

Pour compléter ce dossier consacré aux données probantes et à la capitalisation, nous proposons ici des ressources documentaires organisées selon cinq axes : documents de définition et de cadrage ; enjeux des données probantes ; recherche interventionnelle et transfert de connaissances ; ressources pour se former et s'informer ; registres d'interventions. Cette bibliographie est sélective ; aussi le lecteur cherchant plus d'exhaustivité peut consulter les bibliographies suivantes :

- **Bec E.** *Les données probantes en promotion de la santé. Bibliographie sélective.* ARS Occitanie, Drapps Occitanie, Ireps Occitanie, CREAI-ORS Occitanie, 2019 : 12 p. En ligne : [https://creaiors-occitanie.fr/wp-content/uploads/2019/12/Bibliographies\\_Les-donn%C3%A9es-probantes-en-promotion-de-la-sant%C3%A9.pdf](https://creaiors-occitanie.fr/wp-content/uploads/2019/12/Bibliographies_Les-donn%C3%A9es-probantes-en-promotion-de-la-sant%C3%A9.pdf)
- **Comité régional d'éducation pour la santé Provence-Alpes-Côte d'Azur (Cres Paca).** *Les données probantes. Promotion de la santé basée sur des preuves : bibliographie sélective.* Marseille : Cres Paca, Avril 2021 : 20 p. En ligne : [http://www.cres-paca.org/arkotheque/client/crespaca/thematiques/detail\\_document.php?ref=37541&titre=selection-bibliographique-](http://www.cres-paca.org/arkotheque/client/crespaca/thematiques/detail_document.php?ref=37541&titre=selection-bibliographique-)
- **Fédération régionale des acteurs en promotion de la santé Centre-Val de Loire.** *Les données probantes en promotion de la santé.* Fraps, 2017 : 19 p. En ligne : [http://www.frapscentre.org/wp-content/uploads/2017/03/ForceDeFRAPS\\_Donn%C3%A9esProbantes\\_D%C3%A9c2017.pdf](http://www.frapscentre.org/wp-content/uploads/2017/03/ForceDeFRAPS_Donn%C3%A9esProbantes_D%C3%A9c2017.pdf)

### Laetitia Haroutunian,

documentaliste,  
Direction scientifique et international,  
Santé publique France.

Au sein des parties thématiques, les références sont présentées par ordre chronologique inversé. Les liens ont été consultés le 27 avril 2021.

## INTERVENTIONS PROBANTES : DÉFINITIONS, RAPPORTS

- **Haute Autorité de Santé (HAS).** *Construction et dialogue des savoirs : vers de meilleures décisions individuelles et collectives en santé.* Saint-Denis, HAS, 2019 : 96 p. En ligne : [https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2020-05/actes-colloque\\_has\\_construction\\_et\\_dialogue\\_des\\_savoirs.pdf](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2020-05/actes-colloque_has_construction_et_dialogue_des_savoirs.pdf)
- **Les données probantes en promotion de la santé.** Ireps Grand-Est, 2018 : 4 p. En ligne : [https://www.ireps-grandest.fr/images/Nos\\_productions/DP\\_ireps\\_GE\\_2017.pdf](https://www.ireps-grandest.fr/images/Nos_productions/DP_ireps_GE_2017.pdf)
- **Les données probantes en promotion de la santé : ce qu'elles sont, ce qu'elles ne sont pas.** Ireps Grand-Est, 2018 : 1 p. En ligne : [https://www.ireps-grandest.fr/images/Nos\\_productions/Synth%C3%A8se\\_DP\\_ireps\\_GE\\_2017.pdf](https://www.ireps-grandest.fr/images/Nos_productions/Synth%C3%A8se_DP_ireps_GE_2017.pdf)
- **Sandon A.** *Données probantes et promotion de la santé.* Ireps Bourgogne, 2011 : 20 p. En ligne : [https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/dossier\\_technique\\_ndeg2\\_-\\_donnees\\_probantes.pdf](https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/dossier_technique_ndeg2_-_donnees_probantes.pdf)
- **Lamboy B.** *Introduction aux notions d'« interventions efficaces » et de « données probantes » : définitions et éléments historiques.* Saint-Denis : Inpes, 2010. En ligne : <https://docplayer.fr/amp/11234837-Introduction-aux-notions-d-interventions-efficaces-et-de-donnees-probantes-definitions-et-elements-historiques.html>
- **Cambon L., Ridde V., Alla F.** *Réflexions et perspectives concernant l'evidence-based health promotion dans le contexte français.* *Revue d'épidémiologie et de santé publique*, vol. 58, n° 4, 2010 : p. 277-283.

- **Centre de collaboration nationale des méthodes et outils.** *Qu'est-ce que la santé publique fondée sur des données probantes ?* [page web]. Hamilton (CA) : NCCMT, [s.d.]. En ligne : <https://www.nccmt.ca/fr/tools/eiph>

Voir aussi la fiche technique : Modèle de prise de décision en santé publique fondée sur les preuves. En ligne : <https://www.nccmt.ca/uploads/media/media/0001/02/6d6e6921bd9700d7e3762efd8d29bae2aecb2493.pdf>

## ENJEUX ET USAGES DES DONNÉES PROBANTES

- **Borgès Da Silva R.** *Les données probantes et la santé publique dans le débat public.* *Canadian Journal of Public Health*, 2021, vol. 112, n°2 : p. 183-185. En ligne : <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7890767/>
- **Cairney P.** *Favoriser l'élaboration de politiques publiques fondées sur des données probantes : incertitude versus ambiguïté. Note documentaire.* Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé, n° 2494, 2019 : 13 p. En ligne : [http://www.ccnpps.ca/docs/2019\\_processpp\\_pcairney\\_FR.pdf](http://www.ccnpps.ca/docs/2019_processpp_pcairney_FR.pdf)
- **Allard C., Rickey B.** *What Works Centres britanniques : quels enseignements pour des politiques fondées sur la preuve en France ?* Agence nouvelle des solidarités actives, 2017 : 199 p. En ligne : [https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/ansa\\_rapportwwc\\_2017\\_vf.pdf](https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/ansa_rapportwwc_2017_vf.pdf)
- **Briffault X.** *Usages et mésusages des données probantes en santé publique.* *Le Journal des psychologues*, n° 345, 2017 : p. 39-43.
- **Pagani V., Kivits J., Minary L., Cambon L., Claudot F., Alla F.** *La complexité : concept et enjeux pour les interventions de santé publique.* *Santé Publique*, 2017, vol. 29, n°1 : p. 31-39.
- **Potvin L., Juneau C.-E., Jones C., et al.** *Comment les données probantes sont-elles utilisées pour planifier, mettre en œuvre et évaluer la promotion de la santé ? Une compilation mondiale d'études de cas.* *Global Health Promotion*, n° 1757-9759, Vol.18, n° 1, 2011 : p. 92-94.

## RECHERCHE INTERVENTIONNELLE ET TRANSFERT DE CONNAISSANCES

- Potvin L., Ferron C., Terral P., Di Ruggiero E., Cervenka I., Foucaud J. Recherche, partenariat, intervention : le triptyque de la recherche interventionnelle en santé des populations. *Global Health Promotion*, 2021, vol. 28, n°1 suppl. : p. 6-7.
- Terral P., Ferron C., Potvin L. Leçons d'un colloque : les enjeux épistémiques et politiques de la recherche interventionnelle en santé des populations. *Global Health Promotion*, 2021, vol. 28, n°1 suppl. : p. 62-65.
- Filloz A., Ridde V. Gouvernance globale et utilisation des connaissances pour l'action. Une revue de la portée interdisciplinaire des écrits. *Revue francophone de recherche sur le transfert et l'utilisation des connaissances (TUC)*, vol. 4, n° 2, 2020 : 29 p. En ligne : <https://revue-tuc.ca/index.php/accueil/article/view/15/16>
- Dagenais C., Ridde V. Le transfert des connaissances scientifiques, « c'est bien, mais c'est pas encore arrivé... ». *Revue francophone de recherche sur le transfert et l'utilisation des connaissances (TUC)*, vol. 4 n° 1, 2020 : 4 p. En ligne : <https://revue-tuc.ca/index.php/accueil/article/view/16/tuc.2020.4.1.16>
- Terral P. La recherche interventionnelle en santé : divers engagements dans la production collaborative de connaissances. *Revue française des sciences de l'information et de la communication*, 2018, n°15. En ligne : <https://journals.openedition.org/rfsic/4581>
- Villeval M. Définitions et enjeux autour de la transférabilité des interventions en promotion de la santé : quelques éléments de cadrage. IREPS Auvergne-Rhône-Alpes, 2018 : 20 p. En ligne : <http://www.apsytude.com/wp-content/uploads/2015/08/Exemple-PAP-IREPS-Juin-2018.pdf>
- Cambon L. De la recherche à la décision en santé : le transfert de connaissances. *Environnement risques & santé*, vol. 16, n° 4, 2017 : p. 389-392.
- Trompette J. Complexité des interventions en santé publique et en promotion de la santé : exploration de son appréhension par les chercheurs et par les acteurs de terrain [thèse]. Université de Lorraine, 2017. En ligne : <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01835058/document>
- Le Pennec A. Partage et application de connaissances (PAC). L'itinéraire incertain des connaissances issues de la recherche. *Education santé*, n° 329, 2017 : p. 6-9. En ligne : [http://educationsante.be/media/filer\\_public/a8/b8/a8b82054-f350-4273-86d0-b37ebbacaed0/es\\_329\\_jan17\\_lr.pdf](http://educationsante.be/media/filer_public/a8/b8/a8b82054-f350-4273-86d0-b37ebbacaed0/es_329_jan17_lr.pdf)
- Morestin F. Les conseillers des décideurs politiques, les connaissances scientifiques et le partage de connaissances : faits saillants d'une revue de littérature et leçons à retenir. Montréal : Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé, 2017 : 14 p. En ligne : [http://www.ccnpps.ca/docs/2017\\_PC-KS\\_conseillersadvisors\\_resume\\_FR.pdf](http://www.ccnpps.ca/docs/2017_PC-KS_conseillersadvisors_resume_FR.pdf)
- Société française de santé publique (SFSP). Quels besoins des acteurs de terrain en promotion de la santé en matière de transfert de connaissances ? Rapport d'étude - Premiers

*résultats*. Paris : SFSP, 2016, 51 p. En ligne : [https://www.sfsp.fr/images/docs/lire\\_et\\_ecrire/les\\_rapports\\_de\\_la\\_sfsp/ra\\_bestransfcon\\_0216.pdf](https://www.sfsp.fr/images/docs/lire_et_ecrire/les_rapports_de_la_sfsp/ra_bestransfcon_0216.pdf)

- Alla F., Kivits J. La recherche interventionnelle en santé publique : partenariat chercheurs-acteurs, interdisciplinarité et rôle social. *Santé Publique*, 2015, vol. 27, n°3 : p. 303-304.
- Ridde V., Haddad S. Pragmatisme et réalisme pour l'évaluation des interventions de santé publique. *Revue d'épidémiologie et de santé publique*, 2013, vol. 61(suppl. 2) : S95-106.
- Cambon L., Alla F. Recherche interventionnelle en santé publique, transfert de connaissances et collaboration entre acteurs, décideurs et chercheurs. Le défi français de l'innovation. *Questions de santé publique*, n° 27, 2014 : 4 p. En ligne : [https://www.iresp.net/wp-content/uploads/2018/10/Web\\_QSPn--27\\_web\\_.pdf](https://www.iresp.net/wp-content/uploads/2018/10/Web_QSPn--27_web_.pdf)
- Gervais M.-J., Gagnon F., Bergeron P. Les conditions de mise à profit des connaissances par les acteurs de santé publique lors de la formulation des politiques publiques : l'apport de la littérature sur le transfert des connaissances. Instituts de recherche en santé du Canada, 2013 : 117 p. En ligne : [https://chairecjmiu.uqam.ca/upload/files/Gervais-Rapport2013-Mise\\_a\\_profit\\_connaissances.pdf](https://chairecjmiu.uqam.ca/upload/files/Gervais-Rapport2013-Mise_a_profit_connaissances.pdf)
- Dagenais C., Robert E. Le transfert des connaissances dans le domaine social. Montréal (CA) : Presses de l'Université de Montréal, 2012 : 226 p.
- Munerol L. Le courtage en connaissances en promotion de la santé : revue de littérature. [thèse de médecine]. Université de Lorraine-faculté de médecine de Nancy, 2012 : 111 p. En ligne : <https://hal.univ-lorraine.fr/hal-01734243/document>

## SE FORMER ET S'INFORMER : OUTILS ET GUIDES PRATIQUES

- Centre d'apprentissage du Centre de collaboration nationale des méthodes et outils (CCNMO)

Ce site web donne accès à plusieurs outils et modules d'apprentissage autour des données probantes :

- « Évaluation des compétences en matière de prise de décisions fondée sur des données probantes » ;
- 12 modules d'apprentissage (démarche PDFFP) ;
- Pyramide des 6 S.

Accès au centre d'apprentissage : <https://www.nccmt.ca/fr/learning-centre>

- Renaud L., Lafontaine G. Intervenir en promotion de la santé à l'aide de l'approche écologique : guide pratique. Montréal : Réseau francophone international pour la promotion de la santé, coll. Partage, 2018 : 42 p. En ligne : <http://promosante.org/wp-content/uploads/2018/12/Guide-pratiqueApprocheEcologique2018-web.pdf>
- Promotion Santé Normandie. Structurer une démarche de transfert de connaissances en santé. Outil d'aide à l'usage des professionnels. ARS Normandie, 2018 : 13 p. En ligne : [https://docs.wixstatic.com/ugd/acc913\\_38144e4772b44d719c70ee4d8c03dc95.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/acc913_38144e4772b44d719c70ee4d8c03dc95.pdf)

• **Sizaret A.** Entre « données probantes » et « partage de connaissances » : quelques ressources et outils en promotion et éducation pour la santé. *ADSP*, n° 103, 2018 : p. 11-15.

• **Cambon L., Minary L., Ridde V., et al.** Un outil pour accompagner la transférabilité des interventions en promotion de la santé : **ASTAIRE**. *Santé publique*, vol. 26, n°6, 2014 : p. 783-794.

• **Souffez K., Laurendeau M.-C.** *Outil pour soutenir l'élaboration d'un plan de transfert des connaissances*. Québec (CA) : Institut national de santé publique du Québec, 2013 : 2 p. En ligne : [https://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/outil\\_pour\\_soutenir\\_l\\_elaboration\\_d\\_un\\_plan\\_de\\_transfert\\_des\\_connaissances.pdf](https://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/outil_pour_soutenir_l_elaboration_d_un_plan_de_transfert_des_connaissances.pdf)

• **Construire le modèle logique d'une politique publique favorable à la santé : pourquoi et comment ?** Montréal : Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé, 2013 : 11 p. En ligne : [http://www.ccnpps.ca/docs/logicmo\\_delelogique\\_Fr.pdf](http://www.ccnpps.ca/docs/logicmo_delelogique_Fr.pdf)

• **Hamel E. (dir).** *Comment améliorer la qualité de vos actions en promotion de la santé ? Guide d'autoévaluation construit par et pour des associations*. Saint-Denis : Inpes, 2009, 40 p. En ligne : <https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/256735/2625107>

• **Lemire N., Souffez K., Laurendeau M.-C.** *Animer un processus de transfert des connaissances : bilan des connaissances et outil d'animation*. Québec (CA) : Institut national de santé publique du Québec, 2009 : 59 p. En ligne : [http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1012\\_animertransfertconn\\_Bilan.pdf](http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1012_animertransfertconn_Bilan.pdf)

• **Lock K.** Les outils pour améliorer les politiques de santé publique fondées sur des preuves avérées : les rôles potentiels de l'évaluation d'impact sur la santé, de l'analyse de décision et des techniques de prévision. *Télescope*, 2008, vol. 14, n° 2 : p.107-117. En ligne : [http://www.telescope.enap.ca/Telescope/docs/Index/Vol\\_14\\_no\\_2/Telv14n2\\_lock.pdf](http://www.telescope.enap.ca/Telescope/docs/Index/Vol_14_no_2/Telv14n2_lock.pdf)

## REGISTRES D'INTERVENTIONS

• **Registre d'interventions probantes ou prometteuses en prévention et promotion de la santé**

La Direction générale de la santé, qui pilote le développement d'une prévention scientifiquement fondée en s'inscrivant dans les préconisations de la Stratégie nationale de santé, a confié à Santé publique France, la mise en place d'un registre français d'interventions validées ou prometteuses. La création de cette plateforme permet l'articulation et la diffusion des innovations entre la recherche et les pratiques de terrain. L'objectif est de sélectionner et de qualifier les interventions les plus pertinentes – d'abord dans le contexte français, ensuite en l'élargissant aux interventions étrangères – puis de rendre compte du contenu et des conditions de mise en œuvre, dans le but d'aider les décideurs et les acteurs locaux à choisir des interventions adaptées pour répondre à leurs besoins. La recherche de l'efficacité et de l'efficience des actions publiques est une préoccupation croissante à la fois au niveau national et international, par le choix d'approches ou d'interventions fondées sur des preuves (*evidence-based*).

[Source : extrait du site Santé publique France]

**Accès au registre des interventions probantes :** [https://portaildocumentaire.santepubliquefrance.fr/exl-php/recherche/spf\\_internet\\_registre](https://portaildocumentaire.santepubliquefrance.fr/exl-php/recherche/spf_internet_registre)

• **Mayer N.** « Projets partagés » : un outil de partage d'expériences en promotion de la santé. *Education santé*, n° 358, 2019. En ligne : <http://educationsante.be/article/projets-partages-un-outil-de-partage-dexperiences-en-promotion-de-la-sante/>  
**Accès à la base de données :** <https://www.clps-bw.be/presentation-db>

• **Oscars : Observation et suivi cartographique des actions régionales en santé**

La base de données cartographique des actions régionales de santé OSCARS (Observation et suivi cartographique des actions régionales de santé) référence les actions en région. La ressource comprend plusieurs modules :

- un module généraliste adopté par certaines régions à la demande des ARS : Grand-Est, Normandie, Bretagne, Pays de la Loire, Nouvelle-Aquitaine, Occitanie, Auvergne, Provence-Alpes-Côte d'Azur, Océan indien, Guadeloupe, Martinique ;

- un module Moi(s) sans tabac adopté par toutes les régions à la demande de Santé publique France ;

- un module Éducation thérapeutique du patient adopté par 4 régions à la demande des ARS : Occitanie, Nouvelle-Aquitaine, Bourgogne-Franche-Comté et Provence-Alpes-Côte d'Azur ;

- un module Santé-travail adopté par la Direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi (DiRECCTE) en Provence-Alpes-Côte d'Azur.

[Source : extrait du site web OSCARS santé]

**Accès à OSCARS :** <https://www.oscarsante.org/>

• **Société française de santé publique (SFSP) : la capitalisation des expériences en promotion de la santé**

Le projet de Capitalisation des expériences en promotion de la santé est mené depuis 2017 et coordonné par la Fnies et la SFSP. Son objectif est d'élaborer un dispositif national de partage de connaissances en santé publique : repérer des projets riches en enseignements et d'organiser leur capitalisation, appuyer les accompagnateurs et les porteurs d'action impliqués et alimenter un futur portail qui accueillera les connaissances issues de l'expérience. En parallèle des projets de capitalisation d'expériences sont en cours :

**Le projet D-CAP : Produire des connaissances à partir de l'expérience des acteurs sur les actions de prévention incluant la question du tabagisme.** En ligne : <https://www.sfsp.fr/content-page/item/15793-capitalisation-d-actions-de-prevention-du-tabagisme>

**Le projet SeRra : Produire des connaissances à partir de l'expérience des acteurs sur les actions de réduction des risques liés à l'alcool.** En ligne : <https://sfsp.fr/content-page/item/17298-capitalisation-des-savoirs-experientiels-sur-la-reduction-des-risques-lies-a-l-alcool>

**Le projet Dépistage : Produire des connaissances à partir de l'expérience des acteurs sur les actions de promotion de la participation au dépistage des cancers du sein et du col de l'utérus.** En ligne : <https://sfsp.fr/content-page/item/17136-capitalisation-d-actions-de-promotion-de-la-participation-au-depistage-des-cancers-du-sein-et-du-col-de-l-uterus>

[Source : site web SFSP]

**Accès :** <https://sfsp.fr/capitalisation>