

Pour en savoir plus

Pour ce dossier, nos premières recherches bibliographiques concernant des approches de prévention différenciées selon le genre des individus nous ont conduits principalement à des documents portant sur l'égalité homme-femme ou encore la place et le rôle des femmes, notamment dans une approche socio-économique. Nous les avons le plus souvent écartés de cette rubrique, préférant privilégier les éléments de développement psycho-affectif plus directement utilisables dans les pratiques de prévention.

Nous avons choisi de dégager trois sujets spécifiques, très directement en lien avec l'éducation pour la santé : l'état de santé différencié des hommes et des femmes ; la mixité scolaire, l'école étant un lieu d'intervention fréquemment utilisé en prévention ; la sexualité, l'éducation affective et sexuelle s'appuyant d'évidence sur la question du genre. Ces trois sujets font chacun l'objet d'une rubrique dans la bibliographie qui suit.

► Ouvrages – Revues

Repères, généralités

- Bourdieu P. *La domination masculine*. Paris : Seuil, coll. Liber, 1998 : 142 p.
- Braconnier A. *Le sexe des émotions*. Paris : Odile Jacob, 1996 : 209 p.
- Coslin P.-G., Lebovici S., Stork H.-E. (sous la dir.). *Garçons et filles, hommes et femmes. Aspects pluridisciplinaires de l'identité sexuée*. Paris : Puf, 1997 : 202 p.
- Davaisse A., Louveau C., Fraise G. (préf.). *Sports, école, société : la différence des sexes. Féminin, masculin et activités sportives*. Paris : L'Harmattan, coll. Espaces et temps du sport, 1998 : 342 p.
- Detrez C. *La construction sociale du corps*. Paris : Seuil, 2002 : 257 p.
- Ephesia. *La place des femmes : les enjeux de l'identité et de l'égalité au regard des sciences sociales*. Paris : La Découverte, 1995 : 740 p.
- Ferrand M. *Féminin, masculin*. Paris : La Découverte, coll. Repères, 2004 : 123 p.
- Fougeyrollas-Schwebel D., Planté C., Riot-Sarcey M., Zaidman C. (sous la dir.). *Le genre comme catégorie d'analyse. Sociologie, histoire, littérature*. Paris : L'Harmattan, coll. Bibliothèque du féminisme, 2003 : 234 p.
- Gardey D. *Enjeux des recherches sur le genre et le sexe*. Rapport à Madame la présidente du Conseil scientifique du CNRS, mars 2004 : 43 p. <http://histsciences.univ-paris1.fr/forum/bibliotheque/rapport-gardey.pdf> [dernière visite le 12/07/2004]
- Héritier F. *Masculin/féminin : la pensée de la différence*. Paris : Odile Jacob, 1996 : 332 p.
- Laufer J., Marry C., Maruani M. *Masculin-féminin : questions pour les sciences de l'homme*. Paris : Puf, coll. Sciences sociales et sociétés, 2001 : 246 p.
- *Hommes, femmes : quelles différences ?* Revue Sciences humaines n°146, février 2004 : 55 p.
- Lescairet O., De Leonardis M. (sous la dir.).

Séparation des sexes et compétences. Paris : L'Harmattan, coll. Bibliothèque de l'éducation, 1996 : 282 p.

- Nahoum-Grappe V. *Le féminin*. Paris : Hachette littératures, coll. Questions de société, 1996 : 143 p.
- *Rapports de sexe, rapports de genre. Entre domination et émancipation*. VEI enjeux n° 128, mars 2002.

La santé différenciée

- Aiach P., Cebe D., Cresson G., Claudine P. (sous la dir.). *Femmes et hommes dans le champ de la santé : approches sociologiques*. Rennes : ENSP, 2001 : 330 p.
- Braconnier A. *Adolescentes, adolescents. Psychopathologie différentielle*. Paris : Bayard, 1995 : 211 p.
- De Méré S. (coord.). *Masculin singulier*. La Santé de l'homme n° 329, mai-juin 1997 : IXXVIII.
- Organisation mondiale de la santé. *Intégrer dans l'action de l'OMS des approches soucieuses d'équité entre les sexes. Politique de l'OMS en matière de genre*. Genève : OMS, 2002 : 8 p. <http://www.who.int/gender/mainstreaming/Frenchwhole.pdf> [dernière visite le 12/07/2004]
- Saurel-Cubizolles M.-J., Blondel B. *La santé des femmes*. Paris : Flammarion, 1996 : 386 p.
- Sereni C., Sereni D. *On ne soigne pas les femmes comme les hommes*. Paris : Odile Jacob, 2002 : 198 p.

- Sida Info Doc Suisse. *Genre et santé*. Infothèque sida n° 2/03, juin 2003. <http://www.bag.admin.ch/gender/dokumentation/f/aidsinfothek.pdf> [dernière visite le 09/07/2004]

La mixité scolaire

- Duru-Bellat M. *Filles et garçons à l'école, approches sociologiques et psychosociales*. I : Des scolarités sexuées, reflet de différences. II : La construction scolaire des différences entre les sexes. Revue française de pédagogie n° 109, 1994 : 111-41 et n° 110, 1995 : 75-109.
- Fize M. *Les pièges de la mixité scolaire*. Paris : Presses de la Renaissance, 2003 : 276 p.
- Houel A., Zancarini-Fournel M. *École et mixités*. Lyon : Presses universitaires de Lyon, coll. Cahiers masculin/féminin, n° 2, 2001 : 99 p.
- Ministère de l'Éducation nationale. *À l'école, au collège et au lycée : de la mixité à l'égalité*. Bulletin officiel du ministère de l'Éducation nationale et du ministère de la Recherche, Hors-série n° 10 du 2 novembre 2000. <http://www.education.gouv.fr/bo/2000/hs10/default.htm> [dernière visite le 09/07/2004]
- Zaidman C. *La mixité à l'école primaire*. Paris : L'Harmattan, coll. Bibliothèque du féminisme, 1996 : 238 p.

L'éducation affective et sexuelle, l'adolescence

- Ignasse G., Welzer-Lang D. (sous la dir.). *Genre et sexualités*. Paris : L'Harmattan, Cahiers du Regense, 2003 : 246 p.
- Le Breton D. *L'adolescence à risque*. Paris : Hachette littératures, 2003 : 248 p.
- Le Breton D. (sous la dir.). *L'adolescence à risque : corps à corps avec le monde*. Paris : Autrement, 2002 : 183 p.
- Lemel Y., Roudet B. (coord.). *Filles et garçons jusqu'à l'adolescence. Socialisations différentes*. Paris : L'Harmattan, 1999 : 323 p.
- Lesourd S. (sous la dir.). *Adolescences, ren-*

contre du féminin. Ramonville : Érès, 2002 : 192 p.

- Ministère de la Jeunesse, de l'Éducation nationale et de la Recherche. *L'éducation à la sexualité au collège et au lycée*. Guide du formateur. Paris : SCEREN-CNDP, coll. Repères, 2004 : 56 p.
- Pelège P., Douiller A. (coord.). *Éducation à la sexualité, de l'intime au social*. La Santé de l'homme n° 356, nov.-déc. 2001 : 11-37.

► Ressources

Outils d'intervention, livres jeunesse

- Borten-Krivine I., Winaver D. *Ados, amour et sexualité*. Version fille. Paris : Albin Michel, 2001 : 231 p.
- Clausener-Petit M. *Garçons et filles : tous égaux ?* Toulouse : Milan, coll. Essentiels junior-société, 2002 : 40 p.
- Craes-Crips. *Carnet de notes... Journal d'une année scolaire : les copains, la fête, la santé, l'amour, les doutes*. Lyon : Craes-Crips, 2004 : 28 p.
http://www.craes-crips.org/publications/2004/carnet_note.pdf [dernière visite le 09/07/2004]

Le carnet de notes est accompagné d'un livret destiné aux professionnels : Craes-Crips Rhône-Alpes. Carnet de notes : livret d'accompagnement. Lyon : Craes-Crips, 2004 : 34 p.
http://www.craes-crips.org/publications/2004/livret_accompagnement.pdf [dernière visite le 09/07/2004]

- Mimoun S., Rica E. *Ados, amour et sexualité. Version garçon*. Paris : Albin Michel, 2001 : 183 p.
- Montardre H., Gayet S. (ill.). *Filles, garçons, êtes-vous faits pareils ?* Paris : De La Martinière jeunesse, coll. Hydrogène, 2001 : 248 p.
- Montardre H., Gayet S. (ill.). *Filles et garçons, êtes-vous si différents ?* Paris : De La Martinière jeunesse, 2001 : 248 p.

► Organismes, programmes et réseaux

Les recherches sur le genre et le sexe comme modes d'approche transversaux dans la pratique des sciences humaines et sociales sont moins développées en France que dans d'autres pays. En particulier, dans le domaine du lien entre genre et santé, ou de la « sexospécificité » dans le domaine de la santé publique, il n'existe pas à notre connaissance de programme de recherche en France, même si quelques équipes abordent ce sujet. Les quelques programmes et réseaux de recherche sur cette thématique que nous indiquons ci-dessous sont principalement issus d'autres pays ou mis en œuvre au niveau international.

France

• Aspasie : fonds documentaire sur l'histoire des femmes et du genre en éducation

Mis en place par l'Institut universitaire de formation des maîtres de l'académie de Lyon dans le cadre de la convention sur l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif, ce fonds documentaire fait l'objet d'une base de données documentaire interrogeable en ligne.
<http://www.lyon.iufm.fr/aspasie/index.html> [dernière visite le 09/07/2004]

• Genre et rapports sociaux (Gers)

Le Gers est une unité mixte de recherche (UMR 7111) du CNRS et de l'université Paris-8 – Saint-Denis. La majorité de ses membres traitent de la question du genre dans les sociétés contemporaines autour des concepts de rapports sociaux et de domination, et travaillent en particulier sur les concepts de division sexuelle du travail et de rapports sociaux de sexe.
Gers-Iresco : 59-61, rue Pouchet, 75849 Paris cedex 17.
<http://www.iresco.fr/labos/gers/> [dernière visite le 12/07/2004]

• Savoirs, genre et rapports sociaux de sexe (équipe Simone-Sagesse). Université de Toulouse-Le Mirail

Les programmes de recherche de cette équipe se regroupent en quatre axes :
- éducation, emploi, exclusion, travail : politiques publiques et pratiques sociales ;
- citoyenneté, démocratie, parité : militantisme et mobilisations collectives ;
- santé, familles, sexualités et violences : liens biologiques et pratiques sociales ;
- genre, arts et création : production artistique et identités de sexe.
Directrice : Nicky Le Feuvre
<http://www.univ-tlse2.fr/rech/equipes/simone.html> [dernière visite le 12/07/2004]

Autres pays et international

• Organisation mondiale de la santé (OMS)

La politique, adoptée en mars 2002 par l'OMS, pose le principe suivant : la santé, au sens du bien-être des hommes et des femmes, peut être influencée défavorablement par certaines normes, valeurs et comportements liés directement au sexe des individus. Cette politique incite tous les départements, programmes ou groupes de travail de l'institution à intégrer activement la prise en compte de ces effets négatifs.

<http://www.who.int/gender/mainstreaming/re-sources/en/> [Dernière visite le 09/07/2004]

Le site de l'OMS propose un document de cadrage sur la politique de cette institution en matière de genre. Ce document comprend un glossaire très utile définissant les notions suivantes : le genre ; l'analyse du genre ; l'égalité

entre les sexes, l'équité entre les sexes ; intégration d'une démarche d'équité entre les sexes.

<http://www.who.int/gender/mainstreaming/Frenchwhole.pdf> [Dernière visite le 09/07/2004]

Les principaux liens répertoriés renvoient sur des thématiques plus spécifiques comme la santé reproductive, la santé des femmes, la violence ou encore le tabagisme.

N.B. Cette partie du site de l'OMS n'est pas complètement disponible en français, nous avons donc utilisé la version en anglais. Dans le site, la traduction proposée pour *gender health* est « sexe social ».

<http://www.who.int/gender> [Dernière consultation le 09/07/04]

• Réseau de recherche Gender Health (Suisse)

Mis en place par le service *Gender Health* de l'Office fédéral suisse de la santé publique (OFSP), il s'agit d'un réseau national suisse de chercheurs pour la recherche sur les relations et sur l'équité entre les sexes dans la santé publique. Les thèmes traités sont :

- santé sexuelle et reproductive ;
- travail, genre et santé ;
- différences sociales, genre et santé ;
- genre, violence et santé ;
- genre, santé et âge ;
- genre et dépendance.

Proposant une conception globale de la santé, il intègre une approche de « *Gender Mainstreaming* », c'est-à-dire de prise en compte des différences de situation et d'intérêts entre les femmes et les hommes dès l'élaboration des politiques, des programmes, des projets.

À l'occasion de sa création officielle, le réseau *Gender Health* a organisé un premier colloque le 14 novembre 2003.

<http://www.bag.admin.ch/gender/netzwerk/f/index.htm> [dernière visite le 09/07/04]

Contact : genderhealth@bag.admin.ch

Olivier Delmer,
Catherine Lavielle,
documentalistes à l'INPES.