

Pour en savoir plus

Pour compléter ce dossier consacré à la problématique de la sexualité à l'ère d'Internet et des réseaux sociaux, nous proposons ici une sélection de ressources en deux parties. La première met à disposition des références bibliographiques sur les questions d'hypersexualisation, de sexualité adolescente (et de son rapport aux médias), ainsi que sur la pornographie, Internet et les relations affectives. La seconde présente trois catégories d'organismes et outils d'intervention sur la sexualité dédiés aux enseignants et éducateurs, aux parents d'adolescents, et aux adolescents.

Quand ils existent, les liens vers les documents en ligne sont indiqués ; ces liens ont été vérifiés le 12/03/2012.

► Sélection bibliographique

Généralités

- Jeunesse & sexualité : expériences, espaces, représentations [numéro spécial]. *Agora débats/jeunesses*, 2012, vol. 1, n° 60 : 168 p.
- Blanchard V., Revenin R., Yvoret J.-J. dir. *Les jeunes et la sexualité : initiations, interdits, identités (XIX^e-XXI^e siècle)*. Paris : Autrement, coll. Mutations/Sexe en tous genres, 2010 : 408 p.
- Bajos N., Bozon M. dir., Beltzer N. coord. *Enquête sur la sexualité en France. Pratiques, genre et santé*. Paris : La Découverte, coll. Hors collection Social, 2008 : 612 p.



Hypersexualisation

- Jouanno C. *Contre l'hypersexualisation, un nouveau combat pour l'égalité* [rapport]. Paris : Sénat, 2012 : 160 p. En ligne : http://www.solidarite.gouv.fr/IMG/pdf/rapport_hypersexualisation2012.pdf
- Centre d'analyse stratégique. Hypersexualisation de l'espace public : comment protéger les enfants ? *La note d'analyse*, mars 2012, n° 267 : 12 p. En ligne : http://www.strategie.gouv.fr/system/files/2012-03-05-hypersexualisationde-senfants-na267_0.pdf
- Centre de recherche et d'information des organisations de consommateurs (Crioc). *L'hypersexualisation*. Bruxelles : Crioc, 2011 : 12 p. En ligne : <http://www.oivo-crioc.org/files/fr/5992fr.pdf>
- Duquet F., Quéniart A. *Perceptions et pratiques*

de jeunes du secondaire face à l'hypersexualisation et à la sexualisation précoce. Projet : « Outiller les jeunes face à l'hypersexualisation » [rapport de recherche]. Montréal : UQAM, 2009 : 191 p. En ligne : http://www.er.uqam.ca/nobel/jeunes/rapport_recherche_texte.pdf

- Poulin R. *Sexualité précoce et pornographie*. Paris : La Dispute, coll. Le genre du monde, 273 p.
- Janzyk V. Les jeunes confrontés à l'hypersexualisation. *Éducation Santé*, février 2010, n° 253 : p. 3-5. En ligne : <http://www.educationsante.be/es/article.php?id=1221>

Adolescents et stéréotypes sexuels dans les médias

- Assouline D. *Les nouveaux médias : des jeunes libérés ou abandonnés ?* Rapport d'information n° 46 (2008-2009) fait au nom de la commission des Affaires culturelles. Paris : Sénat, 22 octobre 2008 : 138 p. En ligne : <http://www.senat.fr/rap/r08-046/r08-0461.pdf>
- Conseil du statut de la femme du Québec. Le sexe dans les médias : obstacle aux rapports égaux [avis]. Québec : Conseil du statut de la femme, 2008 : 110 p.

En ligne : www.csf.gouv.qc.ca/modules/fichierspublications/fichier-29-236.pdf

Synthèse du rapport (28 p.) :
En ligne : <http://www.csf.gouv.qc.ca/modules/fichierspublications/fichier-6-34.html>

- Institut des sciences humaines et sociales, université de Liège. *L'intégration par les jeunes des stéréotypes sexistes véhiculés par les médias : la télévision, le sexisme, les jeunes* [rapport]. Bruxelles : Direction de l'égalité des chances du ministère de la Communauté française, 2006 : 162 p.

En ligne : http://www.egalite.cfwb.be/fileadmin/sites/sdec/upload/sdec_super_editor/sdec_editor/documents/medias/Rapport_final_-_Etude_stereotypes_sexistes_jeunes_et_medias_-_2007_-_public.pdf

- *Sexy Inc. Nos enfants sous influence* [reportage vidéo]. Bissonnette S. Office national du film du Canada, 2007 : 36'. En ligne : http://www.onf.ca/film/Sexy_inc_Nos_enfants_sous_influence/



Pornographie, Internet et relations affectives

- Fournier M. Sexe et amour sur Internet. *Sciences humaines*, 2011, vol. 229, n° 9 : p. 15.
- Michaud P.-A., Bélanger R.-E. Les adolescents, Internet et les nouvelles technologies : un nouveau pays des merveilles ? *Revue médicale suisse*, 2010, vol. 6, n° 253 : p. 1230-1235. En ligne : <http://revue.medhyg.ch/article.php3?sid=34909>
- Union des fédérations des associations de parents de l'enseignement catholique. *Les enfants scotchés aux outils de notre modernité (GSM & Internet) : un besoin d'identité et de sociabilité. Des risques ?... Une prévention !* Bruxelles : Ufapec, 2010 : 35 p. En ligne : <http://www.ufapec.be/files/files/analyses/2010/1610-etudegsm-internet.pdf>
- Bisailon M., Maher I. *Buffet à volonté sur le Web, enquête sur les ravages du Web chez nos enfants*. Montréal : Éditions des Intouchables, 2009 : 136 p.
- Hayez J.-Y. Pratiques et intérêts sexuels des jeunes « normaux » sur Internet. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, 2009, vol. 57, n° 3 : p. 231-239. Voir également le site Internet de l'auteur pour une mise à jour (juin 2011) de cet article : *Pratiques et intérêts sexuels des jeunes sur Internet and co* : <http://www.jeanyveshayez.net/brut/703-inte.htm>
- Metton-Gayon C. *Les adolescents, leur téléphone et Internet*. « Tu viens sur MSN ? » Paris : L'Harmattan, coll. Débats Jeunesses, 2009 : 208 p.

- À l'école du X [reportage vidéo]. Arte reportage, 2008 : 45'.
En ligne : <http://video.google.fr/videoplay?docid=857401564053250739>
- Herbigniaux F. Les jeunes et le porno. *Éducation Santé*, avril 2008, n° 233 : p. 4-8.
En ligne : <http://www.educationsante.be/es/article.php?id=1004>
- Marzano M., Rozier C. *Alice au pays du porno. Ados : leurs nouveaux imaginaires sexuels*. Paris : Ramsay, coll. Questions de familles, 2005 : 250 p.
- Bonnet G. *Défi à la pudeur. Quand la pornographie devient l'initiation sexuelle des jeunes*. Paris : Albin Michel, 2003 : 242 p.
- Metton C. Ils s'aiment par Internet. Internet, un nouvel intermédiaire des échanges amoureux préadolescents. *Informations Sociales*, 2003, n° 111 : p. 32-41.
- Marzano M. La pornographie et la construction de l'imaginaire amoureux. *VEI enjeux*, 2002, n° 128 : p. 158-175.
- Tisseron S. *L'intimité surexposée*. Paris : Ramsay, 2001 : 180 p.

Organismes et outils

Pour les professionnels

- **Action Innocence** est une organisation non gouvernementale créée en Suisse en 1999 et en France en 2003. Son action se définit autour de deux objectifs principaux : informer le public (parents et enfants) sur les dangers liés à l'usage d'Internet et promouvoir les bonnes pratiques pour un usage sans danger d'Internet. Le site Internet de l'organisation met à disposition des parents et des enseignants un ensemble de ressources : matériel de prévention, guide à l'usage des parents, dossiers documentaires très détaillés sur l'usage d'Internet par les adolescents.
Voir en particulier :
– la série de dossiers et guides pratiques thématiques (réseaux sociaux, Internet et la législation, etc.) ainsi que la série de vidéos destinée aux enseignants et aux parents.
En ligne : www.actioninnocence.org/france/web/Telecharger__spots__affiches_104_.html
– le guide pratique *Les jeunes et les réseaux sociaux*.
En ligne : [http://www.actioninnocence.org/suisse/Fichiers/ModeleContenu/995/Fichiers/plaquette%20reseaux%20VD_2%20\(2\).pdf](http://www.actioninnocence.org/suisse/Fichiers/ModeleContenu/995/Fichiers/plaquette%20reseaux%20VD_2%20(2).pdf)
L'organisation peut également intervenir en milieu scolaire auprès des enfants et des adolescents, ainsi qu'auprès des parents et des professionnels de l'enfance.
En ligne : http://www.actioninnocence.org/france/web/Prevention_des_dangers_d%27Internet_93_.html



- **Le Réseau Éducation-Médias** est un organisme canadien à but non lucratif créé en 1996. Son principal objectif est d'informer les jeunes populations sur l'usage des médias et leur impact sur la vie de tous les jours. Le réseau propose ainsi des ressources et du matériel de prévention sur l'information aux médias, à la fois pour les professionnels de l'éducation mais aussi pour les parents d'enfants et d'adolescents. Le site web de l'organisme met notamment à disposition un ensemble de ressources pédagogiques pour des interventions en milieu scolaire, différentes selon l'âge des publics. Ces documents sont intégralement téléchargeables en ligne (les descriptifs des cours sont issus du site Réseau Éducation-Médias : <http://www.media-awareness.ca/francais/index.cfm>).
– *Je l'ai trouvé dans Internet* : éducation en matière de santé sexuelle et authentification de l'information en ligne (années scolaires : 1^{ère} à 3^e secondaire, 7^e à 9^e année). Durée : 1,5 h.
En ligne : http://www.media-awareness.ca/francais/ressources/educatif/activities/secondeire_1-2/internet/education_sante_sexuelle.cfm
– *Les enfants médias*. Dans cette activité, les élèves de la 4^e à la 6^e année se sensibilisent à la façon dont les garçons et les filles sont représentés dans les médias. Durée : 2 h. En ligne : http://www.media-awareness.ca/francais/ressources/educatif/activities/primaire_5-6/stereotypes/upload/22238_1-2.pdf
– *Les stéréotypes sexuels et l'image corporelle* : exploration. Les élèves de la 6^e année à la 2^e secondaire repèrent certains stéréotypes sexuels dans les médias.
En ligne : http://www.media-awareness.ca/francais/ressources/educatif/activities/secondeire_1-2/representation_sexes/exploration_stereotypes_sexuels.cfm
– *Les stéréotypes sexuels et l'image corporelle* : conséquences. Sensibilisation des élèves de la 6^e année à la 2^e secondaire aux effets néfastes des stéréotypes sexuels et au rôle joué par les médias dans le maintien de ces stéréotypes. En ligne : http://www.media-awareness.ca/francais/ressources/educatif/activities/secondeire_1-2/representation_sexes/consequences_stereotypes_sexuels.cfm

- *Le sexe dans la publicité*. Par cette activité, les élèves de la 3^e à la 5^e secondaire constatent et discutent de l'utilisation et de la prédominance de la sexualité dans la publicité.
- D'autres ressources pédagogiques sont proposées en ligne, plus largement liées à la protection de la vie privée sur Internet : http://www.education-medias.ca/francais/ressources/educatif/activities/secondeire_general/vie_privree/info.cfm

- **La Fédération des centres de planning familial de Belgique (FCPPF)** est une association d'éducation permanente reconnue et subventionnée par la Fédération Wallonie-Bruxelles et soutenue par la Ligue des familles. La rubrique « outillthèque » présente un ensemble d'outils réalisés par la fédération, et notamment deux outils d'intervention plus axés sur la sexualité, l'image de soi et les médias :
– *Sexonweb.com. Cybersexe. Une nouvelle culture de l'intimité ?* [DVD]. Bruxelles : FCPPF, 2006 : 34'. Pour commander : http://www.fcppf.be/cms/index.php?page=shop.product_details&flypage=flypage.tpl&product_id=23&category_id=1&vmcchk=1&option=com_virtuemart&Itemid=5
– *La beauté à tout prix. Images du corps dans les médias. Image de soi ?* [DVD]. Laurent A. Bruxelles : FCPPF, 2006 : 30'. Pour commander : http://www.fcppf.be/cms/outilspeda?page=shop.product_details&flypage=flypage.tpl&product_id=22&category_id=1



- Le magazine **Ça sexprime**, produit en collaboration avec le ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec et l'université du Québec à Montréal, est destiné aux enseignants et aux intervenants menant des activités d'éducation sexuelle auprès des jeunes. Ce magazine propose une réflexion sur les problématiques de la sexualité et de la vie affective, abordant des thèmes tels que le sexisme, le dépistage des IST, la violence sexuelle, l'intimité, etc. Les articles, rédigés par des étudiants en maîtrise de sexologie de l'Université du Québec à Montréal (Uqam), présentent des éléments de réflexion mais aussi de pratique avec des activités pédagogiques à réaliser en classe.

Voir notamment au sujet de la pornographie et de l'intimité :

– Gagnon G., ministère de la Santé et des Services sociaux. Québec P. C. La pornographie sur Internet et ses conséquences pour les jeunes : comment intervenir ? *Ça sexprime*, 2007, n° 9 : p. 12 p. En ligne : <http://publications.msss.gouv.qc.ca/acrobat/f/documentation/2006/06-314-03.pdf>

– Berard A.-M., ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec et de l'Université Québec. Montréal C. A. N. La relation sexuelle : revue et recadrée ! *Ça sexprime*, 2008, n° 11 : 16 p. En ligne : <http://publications.msss.gouv.qc.ca/acrobat/f/documentation/2007/07-314-03F.pdf>

– Où en est l'intimité dans les relations sexuelles des adolescents ? *Ça sexprime*, 2006, n° 6 : 12 p. En ligne : <http://publications.msss.gouv.qc.ca/acrobat/f/documentation/2005/05-314-03.pdf>

• **Éduscol** est le portail de l'Éducation nationale. Le site propose de nombreuses ressources en ligne pour soutenir les enseignants dans leurs activités.

À propos de l'éducation à la sexualité, Éduscol édite deux guides repères pour la formation en milieu scolaire. Ces deux guides sont disponibles en téléchargement :

– *L'éducation à la sexualité au collège et au lycée. Guide du formateur.*

En ligne : http://media.eduscol.education.fr/file/Action_sanitaire_et_sociale/68/2/education_sexualite_112682.pdf

– *L'éducation à la sexualité. Guide d'intervention pour les collèges et les lycées.*

En ligne : http://media.eduscol.education.fr/file/Action_sanitaire_et_sociale/52/6/education_sexualite_intervention_114526.pdf

• Folkmann M, Laurent-Beq A. *Les sentiments, parlons-en à l'école ! Quelques repères pour une éducation à la vie affective tout au long de la scolarité* [brochure]. Paris/Saint-Denis : MGEN, Inpes, Adosen, 2011 : 19 p.

• *Hypersexualisation. Trop, trop tôt, trop vite* [malette pédagogique]. Latitude Jeunes, 2009 : 20 photographies, 24 cartes de jeu. En ligne : <http://www.ifeelgood.be/NR/rdonlyres/B9FDDB65-41E5-4A66-ADB7-4A157D5ED7B7/0/ifeelgoodHypersexualisation.pdf>

Outil d'intervention visant à sensibiliser les jeunes aux stéréotypes véhiculés dans les médias, et notamment sur l'image du corps : comment les jeunes peuvent-ils se trouver des modèles auxquels s'identifier ? Quel discours les adultes peuvent-ils tenir devant l'accumulation de ces clichés ? Cet outil propose des pistes de réflexion et d'animation autour de ces problématiques.

• **Le juste click** : outil de sensibilisation à la protection de la vie privée sur Internet, développé par *Child Focus* et *Sensoa* en collaboration avec le *Centrum Informatieve Spelen* (CIS), composé d'une boîte de jeu, d'une brochure et d'un dossier pédagogique. À travers des jeux et des mises en situation, le public adolescent prend conscience des dangers de la mise en ligne d'information à caractère privé.

Kit pédagogique en ligne : http://www.clicksafe.be/leerkrachten/uploads/CF%20Lessenpakket%20KIC%20FR_definitief.pdf

Brochure en ligne : http://www.clicksafe.be/leerkrachten/uploads/Le%20juste%20click_brochure_FR.pdf

Pour commander : clicksafe@childfocus.org

• **Oser être soi-même** : outils didactiques et diaporama d'accompagnement à l'animation des rencontres d'éducation à la sexualité. Montréal : université du Québec à Montréal (Uqam). En ligne : <http://www.hypersexualisationdesjeunes.uqam.ca/>

Cet outil est issu du projet « Outiller les jeunes face à l'hypersexualisation ». Support d'intervention auprès des jeunes, il propose des activités pédagogiques sur la thématique de l'hypersexualisation et de la sexualisation précoce des jeunes. Douze thèmes sont ainsi abordés à travers les activités pédagogiques, dont le rapport au corps, l'intimité, la sexualité et Internet.



Pour les ados

• **Ciao.ch** est un site Internet, géré et financé par l'association suisse romande CIAO (Centre d'information jeunesse assisté par ordinateur) et destiné aux jeunes âgés de 13 à 20 ans. Le site propose des informations pour les adolescents et jeunes adultes sur différents thèmes : santé, religion, discrimination, etc. On y trouve également un service de questions-réponses où l'adolescent peut, de façon anonyme, poser une question à laquelle un spécialiste répond sous trois jours, ainsi qu'un espace d'échanges entre jeunes.

La rubrique « sexualité » aborde toutes les questions que les adolescents peuvent se poser sur la contraception, la vie affective, les IST, etc. À noter, un espace dédié à la pornographie et un autre sur la sexualité et Internet, mettant en avant les questions de prudence sur les informations publiées en ligne, d'intimité et de réflexion sur le monde numérique et la vie privée.

<http://www.ciao.ch/f/sexualite/>

• **Fil Santé Jeunes** est une plateforme Internet et téléphonique dont l'objectif est d'apporter une réponse aux questions de santé des adolescents. Formée de médecins et de psychologues, l'équipe de Fil Santé Jeunes répond ainsi de manière anonyme aux diverses questions de santé, à travers le numéro vert ou le chat en ligne. Le site propose de nombreuses ressources : dossiers thématiques, actualités, documents à télécharger. Fil Santé Jeunes est financé par l'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (Inpes) et la Direction générale de la cohésion sociale (DGCS).

<http://www.filsantejeunes.com>

Numéro vert Fil Santé Jeunes : 32 24

• **2025 Exmachina** est un « serious game » (jeu de mise en situation) destiné aux adolescents, qui présente les risques de l'exposition aux réseaux sociaux.

Soutenu par l'organisme « Internet sans crainte », le jeu est constitué de plusieurs vidéos-épisodes de mise en situation et tente d'expliquer comment la mise en ligne d'informations personnelles sur les réseaux sociaux peut être nuisible à long terme.

Chaque scénario est composé en plusieurs temps : d'abord une présentation de ce que le joueur peut mettre en ligne aujourd'hui en tant qu'adolescent et de façon insouciance : vidéos, informations personnelles, etc. Le joueur est ensuite projeté en 2025, et alors qu'il n'est plus adolescent, ce qu'il a publié est toujours visible sur Internet, et potentiellement nuisible, entre autre pour sa carrière professionnelle. Le jeu consiste alors à retourner dans le passé pour faire les modifications nécessaires à la protection de sa vie privée, faisant prendre conscience à l'adolescent de l'importance de la protection de ses données personnelles, tout en donnant des pistes pour trouver la bonne conduite à adopter en matière de mise en ligne d'informations d'ordre privé.

<http://www.2025exmachina.net/jeu>

• « **Onsexprime** » (<http://www.onsexprime.fr/>) est un site Internet réalisé par l'Inpes, qui se propose de répondre aux interrogations des adolescents sur la sexualité, abordant les questions de contraception, de protection contre le VIH et les IST, d'intimité, de respect, etc. Deux articles traitent plus spécifiquement de la théma-

tique de ce dossier de *La Santé de l'homme* : Internet (<http://www.onsexprime.fr/article/violence/internet>) et la pornographie (<http://www.onsexprime.fr/article/violence/la-pornographie>).

- **Info-ado** est un site réalisé conjointement par l'université de Strasbourg et par la Direction des usages du numérique (DUN). Le site est une plateforme de questions-réponses où des adolescents peuvent poser des questions sur la sexualité de façon anonyme à des médecins hospitaliers.

<http://info-ado.u-strasbg.fr/>

- **Être adolescent, vivre, aimer, séduire à l'ère du numérique : adoptons le netcode** [brochure]. Paris : Action Innocence, 2010 : 28 p. En ligne : http://www.actioninnocence.org/suisse/Fichiers/ModeleContenu/902/Fichiers/Guide%20Netcode%2028p_poids_reduit.pdf (Commande : france@actioninnocence.org)

Pour les parents

- **Kit de premier secours en cas d'utilisation d'Internet : guide à l'attention des parents.** Bruxelles : Sensoa, 2010 : 20 p.

En ligne : http://www.clicksafe.be/ouders/uploads/downloads/Sensoa_Gids_ouders_EHBI_FR.pdf

Ce guide, destiné aux parents, aborde la question des usages d'Internet par les adolescents. Après une partie introductive consacrée à la description des pratiques des jeunes sur Internet, la question des risques éventuels est abordée : usage abusif, harcèlement, sexualité, etc. La dernière partie du guide donne des conseils pour l'action : comment aborder la question avec son enfant, comment donner de l'importance à la notion de maîtrise de la vie privée...

E-enfance est une association reconnue d'utilité publique dont la mission est de permettre aux enfants et adolescents d'utiliser Internet en toute sécurité. Le site met à disposition un ensemble de renseignements sur l'utilisation d'Internet et ses dangers : usage abusif, divulgation des données personnelles, etc. Le site met également à disposition la rubrique « outil de protection » qui donne aux parents des pistes pour limiter les dangers potentiels liés à l'utilisation d'Internet : mise en place d'un logiciel de contrôle parental... La rubrique « ressources pédagogiques » donne des informations complémentaires sur l'ensemble des dispositifs.

Voir notamment le DVD : *Enfants, ados, l'Internet sans danger* (pour commander : <http://www.e-enfance.org/enfants-ados-internet.php>).

En ligne : <http://www.e-enfance.org/enfant-internet.php?page=4&theme=Ressources-p%C3%A9dagogiques>

- **Internet sans crainte** est un programme national français soutenu par la Commission européenne. Sa mission est de sensibiliser les publics, parents, enfants et adolescents, aux usages responsables d'Internet. Le site de l'organisme propose des activités pédagogiques mais aussi des guides pratiques à l'intention des parents d'adolescents :

- Guide parents *Internet sans crainte*.

En ligne : <http://www.internetsanscrainte.fr/pdf/docs/ISCparents-CEMEA.pdf>

- Guide parents *Internet sans crainte* avec l'Unaf.

En ligne : <http://www.internetsanscrainte.fr/pdf/docs/ISCparents-UNAF.pdf>

- Petit guide pour les parents : *La sécurité sur Internet, si on en parlait en famille*.

En ligne : http://www.internetsanscrainte.fr/pdf/docs/Brochure_parents_UNAF.pdf

- **L'association Éducation sexuelle** est une plateforme en ligne destinée aux parents d'adolescents et aux éducateurs ; sa mission est de fournir des éléments qui permettent de mieux comprendre la sexualité de son enfant. À ce titre, « l'espace parents » du site propose plusieurs ressources : des vidéos d'experts (psychiatres, gynécologues, pédiatres, etc.), une foire aux questions et un forum auquel répond une psychologue.

<http://www.educationsexuelle.com/>



► Autres organismes ressources

- **Le réseau des centres régionaux d'information et de prévention du sida** (Crips) est un réseau national dont le but est d'informer le grand public sur les thématiques suivantes : VIH/sida, hépatites, usages de drogues et conduites à risque des jeunes. Il a pour objectif d'aider à l'élaboration de produits adaptés en matière de prévention et à la mise en œuvre d'actions. À ce jour, le réseau est constitué de sept centres ; ils sont présents en Auvergne, en Aquitaine, en Ile-de-France, dans les régions Nord – Pas-de-Calais et Picardie, dans les Pays-de-la-Loire, en Provence – Alpes – Côte d'Azur et Rhône-Alpes. Ces centres alimentent en commun une base de données documentaire (35 000 ressources à ce jour), qui recense de la littérature (ouvrages,

rapports, articles, etc.) et des supports d'intervention et de prévention. Cette base de données peut être interrogée en ligne à l'adresse : <http://mediatheque.lecrips.net/>

Depuis 2001, le Crips Ile-de-France propose un lieu d'accueil et d'échanges pour les 13-25 ans en accès libre et gratuit (le Cybercrips). Les jeunes peuvent s'informer sur les thématiques de l'éducation à la vie affective et sexuelle, la prévention des conduites à risque, des usages de drogue et le bien-être/mal-être, à travers des expositions, des bornes multimédias, des mises en situation, etc.

Cybercrips – Crips Ile-de-France
Rez-de-chaussée de la Tour Montparnasse,
75015 Paris

Horaires d'ouverture : du mardi au samedi de 13 h à 19 h

info@cybercrips.net

<http://www.lecrips.net/reseau.htm>

- **Le Mouvement pour le planning familial** est une association loi 1901 créée en 1960. Mouvement féministe d'éducation populaire, le planning familial a pour objectif d'être un lieu d'échanges concernant la sexualité, et milite pour le droit à la contraception, à l'avortement et de façon plus générale pour le contrôle des naissances. En 2010, 1 118 centres de planification ou d'éducation familiale étaient identifiés en France, une majorité faisant partie de services départementaux ou de services implantés en centres hospitaliers. Le site web de l'association informe le grand public sur l'actualité française et internationale en santé sexuelle, fournit des dossiers d'information sur la contraception, l'avortement, le VIH et les IST, les sexualités, les violences, et permet au public d'interroger le centre de documentation sur un grand panel de ressources : articles et ouvrages, vidéos, matériel pédagogique, sélection de revues, etc.

<http://www.planning-familial.org/>

Accès au centre de documentation : <http://www.documentation.planning-familial.org/>

- **Les centres de planification et d'éducation familiale** (CPEF) proposent gratuitement des informations, des conseils et du matériel de prévention sur la sexualité, la contraception, les IST et le sida. En 2010, 1 118 centres de planification ou d'éducation familiale étaient identifiés en France ; ceux-ci sont gérés par les départements, soit en régie départementale directe, soit en gestion déléguée à des établissements hospitaliers, des associations ou des communes.

Liste des CPEF (par département) : <http://www.sante.gouv.fr/les-centres-de-planification-ou-d-education-familiale.html>

Laetitia Haroutunian

Documentaliste à l'Inpes.