

Pour en savoir plus

Nous avons choisi de centrer cette rubrique sur la violence communautaire¹, celle s'exerçant entre individus sans liens de parenté ; il s'agit de la violence urbaine, viols et agressions, violence en milieu institutionnel : école, lieu de travail, centre de détention, établissement de soins, etc. Cette forme particulière de violence est à distinguer de la violence collective, exercée par des personnes s'identifiant en tant que groupe contre un autre groupe afin de parvenir à des objectifs politiques, économiques, sociaux (conflits armés, génocides, terrorisme, crime organisé). Plus spécifiquement, nous aborderons le phénomène de la violence dans les milieux sanitaire et social, scolaire, professionnel, pénitentiaire et enfin, urbain, à travers une liste thématique d'ouvrages, d'articles et d'organismes ressources. Les outils pédagogiques seront présentés par types de support (vidéo, logiciel, coffret pédagogique, exposition) ; les revues et les sites Internet par ordre alphabétique.



Ouvrages

► Généralités

- Chesnais J.-C. *Histoire de la violence*. Paris : Robert Laffont, 1981 : 436 p.
- *Guide to United Nations Resources and Activities for the Prevention of Interpersonal Violence*. Genève : OMS, 2002 : 51 p.
http://www.who.int/violence_injury_prevention/media/en/633.pdf [dernière visite le 19/09/2003]
- Krug E.G., Dahlberg L.L., Mercy J.A., Zwi A., Lozano-Ascencio R. /dir. *Rapport mondial sur la violence et la santé*. Genève : OMS, 2002 : 376 p.
http://www.who.int/violence_injury_prevention/world_report/wrvhfre/en/ [dernière visite le 19/09/2003]
- Michaud Y. *La violence*. Paris : Puf, coll. Que sais-je ?, 1999 : 128 p.
- Michaud Y. *La violence apprivoisée*. Paris : Hachette, coll. Questions de société, 1996 : 143 p.

► Milieu sanitaire et social

- Conseil international des infirmières. *Unies contre la violence, les infirmières toujours là pour vous : dossier de promotion de lutte contre la violence*. Genève : CII, 2001 : 48 p.
<http://www.icn.ch/indkit2001f.htm> [dernière visite le 19/09/2003]
- Costargent G., Vernerey M. *Rapport sur les*

violences subies au travail par les professionnels de santé. Paris : Inspection générale des affaires sociales, 2001 : 118 p.

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/024000093/0000.pdf> [dernière visite le 19/09/2003]

- International Labour Office, International Council of Nurses, World Health Organisation, Public Services International. *Framework Guidelines for Addressing Workplace Violence in the Health Sector*. Genève : ILO, 2002 : 31 p.
- Jeammet P. Passage à l'acte et institution de soin. In : Millaud F. *Le passage à l'acte : aspects cliniques et psychodynamiques*. Paris : Masson, 2002 : 196 p.
- Mauranges A. *Stress, souffrance et violence en milieu hospitalier : manuel à l'usage des soignants*. Montargis : MNH, 2001 : 163 p.
- Michel M., Thirion J.-F. *La gestion des conflits à l'hôpital*. Paris : Lamarre, 1996 : 198 p.
- Monceau M. *Soigner en psychiatrie : entre violence et vulnérabilité*. Montréal : Gaëtan Morin, 1999 : 179 p.
- Tomkiewicz S., Vivet P. *Aimer mal, châtier bien : enquêtes sur les violences dans des institutions pour enfants et adolescents*. Paris : Le Seuil, 1991 : 336 p.

► Milieu scolaire

- Baeumler J.P. *L'école citoyenne. Le rôle du comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté*. Paris : ministère de l'Éducation nationale, 2002 : 115 p.
- Charlot B., Emin J.C. / coord. *Violences à l'é-*

cole : état des savoirs. Paris : Bordas, coll. Formation des enseignants – Enseigner, 2001 : 410 p.

- Debarbieux E. *La violence en milieu scolaire. 1- État des lieux*. Paris : ESF, coll. Actions sociales, série Confrontation, 1996 : 180 p.
- Debarbieux E. (sous la dir.), Garnier A., Montoya Y., Tichit L. *La violence en milieu scolaire. 2- Le désordre des choses*. Paris : ESF, coll. Actions sociales, série Confrontation, 2000 : 190 p.
- Joyeux Y. *L'éducation face à la violence. Vers une éthique de gestion de la classe*. Paris : ESF, coll. Pédagogies, 1996 : 183 p.
- *Lutte contre la violence en milieu scolaire et renforcement des partenariats*. Circulaire n° 98-194 du 2 octobre 1998. Bulletin officiel du ministère de l'Éducation nationale et du ministère de la Recherche, 15 octobre 1998, hors-série n° 11.
<http://www.education.gouv.fr/bo/1998/hs11/lutte.htm> [dernière visite le 19/09/2003]
- *Mesures de prévention et de lutte contre les actes de violence à l'école et aux abords des établissements scolaires en Île-de-France*. Circulaire n° 2001-165 du 23 août 2001. Bulletin officiel du ministère de l'Éducation nationale et du ministère de la Recherche, 6 septembre 2001, n° 32.
<http://www.education.gouv.fr/botexte/bo010906/MENB0101911C.htm> [dernière visite le 19/09/2003]

¹. Nous reprenons ici une partie de la typologie développée par l'Organisation mondiale de la santé.

▸ Milieu du travail

- Arousseau C. *Les ancrages organisationnels, individuels et sociaux des violences hiérarchiques et organisationnelles : vers une approche globale*. Pistes 2000 ; 2 (2) : 1-21.
<http://www.pistes.uqam.ca/v2n2/pdf/v2n2a7.pdf> [Dernière visite le 19/09/2003]
- Chappell D., Di Martino V. *La violence au travail*. Genève : BIT, 2000 : 193 p.
- Debout M. *Travail, violences et environnement*. Avis et rapports du Conseil économique et social 1999, n° 20 : 145 p.
<http://www.conseil-economique-et-social.fr/rapporti/99112420/sommaire.htm> [Dernière visite le 19/09/2003]
- Fondation européenne pour l'amélioration des conditions de vie et de travail. *Prévention du harcèlement et de la violence sur le lieu de travail*. Dublin : Fondation européenne, 2003 : 6 p.
<http://www.fr.eurofound.eu.int/publications/files/EF02112FR.pdf> [Dernière visite le 19/09/2003]
- Gbezo B.E. *Agressivité et violences au travail : comment y faire face*. Issy-Les-Moulineaux : ESF, 2000, 182 p.
- *Violence du travail : violence au travail*. Revue française de service social 2002 ; 204 : 104 p.

▸ Milieu pénitentiaire

- Direction de l'Administration pénitentiaire. *Violences en détention : d'après quatre entretiens de surveillants et premiers surveillants*. Paris : direction de l'Administration pénitentiaire, 2001 : 135 p.
- Foucault M. *Surveiller et punir*. Paris : Gallimard, coll. Tel, n° 225, 1993 : 364 p.
- Hiest J.-J., Cabanel G.P. *Prisons : une humiliation pour la République : commission d'enquête sur les conditions de détention dans les établissements pénitentiaires en France – Tome 1*. Paris : Le Sénat, coll. Les rapports du Sénat, n° 449, 2000 : 214 p.
<http://www.senat.fr/rap/199-449/199-4491.pdf>
[dernière visite le 19/09/2003]
- Mélas L., Ménard F. *Production et régulation de la violence en prison*. Mission de recherche Droit et Justice, coll. Arrêt sur recherches, 2002 : 75 p.
- Observatoire international des prisons, section française. *Prisons : un état des lieux*. Paris : L'Esprit frappeur, 2000 : 320 p.
- Rey J.-L., Zucker E., Girard J.-F., Colin M., Jean J.-P., Nicolas G. *La santé en prison : un enjeu de santé publique*. Revue française des affaires sociales 1997 ; 51 (1) : 1-296.

▸ Violence urbaine

- Bauer A., Raufier X. *Violences et insécurité urbaine, 6^e édition*. Paris : Puf, 2001 : 127 p.
- Body-Gendrot S., Le Guennec N., Herrou M. *Mission sur les violences urbaines*. Paris : La Documentation française, coll. La sécurité aujourd'hui, 1998 : 155 p.
- Donzelot J., Mevel C., Wyvekens A. *L'État face à la demande de sécurité – Des mutations au long cours : de la fabrique sociale aux violences urbaines*. Esprit 2002 ; 12 : 13-34.
- Duprez D., Mucchielli L. *Les désordres urbains : regards sociologiques*. Chêne-Bourg-Genève : Édition Médecine et hygiène, 2000 : 444 p.
- Garnier J.-P. *Le nouvel ordre local : gouverner la violence*. Paris : L'Harmattan, 1999 : 182 p.
- Mucchielli L. *Violence et insécurité : fantasmes et réalités dans le débat français*. Paris : La Découverte, 2001 : 141 p.
- Petitclerc J.-M. *Les nouvelles délinquances des jeunes : violences urbaines et réponses éducatives*. Paris : Dunod, 2001 : 177 p.
- Robert P., Mucchielli L. *Crime et sécurité : l'état des savoirs*. Paris : La Découverte, 2002 : 400 p.
- Roché S. *Sociologie politique de l'insécurité : violences urbaines, inégalités et globalisation*. Paris : Puf, coll. Sociologie aujourd'hui, 1998 : 320 p.
- Soulez C. *Les violences urbaines*. Paris : Éd. Milan, coll. Les essentiels Milan, 1999 : 63 p.



► Généralistes

Non-violence actualité

NVA, centre de ressources, crée et diffuse de multiples ouvrages et outils pédagogiques sur la prévention des violences et l'éducation à la résolution non violente des conflits.

NVA : BP 241 - 45202 Montargis cedex.
 Tél. : 02 38 93 67 22 – Fax : 02 38 93 74 72
 Mèl : nonviolence.actualite@wanadoo.fr
<http://www.nonviolence-actualite.org/>
 [dernière visite le 19/09/2003]

► Milieu scolaire

Comité national de lutte contre la violence à l'école

Créé en octobre 2000 (arrêté du 19/10/2000 paru au Journal officiel du 21/10/2000), il analyse les manifestations de violences et propose des réponses appropriées. A conçu et mis en œuvre un système de recensement des phénomènes de violence en milieu scolaire (Signa). Il a publié :

- *Recommandations pour un établissement scolaire mobilisé contre la violence*, 2001 : 82 p.
<ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/prevention/violence/violence.pdf>
 [dernière visite le 19/09/2003]
- *Repères pour la prévention et le traitement des violences sexuelles*, 2001 : 50 p.
<http://www.education.gouv.fr/publication/prevention.pdf> [dernière visite le 19/09/2003]
- *Vademecum pour gérer les situations de crise*, 2002 : 44 p.
<ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/syst/pav/vademecum.pdf>
 [dernière visite le 19/09/2003]

Comité national de lutte contre la violence à l'école : 58, bd du Lycée - 92170 Vanves.
 Tél. : 01 55 55 78 01 – Fax : 01 55 55 78 09
 Mèl : cnav@education.gouv.fr

Ville-École-Intégration (VEI)

Le centre de ressources VEI (Ville-École-Intégration) est un service spécialisé du Scénario-CNDP. Il propose aux acteurs de l'action éducative et sociale un fonds documentaire sur les sujets suivants : immigration, intégration, publics en difficulté, politiques de discrimination positive, éducation prioritaire.

Ville-École-Intégration : 91, rue Gabriel-Péri – 92120 Montrouge.
 Tél. : 01 46 12 87 87 – Fax : 01 46 12 87 90
 – Mèl : vei@cndp.fr

<http://www.cndp.fr/vei/> [dernière visite le 19/09/03]

► Milieu sanitaire et social

Centre d'analyse et d'intervention sociologiques (Cadis)

Laboratoire de sociologie, centre de recherche de l'École des hautes études en sciences sociales (Ehess). Le Cadis a une double fonction d'enseignement et de recherche sur le racisme, la nationalité, l'immigration, la question urbaine, l'éducation, les médias et la santé. Liste des travaux disponible sur Internet.

Cadis : 54, bd Raspail - 75006 Paris.
 Tél. : 01 49 54 24 27 – Fax : 01 42 84 05 91
<http://www.ehess.fr/centres/cadis/index.html>
 [dernière visite le 19/09/2003]

► Milieu urbain

Centre de recherches sociologiques sur le droit et les institutions pénales (Cesdip)

Unité de recherche du ministère de la Justice associée au CNRS, le Cesdip est notamment le support d'un réseau scientifique international, le Groupe européen de recherches sur les normativités, spécialisé dans l'étude des normes et des déviations. Participe à l'enseignement universitaire et édite *Déviante et société*. Plus de 10 000 ouvrages et une base locale de données bibliographiques sur le site internet.

Cesdip : Immeuble Edison - 43, boulevard Vauban - 78280 Guyancourt.
 Tél. : 01 34 52 17 00 – Fax : 01 34 52 17 17
<http://www.cesdip.msh-paris.fr/pub.html> [dernière visite le 19/09/2003]

Institut des hautes études de la sécurité intérieure (IHESI)

Placé sous l'autorité du ministre de l'Intérieur, conduit des recherches sur les problèmes de sécurité intérieure. A publié une cinquantaine d'ouvrages dans plusieurs supports d'information et collections, dont les Cahiers de la sécurité intérieure, accessibles sur le site internet.

IHESI : 19, rue Pécelet - 75015 Paris.
 Tél. : 01 53 68 20 00 – Fax : 01 45 30 50 71
<http://www.interieur.gouv.fr/ihesi/publi1.htm>
 [dernière visite le 19/09/2003]

► Milieu du travail

Organisation internationale du travail (OIT)

L'Organisation internationale du travail a été créée en 1919. Le Bureau international du travail (BIT), créé en 1920, en constitue le secré-

tariat permanent. Ses objectifs sont de promouvoir la justice sociale pour les actifs du monde entier, d'élaborer des programmes pour améliorer les conditions de travail, surtout de fixer des normes internationales minimales à respecter dans le travail.

OIT : 4, route des Morillons - 1211 Genève 22 (Suisse). Tél. : 00 41 22 799 61 11 – Fax : 00 41 22 788 38 94 (presse)
<http://www.ilo.org>
 [dernière visite le 19/09/2003]

Agence européenne pour la sécurité et la santé au travail

Agence rattachée à l'Union européenne, elle collecte et diffuse des informations destinées à améliorer l'état de la sécurité et de la santé au travail en Europe.

Agence européenne pour la sécurité et la santé au travail : Gran Via 33 - 48009 Bilbao (Espagne). Tél. : 00 34 944 794 360 – Fax : 00 34 944 794 383
<http://agency.osha.eu.int> [dernière visite le 19/09/2003]

Institut national de recherche et de sécurité (INRS)

Association loi 1901, soumise au contrôle financier de l'État, constituée sous l'égide de la Cnamts. Réalise et diffuse des programmes d'études et recherches pour améliorer la santé et la sécurité de l'homme au travail. On trouve sur le site Internet de l'INRS différents dossiers thématiques sur la santé mentale au travail, le harcèlement moral, le stress au travail, travail et agressions (rubrique Dossiers).

INRS - Centre de Paris : 30 rue Olivier Noyer – 75680 Paris cedex 14.
 Tél. : 01 40 44 30 00 – Fax : 01 40 44 30 99
 INRS - Centre de Lorraine : Avenue de Bourgoigne - BP 27 - 54501 Vandœuvre-lès-Nancy cedex.
 Tél. : 03 83 50 20 00 – Fax : 03 83 50 20 97
<http://www1.inrs.fr>
 [dernière visite le 19/09/2003]

► Milieu pénitentiaire

Association pour la promotion de la médecine en milieu pénitentiaire (APMMP)

Informe sur la pratique de soins en milieu pénitentiaire ; la formation à ces pratiques ; les programmes de santé destinés à la population carcérale ; la recherche clinique et épidémiologique autour des problèmes de santé publique en milieu pénitentiaire. Le site propose de nombreux documents sur la législation, la santé en prison, des dossiers comme « Jeunes en prison », les bulletins de l'Observatoire international des prisons,

etc. On y trouve également un carnet d'adresses.
<http://www.medecine-penitentiaire.com>
[dernière visite le 19/09/2003]

Ban public

Association, informe sur l'incarcération, la détention, l'aide à la réinsertion. Le site Internet réunit veille documentaire, informations pratiques mais aussi archives. L'accès à la totalité des contenus est gratuit.

<http://www.prison.eu.org/index.php3> [dernière visite le 19/09/2003]

Observatoire international des prisons (OIP) - Section française

Se définit comme un contre-pouvoir citoyen vis-à-vis de l'institution carcérale, son action vise notamment à faire connaître leurs droits aux personnes privées de liberté. Sur le site Internet figurent des pages d'actualités, des informations relatives aux établissements pénitentiaires et les coordonnées des groupes locaux d'observation par régions pénitentiaires.

Observatoire international des prisons – Section française : 31, rue des Lilas - 75019 Paris.
Tél. : 01 44 52 87 90 – Fax : 01 44 52 88 09
<http://www.oip.org/>
[dernière visite le 19/09/2003]



Outils pédagogiques

▶ Vidéos

- Bertremieux B. *Cet autre que moi*. Je, tu, il Création, 1997, 50 min., un livret.
Cette vidéo, composée de fictions et d'interventions de professionnels, comporte deux versions : une de trente-deux minutes destinée aux animateurs, composée d'une présentation du programme, de son mode d'utilisation et de trois fictions (sentiment amoureux, violence verbale, abus sexuel) ; une version de dix-huit minutes destinée aux adolescents, avec plusieurs fictions relatant une scène de violence à la suite de laquelle l'agresseur et l'agressé expriment séparément leurs points de vue. La vidéo est accompagnée d'un livret pédagogique.
- Bischoff P., Batisse J.-F. *Violence à l'école... violence de l'école*. Lieussaint : CNDP, 1996, 20 min., un livret.
Des élèves, des enseignants et des parents d'élèves s'expriment sur la violence physique, morale ou verbale. Le livret propose des activités à mener pour permettre la reconnaissance des formes de violence qui se manifestent à l'école, savoir les gérer dès lors qu'elles existent et les prévenir efficacement.

Sites internet

▶ Généralistes

Décennie internationale de la promotion d'une culture de la non-violence et de la paix. Coordination française.

Les Nations unies ont proclamé les années 2001-2010 : « Décennie internationale pour la promotion d'une culture de la non-violence et de la paix au profit des enfants du monde ».

En France, quarante-trois associations sont regroupées au sein de la Coordination française pour la Décennie. On trouve sur le site Internet une bibliographie, la présentation de supports pédagogiques, des fiches d'expérience, un point sur la campagne annuelle pour l'éducation à la non-violence et à la paix à l'école.

<http://www.decennie.org/> [dernière visite le 19/09/2003]

▶ Milieu sanitaire et social

Serpsy – Soins études et recherches en psychiatrie

Ce site est un espace de réflexion et d'échanges autour de la relation soignant-soigné. La rubrique « pistes de recherche » comporte un dossier intitulé « Violence... de quoi parlons-nous ? ».

<http://www.serpsy.org/>

[dernière visite le 19/09/2003]

▶ Milieu scolaire

Les instits sur le net

Ce site créé par un professeur des écoles est une banque d'échanges d'idées, de pratiques, d'outils et de liens pour les enseignants. Il propose en particulier un débat sur le thème de la violence en milieu scolaire à partir d'un texte d'Alain Dupré, inspecteur de l'Éducation nationale, intitulé « Violences de l'école ».

<http://instits.org/index.php?page=violence> [dernière visite le 19/09/2003]

- Gonnet G. *Comme une vague*. Pantin : La Cathode, 1996, 45 min., un livret.
Ce document est constitué de témoignages de jeunes de 18 à 25 ans confrontés à la violence, témoignages commentés par un psychologue. Il est scindé en trois parties : expérience de la violence ; comment on bascule ? ; comment on s'en sort ? et est particulièrement destiné à la communauté éducative.
- Gonnet G. *État de violence : un film pour en parler*. Pantin : La cathode, 1996, 26 min., un livret.
Ce film traite de la violence à l'adolescence et s'adresse aux jeunes de 13 à 19 ans. Il alterne une fiction basée sur un fait divers et des témoignages de jeunes qui ont connu la violence et s'en sont sortis. Il est accompagné d'un livret qui propose des pistes pour débattre autour des thèmes suivants : comment on bascule ? ; Quand est-on dans la violence ? ; Comment on s'en sort ?
- Nyquist R., Zetterström H. *Face à la violence et Après coup*. Stockholm : Arbetarskyddssty-

relsen, 1996, 23 min. (adaptation INRS 2001). Ces deux films s'adressent aux entreprises et aux médecins du travail. Ils informent sur les conséquences de la violence sur la santé des salariés, tout particulièrement sur l'équilibre psychique des victimes. Les experts commentent les différentes approches du suivi post-traumatique. Des mesures de prévention possibles sont présentées [Extrait de la notice INRS].

▶ Logiciels

- Adosen, Mutuelle générale de l'Éducation nationale, Fédération des autonomes de solidarité. *Prévenir la violence scolaire*. Paris : Adosen, 2000, cd., win., Mac.
Ce cédérom aborde le problème de la violence à l'école ; il traite des manifestations de violence, des conséquences et actions possibles de prévention. S'appuyant sur des reportages, avis d'experts et simulations, il informe sur les attitudes qui permettent de mieux gérer les conflits. Avec une centaine d'adresses utiles et des liens vers cinquante sites Internet.

► Coffrets pédagogiques

• Girardet S., Rosado P. *Silence, la violence !* Paris : Hatier, 1999, six livrets.

Ce coffret, destiné aux enfants de 4 à 10 ans, est composé de six fables qui mettent en scène des animaux pour aider adultes et enfants à instaurer le dialogue sur la gestion des conflits. « Loups contre loups » : deux loups se disputent le même territoire, quelle va être la solution ? « Les chameaux et le dromadaire » : un dromadaire à une bosse croise un troupeau de chameaux à deux bosses, vont-ils s'entendre malgré leurs différences ?

« Le ver de terre et les oiseaux » : deux oiseaux se disputent un ver de terre, comment vont-ils résoudre ce problème ?, etc. Des questions permettent de lancer le débat avec les enfants.

• Université de paix. *Graines de médiateurs. Médiateurs en herbe.* Bruxelles : Éditions Memor, 2000, 197 p.

Ce guide, destiné aux acteurs de terrain travaillant avec des enfants, est consacré à la gestion des conflits basée sur la médiation. Articulé en quatre chapitres, il propose en introduction une réflexion sur le conflit. La deuxième partie est un programme d'acquisition de compétences personnelles et relationnelles, via six concepts : moi parmi les autres, confiance et coopération, moi et le conflit, l'écoute du non-verbal et du verbal, l'écoute de ce qui se vit, sortir du conflit ; des fiches pédagogiques proposent des activités en relation avec le concept abordé. Les deux dernières parties présentent les étapes de mise en œuvre de la médiation par les pairs. Un documentaire vidéo, « médiateurs en herbe », illustre ces étapes.

► Exposition

• Non-violence actualité. *La non-violence s'affiche ! Huit affiches pédagogiques pour la classe et autres lieux.* Montargis : NVA, 2003, huit affiches, un livret.

Cet outil a pour objectif de servir de support d'activités sur la prévention de la violence et l'éducation à la gestion des conflits en maternelle et primaire. Les thèmes abordés : sept attitudes face à la violence – Face à la violence, le respect – Comment te sens-tu ? – Coopérer, ça enrichit la vie ! – Pour apprendre à vivre ensemble – Que faire face au conflit ? – J'apprends à être médiateur – C'est pas juste !

Fabienne Lemonnier,
 Chargée de mission,
Anne Sizaret,
 Documentaliste, INPES.



Revue

• Facts

Ces fiches d'information de l'Agence européenne pour la sécurité et la santé au travail présentent un résumé des connaissances. À signaler les numéros ci-après, accessibles gratuitement en ligne :

- n° 32 : Problèmes psychosociaux et stress au travail ;
- n° 31 : Conseils pratiques aux travailleurs pour maîtriser le stress lié au travail et ses causes ;
- n° 30 : Accédez à une mine d'information en ligne sur le stress au travail ;
- n° 24 : La violence au travail ;
- n° 23 : Harcèlement moral sur le lieu de travail ;
- n° 22 : Stress au travail.

http://agency.osha.eu.int/publications/factsheets/index_fr.htm [dernière visite le 19/09/2003]

• Forum – Recherche sur l'actualité correctionnelle

Revue éditée par le Service correctionnel canadien.
http://www.csc-scc.gc.ca/text/pblct/forum/index_f.shtml [dernière visite le 19/09/2003]

• Déviance et société

Cette revue scientifique internationale analyse les violences à travers les normativités, les déviances, le processus pénal et elle présente des politiques de prévention. Destinée notamment aux enseignants, aux travailleurs sociaux, au corps médical. Quelques articles consultables gratuitement en ligne.

Éditions Médecine et Hygiène :

Case postale 456 - 1211 Genève 4 (Suisse).
 Tél : (0041) 22 702 93 11.

http://mhsrvweb.medhyg.ch/revues/r_premiere.php4?revue=4 [dernière visite le 19/09/2003]

• Non-violence actualité

Bimestriel édité par l'association d'éducation populaire Non-violence actualité (NVA). Propose des expériences pratiques de gestion non violente des conflits dans différents milieux (famille, quartier, école, entreprise), les ressources nouvellement parues sur ce thème et les formations à la gestion des conflits, en France et en Europe.

NVA : BP 241 - 45202 Montargis cedex.
 Tél. : 02 38 93 67 22 – Fax : 02 38 93 74 72
 Mél : nonviolence.actualite@wanadoo.fr
<http://www.nonviolence-actualite.org/>
 [dernière visite le 19/09/2003]

• Ville-École-Intégration enjeux – migrants formation

Trimestriel édité par le centre ressource Ville-École-Intégration.

Dans chaque numéro, une quinzaine de chercheurs et de spécialistes de l'intégration, de l'éducation, des quartiers difficiles ou de l'interculturel font le point sur une problématique et mettent en avant des expériences. Publication destinée aux professionnels de l'action éducative ou sociale dans les quartiers défavorisés.