

## Tabac, alcool, cannabis : un programme efficace au collège

**Jean-Michel Lecrique,**  
chargé d'expertise scientifique  
en promotion de la santé,  
Direction de la prévention  
et de la promotion de la santé,  
unité santé mentale,  
Santé publique France.

L'objectif d'*Unplugged* est de réduire l'expérimentation et la consommation de substances psychoactives – SPA (tabac, alcool, cannabis) chez les collégiens de 11 à 14 ans. Le programme est constitué de douze séances d'une heure sur le rythme d'une séance par semaine. Il est délivré en classe par un enseignant préalablement formé, qui utilise des méthodes interactives (ex : jeux de rôle) et adopte une stratégie d'intervention fondée principalement sur le développement des compétences psychosociales et sur la correction des croyances normatives concernant la consommation des pairs. Son adaptation dans le Loiret introduit durant la première année une coanimation des douze séances entre l'enseignant et un professionnel de la prévention formé à *Unplugged*. Les années suivantes, l'enseignant devient progressivement autonome et seules les trois séances portant sur les SPA restent à terme coanimées.

### Méthode d'évaluation

Durant l'année scolaire 2016-2017, des mesures ont été effectuées auprès de 1 091 collégiens dans douze établissements du Loiret (66 classes de la sixième à la quatrième) quinze jours avant l'intervention servant de base, de référence pour la suite de l'évaluation (*baseline*), puis six et huit mois après. Il s'agissait de comparer les consommations du groupe « *Unplugged* » – classes recevant le programme à évaluer – à celles d'un groupe « contrôle » – classes ne recevant aucune intervention de prévention structurée, avec une même distribution de la variable « niveau de classe » (sixième, cinquième et quatrième) dans les deux groupes.

### Résultats de l'évaluation

Les résultats montrent que le programme *Unplugged* a un effet bénéfique sur chacun des indicateurs de consommation récente : lors du suivi à huit mois, il diminue la probabilité d'avoir consommé une cigarette, d'avoir été ivre ou d'avoir consommé du cannabis dans les trente derniers jours. D'autre part, il diminue la probabilité d'avoir expérimenté chacun de ces comportements entre la *baseline* et le suivi à huit mois (diminution de l'initiation).

*Unplugged* a également un impact positif sur les variables intermédiaires ciblées par les activités du programme : il diminue l'attitude positive à l'égard des drogues illicites, augmente la résistance à la pression des pairs, renforce les compétences psychosociales, diminue la consommation de SPA que le jeune attribue à ses camarades du même âge et améliore les connaissances sur les effets des produits. Il a aussi un effet bénéfique sur la qualité perçue des relations entre pairs. Les effets positifs du programme sont plus importants pour les collégiens sur lesquels pèsent certains facteurs de risque (permissivité parentale relative à leur consommation de SPA, faible niveau scolaire rapporté, environnement socioéconomique défavorisé). Concernant les données de processus, on observe une meilleure qualité de la mise en œuvre du programme dans notre étude, comparativement à celle de l'évaluation européenne d'*Unplugged* [1] : 83 % des classes (contre 56 %) ont reçu l'intégralité du programme et 94 % des élèves ciblés ont été atteints (contre 78 %). On constate enfin une relation dose-réponse : on observe par exemple que la consommation récente de cigarettes d'un élève est d'autant plus basse que le nombre de séances du programme qu'il a suivies est élevé ; de même, on observe que l'expérimentation de la cigarette depuis la *baseline* est d'autant moins probable que le nombre de séances complètes (comprenant l'ensemble des activités prévues) est élevé.

### Conclusion

Notre étude montre l'efficacité de l'adaptation du programme *Unplugged* dans le Loiret

### L'ESSENTIEL

► *Unplugged*<sup>1</sup> est un programme européen de prévention universelle de l'usage des substances psychoactives (SPA) en milieu scolaire. Il est mis en œuvre depuis 2013 dans le Loiret par l'Association pour l'écoute en addictologie et toxicomanies (Apléat, Orléans). L'évaluation a été conduite par Santé publique France.

sur l'usage de SPA (consommation récente et expérimentation). *Unplugged* a aussi un effet bénéfique sur les déterminants psychosociaux ciblés par les activités du programme – compétences psychosociales, connaissances, attitudes, normes de consommation – et améliore la perception du climat scolaire par les élèves. Il constitue enfin un outil de prévention utile pour intervenir auprès de publics présentant des facteurs de vulnérabilité et pour réduire les inégalités sociales et territoriales de santé. En conclusion, *Unplugged* est un bon candidat au déploiement à une plus large échelle. Afin de garantir son efficacité, une attention particulière doit être portée sur le degré de mise en œuvre (nombre de séances délivrées sur les douze attendues) et sur la fidélité au programme (séances comprenant l'ensemble des activités prévues). ■

1. Terme que l'on pourrait traduire par « débranché », « déconnecté ».

### RÉFÉRENCE BIBLIOGRAPHIQUE

[1] Faggiano F., Galanti M. R., Bohrn K., Burkhart G., Vigna-Taglianti F., Cuomo L. *et al.* The effectiveness of a school-based substance abuse prevention program: EU-Dap cluster randomised controlled trial. *Preventive Medicine*, 2008, vol. 47, n° 5 : p. 537-543.