

Evaluation de l'acceptation de la méthode de prévention du tabagisme par les pairs Assist par les collégiens français.

F. Eker¹, L. El Mellah¹, E. Beguinot¹, V. Gastet², R. Guignard³, V. Nguyen Thanh³, Dr. P. Arwidson³, Pr. L. Josseran^{1,4}

1 – Comité National Contre le Tabagisme (CNCT), Paris, France

2 – Ministère de l'éducation nationale, Paris, France

3 – Santé publique France, Saint-Maurice, France

4 – UFR des sciences de la santé Simone Veil, Université de Versailles St Quentin, France

Introduction

La prévention du tabagisme en France prend une nouvelle orientation (PRNT, paquet neutre, Moi(s) sans tabac,...). Ces actions sont directement inspirées des initiatives efficaces menées à l'étranger. Dans ce contexte, la prévention chez les jeunes sera renforcée notamment par le déploiement du programme anglais Assist de prévention par les pairs. Ce travail vise non à valider son efficacité qui l'a déjà été en Angleterre, mais à évaluer sa pertinence dans un contexte francophone.

Méthode

Le programme a été déployé dans 4 collèges de tailles et de sociologies variées afin de l'évaluer dans différents contextes sociaux (Ile-de-France : 2, Champagne-Ardenne : 2). Le processus de désignation des enfants, leur formation et suivi en France sont strictement conformes à la méthode Assist. L'ensemble des documents relatifs au programme et la formation ont été traduits en français.

La formation des élèves désignés (les Ambassadeurs, 18% de l'effectif des classes de 5^{ème}), d'une durée de 2 jours et réalisée sur le temps scolaire mais en dehors des collèges repose sur le développement des compétences psycho-sociales. Les formateurs ont ensuite suivi les collégiens sur la base de 4 réunions de points dans les collèges et sur une durée de 10 semaines.

L'évaluation de l'acceptation du programme a été réalisée sous la forme d'une enquête qualitative (entretiens avec un échantillon d'Ambassadeurs, d'élèves, enseignants, parents, formateurs, CPE, principal...) portant sur le principe de l'acceptation des différentes étapes du processus (appréciation globale du projet, intérêt de la formation, difficultés rencontrées, changement de perception du tabagisme, comportement vis-à-vis du tabagisme : intention de fumer, etc.). Une enquête d'évaluation quantitative auprès des Ambassadeurs a été réalisée.

Résultats

Au niveau des 4 collèges participants (désignés par le Ministère de l'Education Nationale et les Rectorats) une réunion d'information avec les parents a été organisée. Un total de 102 élèves a été désigné par leurs pairs pour être formés à la prévention du tabagisme soit 18% des élèves de 5^{ème}. 93 collégiens ont accepté de participer à ce programme comme Ambassadeurs et 90 ont été finalement formés. La formation a eu lieu début mars 2017.

La totalité des Ambassadeurs a répondu aux questionnaires d'évaluation à l'issue de la formation initiale (Fig. 2). Les résultats montrent que la majorité des enfants a tiré un bénéfice de la formation et l'a trouvée intéressante, de même des réunions de points. L'évaluation finale du projet montre que les élèves ont très majoritairement apprécié ce programme notamment à travers les compétences psychosociales qu'ils ont pu développer et les connaissances

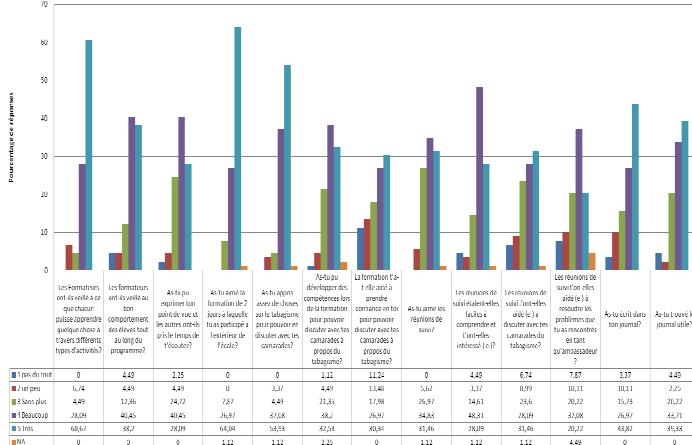
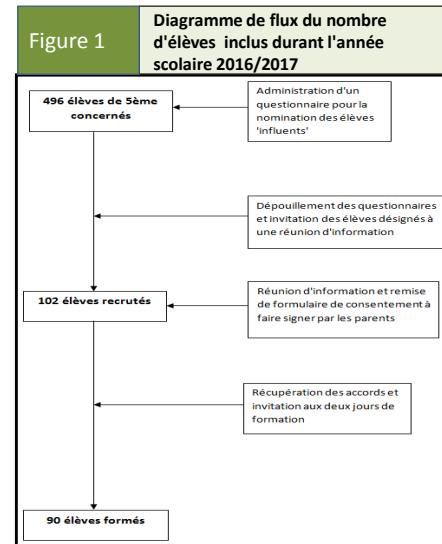


Fig. 2 Evaluation quantitative de la formation par les Ambassadeurs



qu'il a apportées sur le tabac.

L'évaluation qualitative menée montre qu'un tel programme répond à une attente des parents en matière de prévention et qu'il a suscité des discussions sur le tabagisme dans le milieu familial. Le personnel des collèges a un avis positif sur le principe de projet et notamment sur la forme pédagogique qu'il prend. Au niveau des élèves les Ambassadeurs expriment une fierté d'avoir été désignés et ont apprécié la forme pédagogique retenue lors de la formation.

Discussion

L'acceptation de ce programme de prévention par les pairs par les collégiens français marque une étape importante dans la prévention en France. Il faut néanmoins noter que la mise en place de ce programme implique un investissement fort de l'ensemble du personnel des collèges et des élèves. Toutefois l'ensemble des participants a compris l'intérêt du programme et l'apport qu'il représente dans le développement psychosocial des enfants. L'entrée dans le tabagisme des jeunes constitue un point clef de la lutte contre le tabac. Cibler cette période constitue un double enjeu de prévention : éviter l'entrée dans le tabagisme ou reculer l'âge de la première cigarette dont on sait qu'il conditionne la durée de consommation.

Remerciements : les auteurs adressent tous leurs remerciements aux collègues, parents, enseignants et directions des collèges Colbert et Saint Rémi à Reims ainsi que des collèges Fleming à Orsay et Ariane à Argenteuil.

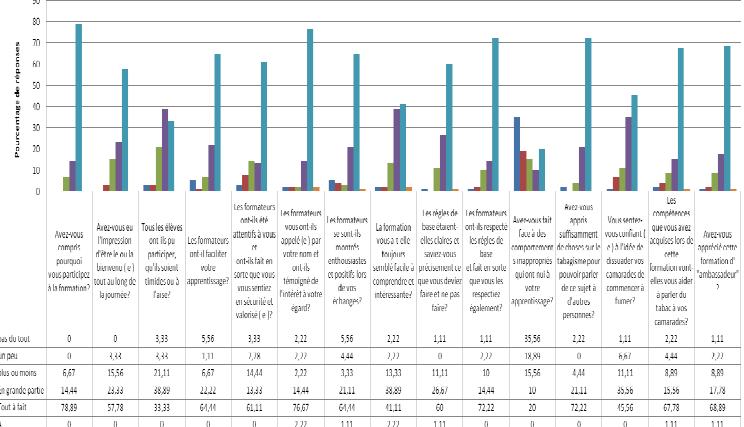


Fig. 3 Evaluation globale du programme de formation par les Ambassadeurs