

Pour en savoir plus

Professionnels de l'éducation pour la santé, professionnels de l'éducation populaire, ce « Pour en savoir plus » vous propose des références décrivant vos champs respectifs et leurs modalités d'interaction. Il dresse également un panorama des organismes ressources : acteurs institutionnels et associations œuvrant dans le champ et l'éducation populaire ou de l'éducation pour la santé.

À noter : il existe un nombre très important d'intervenants spécialisés sur une thématique d'éducation pour la santé (par exemple le cancer avec la Ligue nationale contre le cancer ou le VIH-sida avec le réseau des Crips ou encore l'association Aides, etc.), nous avons opté pour une présentation des organismes généralistes.

Les liens Internet proposés dans ce « Pour en savoir plus » ont été consultés le 10/01/2010.

► Qu'est-ce que l'éducation populaire ?

- Adam D., Boucher-Petrovic N. L'éducation populaire de nouveau à la mode? *Agora débats/jeunesses*, 2^e trimestre 2007, n° 44 : p. 14-22.
- Conseil scientifique des Francas. *Clés pour l'éducation populaire*. Paris : Fédération nationale des Francas, 2007 : 43 p.
- Éducation populaire : un bel avenir? *Politis*, septembre 2006, hors série n° 44.
- Mignon J.-M. *Une histoire de l'éducation populaire*. Paris : La Découverte, coll. Alternatives sociales, 2007 : 259 p.
- Restoin A. dir. Corond M. *Éducation populaire, enjeu démocratique*. Défis et perspectives. Paris : L'Harmattan, 2008 : 160 p.
- Richez J.-C. Éducation populaire : une actualité en question [Éditorial]. *Agora débats/jeunesses*, 2^e trimestre 2007, n° 44 : p. 4-11.
En ligne : <http://www.injep.fr/IMG/pdf/agora44edito.pdf>
- Verrrier C. coord. Les pratiques contemporaines de l'éducation populaire. *Pratiques de formation : analyses*, juin 2005, n° 49.

► Qu'est-ce que l'éducation pour la santé ?

- Bourdillon F. coord. *Traité de prévention*. Paris : Flammarion : coll. Médecine-Sciences, 2009 : 448 p.



- Bury J.-A. *Éducation pour la santé : concepts, enjeux, planifications*. Bruxelles : Ed. De Boeck Université, coll. Savoirs & santé, 1988 : 235 p.
- L'éducation pour la santé : du discours à la pratique [Dossier]. *ADSP*, septembre 1996, n° 16 : p. 2-40.
En ligne : <http://www.hcsp.fr/explore.cgi/adsp?ae=adsp&clef=38&menu=111282>
- OMS. *Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé*. 1986.
En ligne : http://www.euro.who.int/AboutWHO/Policy/20010827_2?language=french
- Roussille B. coord. Soixante ans d'éducation pour la santé [Dossier]. *La Santé de l'homme*, novembre-décembre 2002, n° 362 : p. 13-40.
- Vergniory S. coord. *L'éducation pour la santé et la promotion de la santé au service des acteurs de terrain, des élus et des décideurs*. Rennes : Cres Bretagne, 2009 : 20 p.
En ligne : http://www.cresbretagne.fr/fichiers_attaches/concepts2009.pdf

► Regards croisés : éducation populaire et éducation pour la santé

- Ades du Rhône, DRDJS Rhône-Alpes. *Charte Santé Loisirs*. Lyon : DRDJS Rhône-Alpes, 2000 : 31 p. En ligne : http://www.jpa.asso.fr/docs/revue/Charte_SanteLoisirs_n&b.pdf
Ce document de travail sur la promotion de la santé et la prévention des conduites à risques... est destiné aux encadrants des centres de vacances, des centres de loisirs sans hébergement et aux animateurs en formation. Il constitue une charte sur laquelle s'engager en prenant en compte dans le centre de vacances et de loisirs les recommandations qu'elle contient.
- Comité régional d'éducation pour la santé de Bretagne. Santé et animation jeunesse : quelles passerelles. *Horizon pluriel*, juin-juillet 2008, n° 15 : 6 p.

En ligne : http://www.cresbretagne.fr/fichiers_attaches/HP-numero15.pdf

Le présent numéro interroge les enjeux et les potentiels de rencontre entre l'éducation pour la santé et l'éducation populaire, tant sur le plan des pratiques professionnelles que des projets éducatifs en accueil collectif ou de la politique jeunesse d'un territoire. En outre, il ouvre un débat plus large sur l'image des jeunes dans les médias et l'opportunité de mettre en place une politique globale de la jeunesse.

- JPA, INPES. Éducation pour la santé : place au bien-être [dossier]. *Loisirs Éducation*, juin 2008, n° 427 : 15 p.
Ce numéro de *Loisirs Éducation* propose un dossier sur la santé, réalisé en partenariat avec l'INPES. Il souhaite sensibiliser les acteurs de centres de vacances et de loisirs à l'enjeu de santé publique et de citoyenneté que représente l'éducation pour la santé.

- Langeois C. La Promotion de la santé investit les centres de vacances. *La Santé de l'homme*, mars-avril 2003, n° 364 : p. 29-30.

Dans les centres de vacances, pluri-activité ne rime pas forcément avec démarche de prévention. Seul le développement d'un projet éducatif prenant en compte l'hygiène de vie et les désirs des enfants peut permettre d'atteindre un tel objectif. Réflexions et pratiques.

- Ministère de la Jeunesse, de l'Éducation nationale et de la Recherche. *Projets éducatif et pédagogique en centres de vacances et centres de loisirs sans hébergement*. Paris : ministère de la Jeunesse, de l'Éducation nationale et de la Recherche, janvier 2003 : 56 p.
En ligne : <http://www.jeunesse-vie-associative.gouv.fr/Outils-techniques-pedagogiques-et.html>

Ce *vade-mecum* vise à proposer aux agents des directions départementales de la jeunesse et des sports (DDJS) des repères pour faciliter



le conseil et le suivi des accueils en centres de vacances ou en centres de loisirs sans hébergement. Différentes démarches d'intervention sont également présentées : des pistes pour conseiller les organisateurs et les équipes pédagogiques dans l'élaboration et la mise en œuvre de leurs projets respectifs ; des exemples d'actions et d'expériences réalisés dans les DDJS pour accompagner la démarche qualité.

- Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (Mildt), Haut Commissaire à la Jeunesse. Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative (Djepva). *Alcool, tabac, cannabis... Quelle prévention pour les jeunes en espace de loisirs?* Marly-le-Roi: Injep, 2009 : 111 p. Cet ouvrage rend compte, au travers d'éléments de discours et de pratiques recueillis lors de séminaires interrégionaux, du travail accompli sur l'ensemble du territoire par des acteurs reconnus pour leurs compétences en matière de prévention de la toxicomanie auprès des jeunes. Cette approche met en évidence la multifactorialité des risques, la vulnérabilité de certains adolescents ainsi que les différents modes et temps de consommation qui ponctuent leur vie. Il dessine un cadre institutionnel dans lequel peut s'inscrire une action de prévention en direction des jeunes, notamment dans les espaces de loisirs collectifs où il faut savoir concilier projet éducatif et stratégies de prévention.

- Prat M., Boisrame M.-R., Le Grand É. *Permettre à chaque jeune d'être acteur de sa santé et de celle des autres. Guide destiné aux équipes d'encadrement des centres de vacances et de loisirs.* Rennes: CCAS Bretagne, juin 2005. Ce guide pratique destiné aux équipes encadrantes propose des ressources pour intégrer les questions de santé durant les séjours de vacances en lien avec les objectifs éducatifs développés par la CCAS: « instruire leur désir de décider de leur vie, de développer leur esprit critique et de devenir des citoyens pleinement actifs ».

- Quelle place pour l'éducation pour la santé dans le projet éducatif en accueil collectif de loisirs sportifs et de jeunesse? Synthèse des débats, Session 7. In: INPES. *Les Journées de la prévention* [Journées annuelles], Paris, 29-30 mars 2007. Paris: INPES, 2007: 26 p. En ligne: http://www.inpes.sante.fr/jp/cr/pdf/2007/Session7_synth.pdf

► Organismes clés en éducation populaire et en éducation pour la santé

Pour plus de précisions sur ces organismes, reportez-vous à l'article de F. Lemonnier dans ce numéro, p. 21.

Les acteurs institutionnels

- **Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative (Djepva)**
La Djepva élabore, coordonne et évalue les politiques en faveur de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative.
Djepva: 95, avenue de France
75650 Paris Cedex 13
Tél.: 01 40 45 94 02
En ligne: <http://www.jeunes.gouv.fr>

- **Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (Injep)**
Établissement public sous tutelle du Haut Commissaire à la jeunesse, l'Injep est un centre ressource sur la jeunesse, l'éducation populaire et la vie associative. Ses activités sont centrées sur l'observation, l'évaluation, la valorisation et la diffusion, la formation. L'Institut publie une revue quadrimestrielle de recherche: *Agora débats/jeunesses*. Elle est dédiée à l'approfondissement des connaissances sur les jeunes. Ses auteurs analysent les modalités de socialisation et d'entrée dans la vie d'adulte des jeunes, observent les politiques publiques, les évolutions, dans les domaines de l'éducation, de l'animation, de la vie associative.
Injep: 11, rue Paul Leplat
78160 Marly-le-Roi
Tél.: 01 39 17 27 27
En ligne: <http://www.injep.fr>

- **Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES)**
L'Institut est un acteur de santé publique chargé de mettre en œuvre les politiques de prévention et d'éducation pour la santé dans le cadre plus général des orientations de la politique de santé publique fixées par le gouvernement. Sa revue bimestrielle, *La Santé de l'homme*, est entièrement consacrée à l'éducation pour la santé. Elle est conçue pour être à la fois un outil d'information, de réflexion et d'aide à l'action.

INPES: 42, boulevard de la Libération
93203 Saint-Denis Cedex
Tél.: 01 49 33 22 22
En ligne: <http://www.inpes.sante.fr>

• Laboratoire d'études et de recherche sur l'intervention (Léris)

Le Léris est un laboratoire transdisciplinaire dont la vocation est de conduire des études et des recherches et d'œuvrer à l'accroissement des connaissances dans les domaines suivants :

- politique enfance/jeunesse (PEJ): diagnostics locaux, élaboration et accompagnement des politiques enfance-jeunesse, évaluation des politiques publiques et dispositifs, etc.
- action sociale, travail social, précarité, exclusion sociale (ATS): politiques d'action sociale, nouvelles modalités d'intervention sociale, prévention spécialisée, etc.
- politiques éducatives, éducation populaire, animation (EPA): co-éducation, vie associative, puissance sociale, éducation non formelle, etc.

En ligne: <http://www.leris.org/index.php>

Les associations

• Centres d'entraînement aux méthodes d'éducation active (Ceméa)

Les Ceméa constituent un mouvement dit d'éducation nouvelle qui œuvre dans les différents terrains de l'action éducative, sanitaire, sociale et culturelle. Association d'éducation populaire et organisme de formation professionnelle, ils sont porteurs depuis plus de soixante-dix ans d'une expérience sociale et collective. Les Ceméa proposent plusieurs revues dont :

- *Vers l'éducation nouvelle*, revue d'expression politique et pédagogique qui traite de l'éducation nouvelle dans divers champs d'intervention: enfance, pratiques éducatives et culturelles ;
- *Les Cahiers de l'animation vacances-loisirs*, revue spécialement destinée aux animateurs et directeurs de centres de vacances et de loisirs. Chaque numéro propose des fiches d'activité, des conseils techniques, et présente des informations sur la connaissance des publics et des comptes rendus d'expériences.

Ceméa (Siège national): 24, rue Marc Seguin
75883 Paris Cedex 18
Tél.: 01 53 26 24 24
En ligne: <http://www.cemea.asso.fr/>

• Comité pour les relations nationales et internationales des associations de jeunesse et éducation populaire (Cnajep)

Le Cnajep est un lieu de dialogue et de concertation pour les plus de soixante-dix mouvements nationaux de jeunesse et d'éducation populaire qui le constituent. C'est également l'interlocuteur privilégié des pouvoirs publics

pour toutes les questions concernant la jeunesse et l'éducation populaire.

Son site Internet recense les derniers événements, manifestations et publications du champ mais aussi ses prises de position sur les sujets d'actualité.

Cnajep: 15, passage de la main d'Or
75011 Paris
Tél. : 01 40 21 14 21
En ligne : <http://www.cnajep.asso.fr/>

• Fédération Léo-Lagrange

Réseau d'associations d'éducation populaire et employeur de l'économie sociale, la Fédération Léo-Lagrange a pour vocation d'agir en complément de l'école et de la famille pour favoriser l'égalité des chances en proposant aux publics de tous âges des loisirs et des activités permettant à chacun de contribuer au progrès social. La fédération propose tous les trimestres *Léo-Mag*, magazine disponible en téléchargement sur son site Internet. Les articles proposés se veulent point de rencontre entre les thématiques d'activités de la fédération, ses valeurs et les enjeux de société.

FNLL: 153, avenue Jean Lolive
93695 Pantin Cedex
Tél. : 01 48 10 65 65
En ligne : <http://www.leolagrange-fnll.org/>

• Fédération nationale des comités d'éducation pour la santé (Fnes)

La Fnes a pour mission de favoriser le développement et la reconnaissance de l'éducation pour la santé en animant le réseau des comités et instances régionales d'éducation pour la santé et en encourageant son développement dans le respect de la charte d'Ottawa. Elle représente ce réseau auprès des pouvoirs publics et des instances nationales ou internationales.

Le site Internet de la Fédération met à disposition des productions en éducation pour la santé élaborées par le réseau dans sa rubrique *E-médiathèque*, le site propose également une base de données des actions développées par ses membres.

Fnes: 42, boulevard de la Libération
93200 Saint-Denis
Tél. : 01 42 43 77 23
En ligne : <http://www.fnes.fr>

• Fédération nationale des Francas

Mouvement d'éducation populaire, la Fédération nationale des Francas est une association à vocation éducative, sociale et culturelle. Elle agit pour l'accès de tous les enfants et adolescents à des loisirs de qualité.

Les périodiques des Francas :
– *Camaraderie*: créé en même temps que le mouvement, ce magazine s'adresse essentiellement aux jeunes animateurs dans une pers-

pective d'engagement éducatif et citoyen. Il propose des initiatives de centres de loisirs, des données pratiques pour réaliser des activités avec les enfants, etc.

– *Grandir! Loisirs éducatifs et territoires* s'adresse essentiellement aux institutions et organisateurs locaux travaillant dans le secteur de l'éducation. Cette publication trimestrielle comporte des informations liées à l'actualité dans les domaines de la formation, de la recherche, du développement territorial, de l'action éducative. Cette lettre est téléchargeable sur le site Internet des Francas.

– *Agrandir*: Supplément de la lettre *Grandir! Loisirs éducatifs et territoires*, elle s'adresse aux directeurs de centres de loisirs Francas. Ce supplément est également téléchargeable sur le site Internet.

Les Francas: 10-14, rue Tolain
75020 Paris
Tél. : 01 44 64 21 00
En ligne : <http://www.francas.asso.fr/>

• Jeunesse au plein air (JPA)

Mouvement d'éducation populaire, JPA agit pour un projet de transformation sociale fondé sur des valeurs de laïcité, de solidarité et de citoyenneté.

L'association édite la revue *Loisirs Éducation* qui s'adresse à tous les acteurs de l'éducation et paraît quatre fois par an. La revue comprend un dossier thématique d'une vingtaine de pages qui s'attache à montrer l'aspect global de l'éducation. Chaque numéro propose également des analyses, des points de vue, des sujets de société, des informations réglementaires et pratiques.

JPA: 21, rue d'Artois – 75008 Paris
Tél. : 01 44 95 81 20
En ligne : <http://www.jpa.asso.fr/>

• Ligue de l'enseignement

La Ligue de l'enseignement rassemble environ trente mille associations, en France, qui agissent quotidiennement sur le terrain. Elle a pour mission de soutenir et d'accompagner la vie associative dans les champs du sport, des vacances et loisirs et de la citoyenneté.



Les revues de la Ligue :

– *Les Idées en mouvement* est un journal d'actualité et de débat mais aussi de réseau. Chaque mois, une fédération départementale de la Ligue de l'enseignement est mise à l'honneur ;

– *En Jeu, une autre idée du sport*, est le mensuel de l'Ufolep et de l'Usep. Il participe à la réflexion sur le phénomène sportif en privilégiant une approche éducative et culturelle.

Ligue de l'enseignement. Direction générale des services :

21, rue Saint-Fargeau – BP 313
75989 Paris cedex 20
Tél. : 01 43 58 95 00
En ligne : <http://www.laligue.org/>

• Union française des centres de vacances et de loisirs (UFCV)

Association nationale d'éducation populaire, l'UFCV a pour mission de développer et promouvoir des actions d'animation, d'éducation, de formation et d'insertion sociale et professionnelle dans tous les temps de la vie, en milieu urbain et rural, au plan local, national ou international.

L'UFCV édite *Anim'magazine*, revue bimestrielle destinée à tous les acteurs de l'animation : animateurs ou directeurs d'accueils collectifs de mineurs, responsables de structures d'accueil de jeunes, de CE ou d'associations. Chaque numéro comporte un dossier à dimension pédagogique, une enquête pour mieux comprendre le monde de la jeunesse et de l'animation, des rubriques pédagogiques et pratiques.

UFCV: 10, quai de la Charente – 75019 Paris
Tél. : 01 44 72 14 14
En ligne : <http://www.ufcv.fr/>

• Union internationale de promotion de la santé et d'éducation pour la santé (UIPES)

La mission UIPES est de promouvoir la santé et le bien-être dans le monde, et de contribuer à atteindre l'équité en santé entre les pays du monde. Pour ce faire, elle développe et anime un réseau professionnel mondial encourageant les échanges d'idées, de savoirs, d'expériences, d'expertise.

L'Union publie la revue multilingue (anglais, français, espagnol) *Global Health Promotion*, qui propose des articles soumis à une expertise par les pairs ainsi que des informations pratiques destinés à un public de professionnels des champs de la promotion de la santé et l'éducation pour la santé.

UIPES: 42, Boulevard de la Libération
93202 Saint-Denis Cedex (France)
Tél. : 01 48 13 71 20
En ligne : <http://www.iuhpe.org>

Céline Deroche et Fabienne Lemonnier

INPES,
Éric Le Grand
Sociologue.