprès des décideurs.

<https://www.federationaddiction.fr/>

• **La mission interministérielle de lutte contre les drogues et les conduites addictives** (Mildeca) anime et coordonne l'action du gouvernement en matière de lutte contre les drogues et les conduites addictives. Elle élabore à ce titre le plan gouvernemental et veille à sa mise en œuvre.

<https://www.drogues.gouv.fr/>

• **L'Observatoire français des drogues et des toxicomanies** (OFDT) est un groupement d'intérêt public qui a pour objectif d'éclairer les pouvoirs publics, les professionnels du champ et le grand public sur le phénomène des drogues et des addictions. Il réalise de nombreuses enquêtes sur les substances licites et illicites en France.

<https://www.ofdt.fr>

Les références ont été classées par ordre chronologique inversé puis par ordre alphabétique. Les sites Internet ont été classés par ordre alphabétique. Les liens mentionnés ont été consultés le 26/06/2019.