

# Pour en savoir plus

Les sources d'information proposées dans cette rubrique s'inscrivent dans une approche globale de l'éducation par les pairs essentiellement auprès des jeunes. La littérature généraliste francophone sur ce sujet est à ce jour peu fournie. Nous avons retenu quelques références anglophones. Dans un premier temps, les références proposées dressent un rapide état des lieux de l'éducation par les pairs en proposant une sélection de références sur des actions efficaces auprès des jeunes. Ensuite, des documents d'orientation et d'interventions pour la mise en place d'actions sont décrits. Une brève sélection de sites Internet clôture cette rubrique. Les adresses de ressources et de sites Internet ont été consultées le 17/09/2012.

## ► Généralités

- À propos des démarches participatives en éducation pour la santé et de quelques supports. In : Arwidson P., Bury J., Choquet M., De Peretti C., Deccache A., Moquet-Anger M.-L., et al. *Éducation pour la santé des jeunes : démarches et méthodes*. Paris : Inserm, coll. Expertise Collective, 2001 : p. 79-98. En ligne : <http://www.inserm.fr/content/download/7310/56261/version/1/file/Texte+integral+education+sante+jeunes+%282001%29.pdf>
- Baudier F., Bonnin F., Michaud C. *Approche par les pairs et santé des adolescents. Séminaire international francophone*. Vanves : CFES, coll. Séminaires, 1996 : 221 p.
- Bellot, C., Rivard J. L'intervention par les pairs : un enjeu pour la reconnaissance. In : Baillergeau E., Bellot C. *Les transformations de l'intervention sociale. Entre innovation et gestion des nouvelles vulnérabilités ?* Québec : PUQ, coll. Problèmes sociaux & interventions sociales, 2007 : p. 173-202.
- Bensalah L., Olivier M., Paty B. Représentations des modes relationnels avec leurs pairs par des enfants de 7 à 10 ans. *Enfance*, 2006, vol. 58, n° 4 : p. 357-376.



- Broussouloux S., Houzelle-Marchal N. *Éducation à la santé en milieu scolaire. Choisir, élaborer et développer un projet*. Saint-Denis : Inpes, coll. Varia, 2006 : 140 p. En ligne : <http://www.inpes.sante.fr/esms/pdf/esms.pdf>
- Bantuelle M., Demeulemeester R. dir. *Référentiel de bonnes pratiques. Comportements à risque et santé : agir en milieu scolaire*. Saint-Denis : Inpes, coll. Référentiels, 2008 : 134 p. En ligne : <http://www.inpes.sante.fr/CFES-Bases/catalogue/pdf/1086.pdf>
- International Planned Parenthood Federation, Western Hemisphere Region. *Peer to Peer: Creating Successful Peer Education Programs*. New York : IPPF/WHR, 2004 : 52 p. En ligne : [http://www.iwpc.org/ideas/16\\_peer.pdf](http://www.iwpc.org/ideas/16_peer.pdf)
- Le Grand É. Sociologie de l'éducation par les pairs. Quelques réflexions. In : *Actes du congrès « L'éducation par les pairs : bilan d'une expérience européenne et perspectives »*. (Nice, 9 juin 2011),. Mutualité française, 2011 : p. 22-27.
- *Éducation pour la santé par les pairs*. Session 4. Les journées de la prévention, 29 et 30 mars 2006. Saint-Denis : Inpes, 2006 : 26 p. En ligne : [http://www.inpes.sante.fr/jp/cr/pdf/2006/jp2006\\_session\\_4.pdf](http://www.inpes.sante.fr/jp/cr/pdf/2006/jp2006_session_4.pdf)
- Lagueux N. La formation québécoise spécialisée en intervention par les pairs. *Rhizome*, 2010, n° 40 : p. 11-12.
- Médiation par les pairs : une école de la relation. *Non-violence actualité*, 2009, n° 207 : p. 3-21.
- Portal M. Stress, isolement, avenir étudiants. *La Santé de l'homme*, janvier-février 2010, n° 405 : p. 41-43. En ligne : <http://www.inpes.sante.fr/slh/pdf/sante-homme-405.pdf>
- Raynal F. L'alliance des pairs et des professionnels. *ASH*, 2010, n° 2648 : p. 24-27.
- Sandrin Berthon B., Lestage A., Baudier F., Monnot A. dir. *1,2,3... santé. Éducation pour la santé en milieu scolaire*. Vanves : CFES, coll. La santé en action, 1994 : 218 p.
- Schoene M. Le rôle des pairs dans la santé des adolescents. *La Santé de l'homme*, juillet-août 2006, n° 384 : p. 32-33. En ligne : <http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-homme-384.pdf>
- Shiner M. Defining peer education. *Journal of Adolescence*, 1999, vol. 22, n° 4 : p. 555-566.
- Timmermans-Delwart J. *Devenir son propre médiateur. Se connaître, communiquer, transformer ses conflits*. Lyon : Chronique sociale, 2004 : 160 p.
- Turner G. Peer support and young people's health. *Journal of Adolescence*, 1999, vol. 22, n° 4 : p. 567-572.
- Turner G., Shepherd J. A method in search of a theory: peer education and health promotion. *Health Education Research*, 1999, vol. 14, n° 2 : p. 235-247. En ligne : <http://her.oxfordjournals.org/content/14/2/235.full.pdf>

## Éducation par les pairs et sexualité

- Adamchak Susan E. *Youth Peer Education in Reproductive Health and HIV/AIDS: Progress, Process, and Programming for the Future*. Arlington : Family Health International, YouthNet Program, Youth Issues Paper 7, 2006 : 29 p. En ligne : <http://www.fhi360.org/NR/rdonlyres/em7o6gq65ntn3p5cdtq2g3pqt5rxhs7afnu64vmmva36aydt65naap6vaxyezz42bvaeuohof6a/YI7.pdf>
- Fregaville O. À Chalon-sur-Saône, des lycéens relais formés à la prévention du sida. *La Santé de l'homme*, janvier-février 2008, n° 393 : p. 6-7. En ligne : [www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-homme-393.pdf](http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-homme-393.pdf)
- Éducation des jeunes par des pairs. *Optic' jeunes. Santé de la reproduction et VIH/Sida*, 2008, n° 24 : 4 p. En ligne : <http://www.fhi360.org/NR/rdonlyres/eqjxeoxgveynkvdprvuhtetux2jciuxxlv3qplfkhrmqnt3oc4ajpux4ww4na-huev7oyi3qm4olk/YL24f.pdf>
- OMS. *Lessons Learned in IEC Specific to Reproductive Health*. In : *Information, Education and Communication: lessons from the past; perspectives for the future*. Genève : OMS, 2001 : p. 11. En ligne : [http://whqlibdoc.who.int/hq/2001/WHO\\_RHR\\_01.22.pdf](http://whqlibdoc.who.int/hq/2001/WHO_RHR_01.22.pdf)
- Onusida. *Éducation par les pairs et VIH/Sida : concepts, utilisations et défis*. 1999 : 43 p. En ligne : [http://data.unaids.org/Publications/IRC-pub01/jc291-peereduc\\_fr.pdf](http://data.unaids.org/Publications/IRC-pub01/jc291-peereduc_fr.pdf)
- *Pour une éducation par les pairs efficace. Travailler dans le domaine de la santé sexuelle et génésique et lutter contre le VIH/Sida avec les enfants et les jeunes*. Londres : Save the Children, 2004 : 216 p. En ligne : [http://www.savethechildren.org.uk/sites/default/files/docs/effective\\_peer\\_ed\\_french\\_1.pdf](http://www.savethechildren.org.uk/sites/default/files/docs/effective_peer_ed_french_1.pdf)
- Svenson G. dir. *Recommandations européennes sur la prévention par les pairs en matière de sida chez les jeunes*. Bruxelles :



- Commission européenne, 1998 : 54 p. En ligne : <http://hivaidsclearinghouse.unesco.org/search/resources/HIV%20AIDS%20102f.pdf>
- Tardy L. *Pour une approche éthique de la prévention du sida. Évaluation de la formation par les pairs. Étude dynamique de l'approche pédagogique participative de la prévention du sida auprès de lycéens, dans le cadre de l'action formation par les pairs conduite entre 1992 et 1995 par le service prévention de la mutualité de Bourgogne*. Paris : Mutualité Française, 1996 : 165 p.
  - Unesco. *Peer Approach in Adolescent Reproductive Health Education: Some Lessons Learned*. Bangkok : Unesco Regional Clearing House, 2003 : 69 p. En ligne : <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001305/130516e.pdf>
  - Vangrevelinghe G. Jacob F. Les « pairs » : un savoir-faire. *Transversal*, 2001, n° 3 : p. 8.

## Éducation par les pairs et prévention des dépendances

- Andlauer N. *Le tabagisme et les adolescentes : une expérience de don entre pairs*. Montréal : Université du Québec (à paraître).
- Aquatias S. La prévention par les pairs en milieu festif : démarche et résultats synthétiques d'une action engagée en Seine-Saint-Denis. *Bulletin des Acteurs de la Prévention des Toxicomanies en Seine-Saint-Denis*, 1999, n° 6 : p. 4-5.
- Benard S. Éducation par les pairs en prévention des toxicomanies. In : *Drogue et société d'aujourd'hui à l'an 2000. Actes du 14<sup>e</sup> Congrès des communautés thérapeutiques*. Montréal, Vamos et Corriveau, 1992 : p. 815-816.
- Bohrn K., Fenk R. L'influence du groupe des pairs sur les usages de drogues. *Psychotropes*, 2003, vol. 9, n° 3 : p. 195-202. En

ligne : [http://www.cairn.info/load\\_pdf.php?ID\\_ARTICLE=PSYT\\_093\\_0195](http://www.cairn.info/load_pdf.php?ID_ARTICLE=PSYT_093_0195)

- Lallemand D. La prévention de proximité des toxicomanies. Prévention par les pairs et formations sur site. *Les Cahiers Proximités*, 2001, n°1 : 60 p.
- Le Grand É. *Jeunes et conduites à risques : prévenir par les pairs ?* Conférence donnée dans le cadre des Après-M' de l'Observatoire départemental de la protection de l'enfance, Finistère, 8 avril 2010 : 16 p. En ligne : <http://www.odpe.cg29.fr>, rubrique Les Après-M' de la protection de l'enfance
- McDonald J., Roche A.-M., Durbridge M., Skinner N. *Peer education: From evidence to practice. An alcohol and other drugs primer*. National Centre for Education and Training on Addiction (NCETA), Flinders University, Adelaide, South Australia 2003.
- ONUDC, Réseau mondial de la Jeunesse. *Pair à pair : utiliser les stratégies du pair à pair dans le domaine de la prévention de la toxicomanie*. Vienne : Office des Nations unies contre la drogue et le crime, 2004 : 60 p. En ligne : [http://www.unodc.org/pdf/youthnet/action/message/handbook\\_peer\\_french.pdf](http://www.unodc.org/pdf/youthnet/action/message/handbook_peer_french.pdf)
- Peretti-Watel P. Morale, stigmatisation et prévention. La prévention des conduites à risque juvéniles. *Agora Débat/jeunes*, 2010, n° 56 : p. 73-85.
- Power R., Hunter G., Ward J. Guidelines for peer intervention. *Druglink Information Letter*, 1996, vol. 11, n° 4 : p. 18-19.
- Martineau de Passille L. *La prévention des toxicomanies par l'approche par les pairs*. In : Baudier F., Bonnin F., Michaud C. *Approche par les pairs et santé des adolescents*. Séminaire international francophone. Vanves : CFES, coll. Séminaires, 1996 : p. 81-84.
- Webster R.A., Hunter M., Keats J.A. Evaluating the effects of a peer support programme on adolescents' knowledge, attitudes and use of alcohol and tobacco. *Drug and Alcohol Review*, 2002, vol. 21, n°1, p. 7-16.

## ► Évaluation

- Backett-Milburn K., Wilson S. Understanding peer education: insights from a process evaluation. *Health Education Research*, 2000, vol. 15, n° 1 : p. 85-96.
- Baeza C., Nache C. La Normandie teste l'éducation par les pairs. *La Santé de l'homme*, janvier-février 2005, n° 375 : p. 26-27. En ligne : <http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-homme-375.pdf>
- Bellot C., Rivard J., Greissler E. L'intervention par les pairs : un outil pour soutenir la sortie de rue. *Criminologie*, 2010, vol. 43, n° 1 : p. 171-198.
- Capdupuy C. L'éducation pour la santé par les pairs au lycée. *Les limites d'une expérience*. Diplôme universitaire en éducation pour la santé. Nantes : université de Nantes, 1996 : 65 p. +16 p.
- Chobeaux F. La prévention par les pairs : attentes et limites. *Courrier des Addictions*, 2011, vol. 13, n° 3 : p. 13-14.
- Jacob E. *Évaluation secondaire d'une démarche de prévention par les pairs*. 2000 : 32 p.
- Mercier C., Fortier J., Cordova J. *L'intervention par les pairs auprès des jeunes de la rue du centre-ville de Montréal*. Rapport d'évaluation. Montréal : RRSSM-C, 1996 : 172 p. En ligne : <https://depot.erudit.org/bitstream/000800dd/1/000262pp.pdf>
- Nache Catalin M., Baba-Moussa A. Impact d'un dispositif d'éducation par les pairs : transformations qualitatives de l'environnement, des acteurs et des pratiques. *Santé publique*, 2010, vol. 22, n° 6 : p. 675-683.
- Walker S.A., Avis M. Common reasons why peer education fails. *Journal of adolescence*, 1999, vol. 22, n° 4 : p. 573-577.



## ► Ressources et sites Internet

### • Youth Peer Education Toolkit

Youthnet. USA : United Nations Population Fund, 2005 et 2006.

Cinq ressources ont été conçues à l'intention des directeurs de programmes et formateurs des pairs-éducateurs pour les jeunes, en s'appuyant sur la recherche, les preuves scientifiques et les expériences sur le terrain (Fonds des Nations unies pour la population, FHI/YouthNet et Y-PEER, 2005-2006).

En ligne : <http://www.fhi360.org/en/Youth/YouthNet/Publications/peeredtoolkit/index.htm>

En ligne, on notera en particulier les trois documents ci-dessous :

- *The Training of Trainers Manual* ;
- *Standards for Peer Education Programmes* ;
- *Assessing the Quality of Youth Peer Education Programmes*.

### • Non-Violence Actualité (NVA) (centre de ressources)

NVA a pour objectif de répondre aux demandes des particuliers et des institutions, en recherche de documentation, d'outils, de contacts ou de formations, sur les compétences relationnelles et sociales : en particulier la gestion des conflits et la médiation.

BP 20241 – 45202 Montargis Cedex  
Tél. : 02 38 93 67 22 – Fax : 09 75 38 59 85  
[www.nonviolence-actualite.org](http://www.nonviolence-actualite.org)

### • Centre national de documentation pédagogique (CNDP)

Le CNDP propose un site de ressources pédagogiques et documentaires à destination de la

communauté éducative, en faveur de la réussite des élèves. Il dispose d'une base de données en ligne et propose des ressources vidéo. Le réseau du CNDP comprend trente et un centres régionaux de documentation pédagogique. Ces structures offrent notamment : des outils d'enseignement pour la classe sur tous supports ; des revues, des ouvrages de réflexion spécialisés sur l'activité pédagogique et le système éducatif (tous éditeurs).

4, avenue du Futuroscope Téléport 1  
BP 80158 86961 Futuroscope Cedex  
Tél. : 05 49 49 78 78  
<http://www.cndp.fr/accueil.html>

### • Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (Injep)

L'Injep est un établissement public national placé sous la tutelle du ministre chargé de la Jeunesse. Il porte l'Observatoire de la jeunesse et des politiques de jeunesse, ainsi qu'un centre de ressources destiné aux acteurs de la jeunesse et de l'éducation populaire. Le centre propose un fonds spécialisé sur les questions de jeunesse, d'éducation populaire, de vie associative et d'animation. Le catalogue du fonds documentaire est consultable sur Télémaque, base de données bibliographiques du centre de documentation de l'Injep.

Centre de documentation de l'Injep :  
95, avenue de France  
75650 Paris Cedex 13  
Tél. : 01 70 98 94 13  
[documentation@injep.fr](mailto:documentation@injep.fr)  
<http://www.injep.fr/>

**Sandra Kerzanet,**  
Documentaliste à l'Inpes.

