



Education et Promotion de la Santé (EPS): Un outil de sensibilisation au Dépistage

Stéphanie Muller (IDE)

CLAT Alsace Nord

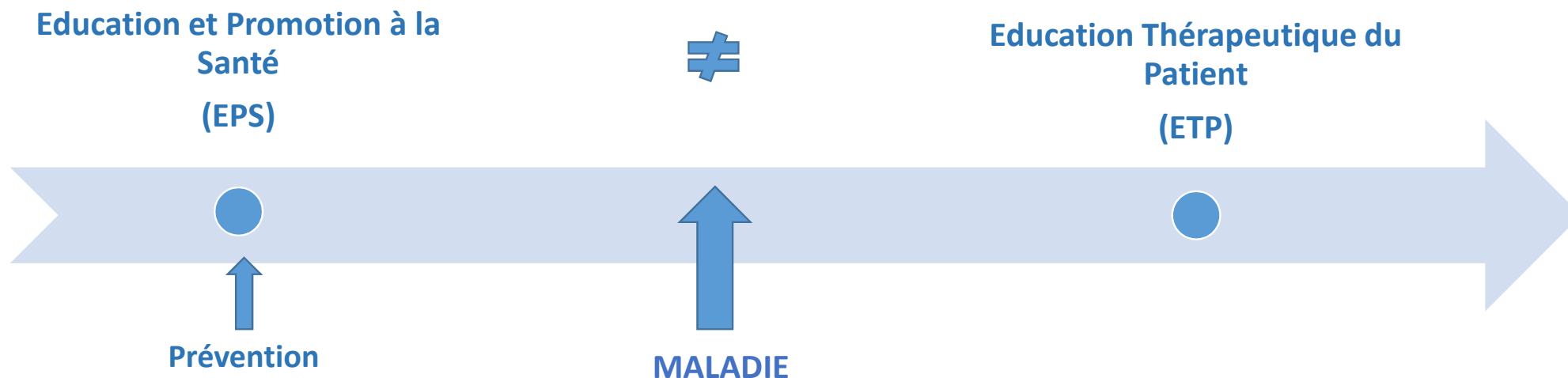
Direction Générale Adjointe Solidarités

Direction Santé Prévention et PMI

Service Prévention Santé

Journée nationale tuberculose 25 mars 2022

Petit rappel...



L'EPS, permet d'**assurer un plus grand contrôle sur sa propre santé, et d'améliorer celle-ci.**

➤ actions visant à **renforcer les aptitudes et les capacités des individus**

➤ mais également des mesures visant à **changer la situation sociale, environnementale et économique**, de façon à **réduire ses effets négatifs** sur la santé publique et sur la santé des personnes.

L'ETP, vise à aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences dont ils ont besoin pour **gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique.**

Recommandations et missions du CLAT (Arrêté du 27 novembre 2020 relatif aux centres de lutte contre la tuberculose).

Le CLAT

- **Réalise les dépistages ciblés** de la tuberculose auprès des populations à risques
- **Réalise des actions de prévention** auprès des personnes prises en charge
- **Propose un bilan préventif** aux populations éloignées des systèmes de prévention et de soins
- **Accueille, écoute, informe, conseille et oriente** les publics par des actions individuelles et collectives
- Le centre se doit d'accueillir et de proposer ses services à l'ensemble de la population. Il doit adapter ses actions et les diriger, notamment à travers les **actions hors les murs**, vers **les publics les plus exposés à la tuberculose et vers les publics les plus éloignés du système de soins**, à savoir : les personnes originaires d'une zone de forte prévalence ou très forte endémie - les personnes socialement vulnérables, précaires ;

- **INSTRUCTION N° DGS/SP2/2020/224 du 8 décembre 2020** relative à la mise en place de la réforme des centres de lutte antituberculeuse (CLAT). **Les partenariats** : « Le(s) organismes, notamment les associations, avec lesquels est envisagée **la conduite d'actions hors les murs ou toute autre action concourant à la mise en œuvre des missions du CLAT (p8).** »
- Le rapport d'activité des CLAT mentionne **le nombre de réunions d'informations organisées dans le cadre d'un dépistage ciblé** (référence 11.14).

Pourquoi un projet en EPS ?

Point de départ 2017, un état des lieux :

- Manque d'adhésion au suivi dans les dépistages ciblés
- Méconnaissance sur les suivis primo-arrivant, professionnels exposés
- Méconnaissance sur la maladie, sur les modes de contamination et de protection...
- Difficultés à l'accompagnement de la part des partenaires
- Idées reçues sur la tuberculose
- Ce qui existe déjà / Ce qui n'est pas encore fait

Quoi faire et Comment faire ?

▪ **Réflexion menée en 2017 : que faire ?**

- ✓ Renforcer l'adhésion au suivi
- ✓ Informer, expliquer
- ✓ Développer un esprit critique
- ✓ Renforcer les liens partenariaux

▪ **Janvier - Mars 2018 : Comment faire ?**

Mettre en place des actions d'éducation et de promotion à la santé

- ✓ Travailler l'axe de la Stratégie de questionnement des représentations et des pratiques
- ✓ Création d'outils de communication
- ✓ Création d'outils d'animation

▪ **Une compétence :**

Une infirmière diplômée d'un DU en éducation et promotion de la santé et formée aux outils d'animation

Mise en pratique

- 1^{er} tests auprès de notre personnel de CLAT
 - ✓ Ajustement des outils
- 19/04/2018 : Première séance tuberculo-Goose
- Mise en place de séances d'EPS auprès de nos usagers avant dépistage dans différentes structure d'accueil de jour et de nos partenaires
- 17 mars 2020, première vague COVID-19.

Bilan des actions déjà entreprises

Les bénéfices constatés :

- Meilleure adhésion aux dépistages qui étaient précédés par une séance d'éducation et de promotion de la santé
- Renforcement des connaissances sur la maladie et le dépistage primo-arrivant
- Création d'un lien de confiance entre les usagers, les professionnels, et l'infirmière du CLAT
- Meilleures connaissances réciproques des missions du CLAT et de ses partenaires
- Meilleurs accompagnements physiques et administratifs des usagers des structures
- Meilleure organisation lors des séances de dépistage hors les murs
- Forte mobilisation autour des séances de promotion à la santé sous forme ludique.
- Implication des usagers ayant bénéficié de la séance comme personne ressource vis-à-vis des autres usagers

Les limites constatées :

- Les usagers : Différentes problématiques qui entravent la prise en soins.
 - ✓ Autres préoccupations de santé
 - ✓ Freins : barrière de langue, problème de régularisation de situation administrative, difficultés d'hébergement, financières, alimentaires, d'emplois, méconnaissance du système de soins, difficultés d'accès aux soins, influences culturelles et croyances.
- Lien partenarial : Isolement dans leur pratique, manque de coordination inter-structures.
- Le CLAT : Se libérer du temps et du personnel

Développement de notre projet

En cours de réalisation

▪ Objectifs :

Augmenter l'exhaustivité (nombre de structures et nombre d'utilisateurs touchés par la démarche d'éducation et de promotion à la santé) et adapter notre démarche aux besoins exprimés par les structures

- Augmenter l'adhésion des utilisateurs au dépistage
- Mettre en œuvre le bilan préventif et l'accompagnement, les actions polyvalentes de prévention, l'accueil, l'information, le conseil et l'orientation des publics
- Accompagner les utilisateurs dans les démarches nécessaires à la reconnaissance de leurs droits (accès à la filière de soins, accompagnement à l'observance par le CLAT)

▪ Identifier les besoins : Questionnaire

- ✓ Définir les priorités en terme de santé
- ✓ Identifier les différents facteurs pouvant influencer la prise en soins
- *En attente de l'analyse des résultats*

Puis, suite du projet à développer...

Merci pour votre attention.

Stéphanie MULLER

Infirmière de coordination

Référente en Education et Promotion de la Santé

Direction de la Prévention/Santé et PMI

Service Prévention Santé

Collectivité européenne d'Alsace

CLAT Alsace Nord

Tél : 03 68 33 87 48 – 06 71 53 64 23

stephanie.muller@alsace.eu



Objectifs secondaires	Actions	<u>Evaluation</u>
<p>1. Augmenter l'adhésion des usagers au dépistage</p>	<p>Informé le public sur le suivi primo arrivant en diffusant notre fiche d'information «primo arrivants» traduit en différentes langues et en réalisant des séances d'éducation à la santé</p> <p>Donner les informations sur la maladie de la tuberculose, son traitement et sa guérison en France en diffusant notre fiche d'information sur la maladie traduit en différentes langues et en réalisant des séances d'éducation à la santé</p> <p>Déconstruire les idées reçues et les représentations erronées sur la maladie en réalisant des séances d'éducation à la santé</p> <p>Former les partenaires sanitaires et sociaux accompagnants les primo-arrivant à travers des actions d'éducation à la santé, la diffusion de flyers, ...</p>	<p>Grille d'évaluation par les usagers après chaque séance + Note d'observation par l'animateur</p> <p>Nombre de séances d'éducation à la santé organisées auprès des professionnels et nombre de participants. + Nombre de flyers et d'affiches distribués aux partenaires</p> <p>Formulaire permettant de calculer la proportion des usagers participant au dépistage parmi ceux qui ont bénéficié ou non d'une séance d'éducation préalable</p>

Objectifs secondaires	Actions	<u>Evaluation</u>
<p>2. Mettre en œuvre le bilan préventif et l'accompagnement, les actions polyvalentes de prévention, l'accueil, l'information, le conseil et l'orientation des publics</p>	<p>Organiser au sein du CLAT les consultations de prévention et le dépistage d'autres pathologies (VIH, Hépatites, Diabètes...)</p> <p>Dépister précocement des facteurs de risque favorisant la contamination et le développement de la TB au travers d'action d'éducation à la santé par nos partenaires</p> <p><i>Distribuer les livrets santé de santé public France</i></p> <p>Se référer au besoins exprimés par le questionnaire</p>	<p>Exploitation du nouveau rapport d'activité (ligne 10.1, ligne 10.11, ligne 10.12, ligne 11.12, ligne 11.14, ligne 11.16, ligne 11.20)</p>
<p>3. Accompagner les usagers dans les démarches nécessaires à la reconnaissance de leurs droits (accès à la filière de soins, accès à la couverture sociale, accès à l'hébergement,)</p>	<p>Se référer au besoins exprimés par le questionnaire</p>	<p>Formulaire permettant de dénombrer le nombre d'accompagnement aux usagers</p>



Quoi ?

Le Dépistage de la Tuberculose chez les migrants primo-arrivants

Pourquoi ?

Pour dépister et soigner la maladie de la Tuberculose au plus tôt et éviter toutes autres maladies.



Comment ?

- Par la réalisation d'une Radiographie Pulmonaire
- Et pour les enfants « à 18 ans et certains adultes » par la réalisation d'un test tuberculeux par contact à l'aide d'une aiguille sans douleur. Une lecture du test est réalisée 3 jours après.



Où ?

Au Centre de Dépistage de la Tuberculose :
3, rue de Sommerik - Strasbourg
Aux Dispensaires de Souvigny, Molsheim, Salschott, Haguenau
A l'Unité Mobile de Dépistage (Car Radio) à proximité de lieu de résidence.



Pour Qui ?

Pour toutes personnes arrivant pour la première fois en France, venant de pays où il y a beaucoup de cas de Tuberculose, quel que soit son âge.



Quand ?

- À votre arrivée en France
- 1 an après la première fois
- Et jusqu'à plusieurs années de votre arrivée en France car la Tuberculose peut évoluer de façon plus tard.



Avec qui ?

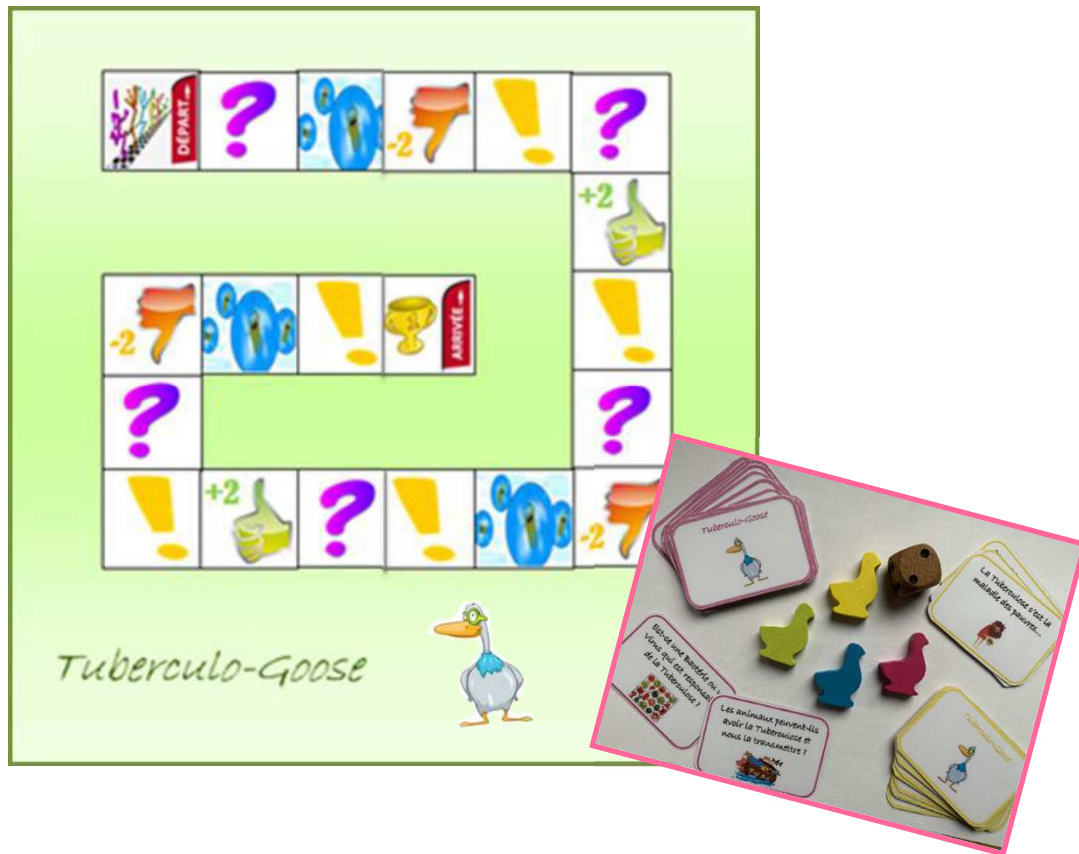
Du personnel de santé :
En français, Moudjahidines, malis, Moudjahidines
Le personnel est tenu au secret médical.



Centre de Dépistage de la Tuberculose
3, rue Sommerik
67000 Strasbourg
Tél : 03 88 20 87 00



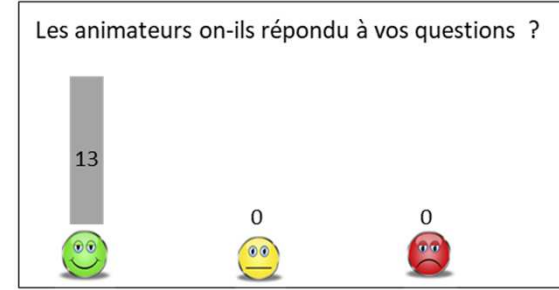
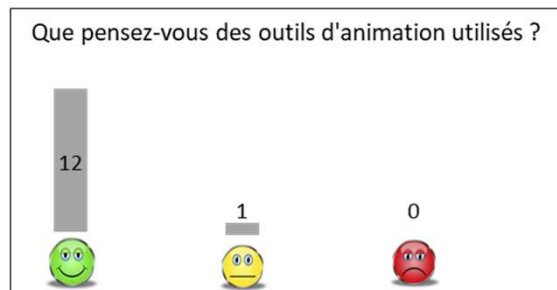
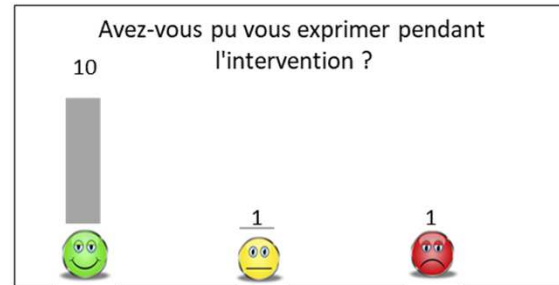
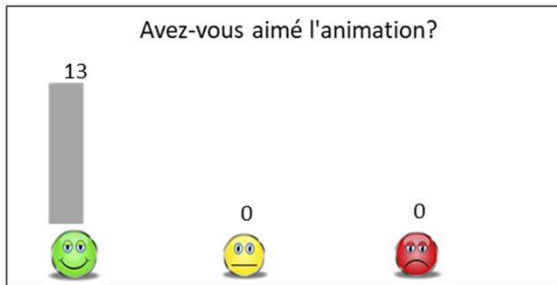
Notre outil phare : Tuberculo-Goose



Abaque de Régnier



19/04/2018 Association Femmes de parole (Usagers)



Très satisfaisant

Moyennement satisfaisant

A améliorer

Nombre de Participants 14 participants (10 usagers et 4 membres de l'équipe)

Sexe : 100% Féminin

Moyenne d'âge : 30/35 ans

Niveau de connaissance linguistique : très Bon

Nationalités : Maroc, Tchad, Côte d'Ivoire, Cameroun, Guinée, Togo, Algérie, Bénin, Niger, Burundi

Temps du Jeu : 1h15

Prise de parole et participation : Groupe participatif, intéressé, très enthousiaste,

beaucoup de questions posées

Thèmes abordés : La maladie, la Bactérie, la transmission, la localisation, le traitement la contagiosité, VIH/Tuberculose....

Animatrices : Stéphanie et Amélie

1-Où travaillez-vous ?

Occupez-vous une fonction :

- Sanitaire
- Sociale
- Autre, Précisez :

Auprès de quelles populations travaillez-vous ?

- Précaire
- Primo-arrivante
- Autre, Précisez :

2-D'après vous, en plus de la tuberculose, quelles sont leurs problématiques de santé ? (Numérotez de 1 à 14, du plus important au moins important pour vous)

- Tuberculose
- IST, VIH Cancer
- Hépatites Maladie mentale / Troubles anxio-dépressifs / Dépression post-traumatique
- Vaccination Maladies parasitaires (gale, bilharziose, amibiase...)
- Diabète Autre, Précisez :
- Problème dentaire
- Problème cardio-vasculaire / Hypertension artérielle
- Problème ophtalmologique
- Addictions
- Problème rénal

3-D'après vous quelles sont les difficultés qui pourraient entraver la prise en soins de ces populations ? (Numérotez de 1 à 8, du plus important au moins important pour vous)

- Barrière de la langue
- Situation administrative / problème de [régularisation](#) de droit d'asile
- Absence de couverture sociale
- Difficultés financières
- Méconnaissance du système de soins en France
- Influences culturelles et croyances
- Problème d'hébergement
- Autre, Précisez :