



**Freia DE BOCK** est chef du département de l'éducation sanitaire pour l'efficacité et l'efficience au Centre fédéral pour l'éducation sanitaire en Allemagne depuis 2018. Elle a étudié la médecine à l'université Heidelberg en Allemagne, et la santé publique à l'université Erasmus de Rotterdam aux Pays-Bas. Elle a également suivi le programme « clinical effectiveness » à l'Université de Harvard. Elle est pédiatre avec plusieurs années d'expérience en pédiatrie développementale et sociale et est professeur de santé publique avec une formation en recherche sur la mise en œuvre et l'évaluation d'interventions complexes de santé publique et de méthodes mixtes, principalement appliquées à la vie quotidienne (des enfants) et dans les communautés locales.

Elle possède une solide expérience en recherche et une expérience en prévention précoce et en promotion de la santé, acquise en tant que responsable de programmes de recherche dédiée, se spécialisant sur les enfants et les familles. Comme la santé somatique et mentale et le développement sont étroitement liés pendant l'enfance, une grande partie de son travail est liée à des résultats qui font partie intégrante de la santé mentale et du développement sain (par ex. : résultats centrés sur le patient, bien-être subjectif, activité physique, alimentation saine).

Elle a également développé la plate-forme nationale allemande pour la santé mentale pendant la crise de la COVID-19, fait partie du groupe consultatif technique de l'OMS "Safe Schooling pendant la pandémie de la COVID-19" ainsi que de deux groupes d'experts actuels sur les lignes directrices de la santé publique S3. Elle est également l'auteur principal ou senior de nombreux articles évalués par des pairs.

---

***Freia DE BOCK** is Head of the Department for Effectiveness and Efficiency Health Education at the Federal Centre for Health Education in Germany since 2018. She has a medical degree (2005) and a public degree from Erasmus University Rotterdam (2012) and followed the clinical effectiveness program at Harvard School of Public Health (2009). She is a paediatrician with years of clinical experience in developmental and social pediatrics and professor of public health at the University of Heidelberg, Germany, with a research background in implementation and evaluation of complex public health interventions and mixed methods, mostly applied everyday life settings (of children) and in local communities.*

*She has a strong research track-record and experience in early prevention and health promotion, gained as head of dedicated research programs, with the main target group of children and families. As somatic and mental health and development are closely intertwined during childhood, much of her work is related to outcomes that are essential part of mental health and healthy development (e.g., patient-centered outcomes, subjective wellbeing, physical activity, healthy nutrition).*

*She also built up the German national platform for mental health during the COVID-19 crisis, is part of the WHO-Technical Advisory Group 'Safe Schooling during the COVID-19 pandemic' as well as of two current S3-public health guideline expert groups and is the lead or senior author of numerous peer-reviewed scientific articles.*

---