

Séminaire « Développement des compétences psychosociales des enfants et des jeunes : un référentiel pour favoriser un déploiement national »

14 et 15 décembre 2021 – en ligne

Session 4 : Evaluation des interventions CPS, déploiement et perspectives

Table ronde 3 - Stratégie, déploiement des CPS dans les territoires

- De brèves interventions psycho-sociales en ligne pour améliorer bien-être et apprentissages des étudiants - Mind|ful|set France - *Gabor Orosz, Williams Nuytens, Université d'Artois, Laboratoire Sherpa*

L'Université d'Artois (UA) expérimente auprès des étudiants une recherche relative aux CPS afin d'améliorer leur bien-être et leurs apprentissages (financement MESRI et UA d'un montant de 261K€). Celle-ci repose sur des interventions psychosociales en ligne issus de travaux menés à l'université inscrits dans les traditions de « Wise Interventions ». Essais contrôlés randomisés, ces interventions nécessitent une heure et ont des effets sur la performance (les notes) des étudiants vulnérables présentant de moins bons résultats. Les étudiants en transition (L1) sont ciblés et doivent se trouver dans un environnement calme, devant un ordinateur ou une tablette durant une séance de TD sans contribution active des enseignants. Une de nos interventions vise à changer les croyances en l'intelligence (Mindset). En régulant des freins tels que « je ne suis pas assez intelligent », l'intervention peut induire des processus récursifs sur le long terme concernant la performance des étudiants. Ce programme a été testé sur une échelle nationale aux États-Unis auprès de lycéens, sur la base de nos propres améliorations (des éléments de Mindfulness ont été ajoutés en collaboration avec les auteurs originels des travaux) : des tests sont réalisés actuellement en France et en Hongrie. Nous avons choisi cette intervention à partir du diagnostic d'un programme mesurant des inquiétudes d'étudiants (relevant du stress, de la pression temporelle, des buts, de l'appartenance, de l'intelligence, de l'efficacité des apprentissages). Les soutiens mentionnés ainsi que l'appui de la région des Hauts-de-France (dispositif Stars de plus de 108K) autorisent l'implémentation de cette intervention auprès de 3000 étudiants à l'UA (Projet Mind|ful|set). Notre intervention peut augmenter les notes des étudiants de 0,27 écart-type sur la base des résultats internationaux et contient des garanties de type qualitatif. Nous sommes au milieu de la collecte de données dans la région des Hauts-de-France : il est possible de passer à une autre échelle (100.000 +) à condition que les enseignants assurant des enseignements auprès des étudiants ciblés se montrent coopératifs.