

Le dernier numéro de *La Santé en Action* consacré au développement du jeune enfant (septembre 2016, n° 437) présentait les déterminants sociaux-environnementaux du développement et ne traitait pas la question des besoins fondamentaux de l'enfant. La bibliographie qui suit aborde trois aspects de ce thème spécifique : les besoins fondamentaux, le développement de l'enfant, l'attachement ; les souffrances psychologiques, la maltraitance et la négligence ; les interventions d'accompagnement à la parentalité, la prévention-promotion de la santé. Des rapports et des plans d'action en lien avec la protection et la santé du jeune enfant, et des outils pour les professionnels complètent ce thème des besoins fondamentaux de l'enfant.

Françoise Delahaye,
documentaliste, Observatoire national
de la protection de l'enfance (Onpe),
Laetitia Haroutunian,
documentaliste, Santé publique France.

RAPPORTS ET PLANS D'ACTION

- **Avenard G., Toubon J.** *De la naissance à 6 ans : au commencement des droits.* [Rapport] Paris : Défenseur des droits, 2018 : 84 p. En ligne : <https://www.defenseurdesdroits.fr/fr/rapports-annuels/2018/11/rapport-annuel-2018-consacree-aux-droits-de-lenfant-de-la-naissance-a-6-ans>
- **Martin-Blachais M.- P.** *Démarche de consensus sur les besoins fondamentaux de l'enfant en protection de l'enfance. Rapport remis à Laurence Rossignol, ministre des Familles, de l'Enfance et des Droits des femmes,* Paris : Direction générale de la cohésion sociale, ministère des Familles, de l'Enfance et des Droits des femmes, 2017 : 129 p. En ligne : https://www.ladocumentationfrancaise.fr/docfra/rapport_telechargement/var/storage/rapports-publics/174000173.pdf
- **Organisation mondiale de la santé (OMS).** *Plan d'action mondial de l'OMS visant à renforcer le rôle du système de santé dans une riposte nationale multi-sectorielle à la violence interpersonnelle, en particulier à l'égard des femmes et des filles et à l'égard des enfants.* Genève : OMS, 2017 : 84 p. En ligne : <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/254897/1/9789242511536-fre.pdf?ua=1>
- **Euillet S., Halifax J., Moisset P., Séverac N.** *L'Accès à la santé des enfants pris en charge au titre de la protection de l'enfance : accès aux soins et sens du soin. Rapport final.* Paris : Défenseur des droits, mars 2016 : 201 p. En ligne : https://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/atoms/files/recherche_acces_sante_et_sens_du_soin_rapport_final_janv_2017.pdf
- **Giampino S.** *Développement du jeune enfant. Modes d'accueil, formation des professionnels. Rapport remis à Laurence Rossignol, ministre des Familles, de l'Enfance et des Droits des femmes,* Paris : ministère des Familles, de l'Enfance et des Droits des femmes, 2016 : 261 p. En ligne : https://www.ladocumentationfrancaise.fr/docfra/rapport_telechargement/var/storage/rapports-publics/164000279.pdf
- **Schmitz J.** *Accès aux droits et égalité des droits en matière de santé dans le rapport d'activité pour 2015 du défenseur des droits.* *Droit, Santé et Société*, 2016, vol. 4, n° 4 : p. 5-10.
- **Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux (Anesm).** *La Prise en compte de l'intérêt de l'enfant et de ses besoins fondamentaux, physiques, intellectuels, sociaux et affectifs. Repères pour les établissements et services prenant en charge habituellement des mineurs/jeunes majeurs dans le cadre de la protection de l'enfance et/ou mettant en œuvre des mesures éducatives.* [Évaluation interne], Paris : Anesm, 2015 : 41 p. En ligne : https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-03/axe_la_prise_en_compte_de_l_interet_de_l_enfant.pdf
- **De Singly F., Wisnia-Weill V.** *Pour un développement complet de l'enfant et de l'adolescent.* [Rapport] Paris : France Stratégie, septembre 2015 : 154 p. En ligne : https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/fs_rapport_commission_enfance_29092015_bat.pdf
- **Bacro F., Rambaud A., Humbert C., Sellenet C.** *La Santé des enfants accueillis en établissements de protection de l'enfance. L'exemple de Loire-Atlantique.* Paris : Observatoire national de l'enfance en danger (Oned), Nantes : Centre de recherche en éducation de Nantes, 2012-2013 : 117 p. En ligne : https://www.onpe.gouv.fr/system/files/ao/aot2010_sellenet_rapportfinal.pdf
- **Observatoire régional d'étude, d'action et d'information (Créai) Rhône-Alpes, observatoire régional de la santé (ORS) Rhône-Alpes, instance régionale d'éducation et de promotion de la santé (Iréps) Rhône-Alpes, conseil départemental de Haute-Savoie, Corbet É. (coord.).** *La Santé des enfants accueillis au titre de la protection de l'enfance. Rapport final.* Paris : Observatoire national de l'enfance en danger (Oned), octobre 2012 : 134 p. En ligne : https://www.onpe.gouv.fr/system/files/ao/oned_creaire_rapport.pdf.pdf
- **M., Duverger P., Rousseau D., Roze M., Nguyen S.** *Parcours des enfants admis avant l'âge de 4 ans à la pouponnière sociale du foyer de l'enfance de Maine-et-Loire entre 1994 et 2001. Étude portant sur 128 sujets.* Paris : Observatoire national de l'enfance en danger (Oned), septembre 2013 : 69 p. En ligne : https://www.onpe.gouv.fr/system/files/ao/aot2010.rousseau_rf.pdf
- **Zaouche-Gaudron C., Euillet S., Pinel-Jacquemin S.** *Recensement critique des instruments de recherche validés en langue française en psychologie du développement. Bilan sur 10 ans (1995 à 2005). Rapport final.*

Paris : Observatoire national de l'enfance en danger (Oned), Laboratoire personnalisation et changements sociaux, université Toulouse II – Le Mirail, 8 janvier 2007, 2006c1 : 34 p. *En ligne* : http://www.onpe.gouv.fr/system/files/ao/rapport07_zauouche_recens05_3.pdf

• **Direction générale de l'action sociale, comité de pilotage de l'opération pouponnières, Gauthier P. (préf.). *L'Enfant en pouponnière et ses parents : conditions et propositions pour une étape constructive*. [Rapport] Paris : ministère de l'Emploi et de la Solidarité, Direction générale de l'action sociale, 1997 : 285 p. *En ligne* : http://www.cedias.org/index.php?lvl=notice_display&id=5644**

ARTICLES ET OUVRAGES

BESOINS FONDAMENTAUX, DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT, ATTACHEMENT

• **Bolter F., Keravel É., Oui A., Schom A.-C., Séraphin G. Les besoins fondamentaux de l'enfant. Une revue bibliographique internationale.** *Revue des politiques sociales et familiales*, 1^{er} et 2^e trimestres 2017, n° 124 : p. 105-112. *En ligne* : https://www.persee.fr/doc/AsPDF/caf_2431-4501_2017_num_124_1_3210.pdf

• **Tereno S., Guedeney N., Dugravier R., Greacen T., Saïas T., Tubach F. et al. Sécurité de l'attachement des jeunes enfants dans une population française vulnérable.** *L'Encéphale*, 2017, vol. 43, n° 2 : p. 99-103.

• **Golse B. La coconstruction de la narrativité au sein des interactions précoces.** *In* : Vincze M., *L'Atmosphère thérapeutique à Lóczy. Tome 2 : De l'observation de l'enfant aux questionnements de l'institution*. Toulouse : Éditions érès, 2015, coll. Enfance et parentalité : p. 13-28.

• **Masten A. S., Gewirtz A. H. La résilience en matière de développement : l'importance de la petite enfance.** *Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants*, 9 octobre 2007 : p. 1-6.

• **Liébert P. Le besoin d'appartenance.** *In* : *Quand la relation parentale est rompue*. Paris : Dunod, 2015 : p. 29-44.

• **Bonneville-Baruchel E. Besoins fondamentaux et angoisses chez les tout-petits et les plus grands : l'importance de la stabilité et de la continuité relationnelle.** *Le Carnet psy*, juin 2014, n° 181 : p. 31-34.

• **Maslow A. H. Devenir le meilleur de soi-même. Besoins fondamentaux, motivation et personnalité.** Paris : Éditions Eyrolles, 2013 : 384 p.

• **Berry-Brazelton T., Greenspan S. I. Ce dont chaque enfant a besoin. Ses sept besoins incontournables pour grandir, apprendre et s'épanouir !** Paris : Marabout, 2007 : 348 p.



© Marc de Tienda - HMB France

• **David M. L'enfant de 0 à 2 ans. Vie affective et problèmes familiaux.** Paris : Dunod, coll. Enfances, 2013 : 128 p.

• **David M. L'enfant de 2 à 6 ans. Vie affective et problèmes familiaux.** Paris : Dunod, 2014.

• **David M., Appell G. *Loczy ou le maternage insolite*.** Toulouse : Éditions érès, 2008 : 262 p.

• **Guedeney N. *L'Attachement, un lien vital*.** Bruxelles : éditions Fabert, coll. Temps d'arrêt/Lectures, 2011 : 58 p.

• **Saïas T., Tereno S., Pintaux É., Bouchouchi A., Hoisnard G., Simon-Vernier É. et al. Le développement précoce de l'enfant : évolutions et révolutions.** *Devenir*, 2010, vol. 22, n° 2 : p. 175-185. *En ligne* : <https://www.cairn.info/revue-devenir-2010-2-page-175.htm>

• **Lardière D.** Les besoins fondamentaux du bébé dans le contexte d'une mesure de séparation prise pour protéger l'enfant. *L'Information psychiatrique*, 2010, vol. 86, n° 10 : p. 825-829. En ligne : <https://www.cairn.info/revue-l-information-psychiatrique-2010-10-page-825.htm>

• **Robin P.** « La santé, c'est un peu de la vie » : étude sur la santé perçue des enfants confiés en protection de l'enfance. *Santé publique*, 2012, vol. 24, n° 5 : p. 417-428. En ligne : <https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2012-5-page-417.htm>

SOUFFRANCES PSYCHIQUES, MALTRAITANCE ET NÉGLIGENCE

• **Lemay M.** *Forces et souffrances psychiques de l'enfant. Tome 1, Le développement infantile.* Toulouse : Éditions érès, 2014 : 573 p.

• **Lochard G.** *Santé mentale des femmes enceintes et développement de l'enfant.* Thèse de doctorat de santé publique, sous la direction de Saurel-Cubizolles M.-J., Paris VI, université Pierre-et-Marie-Curie, 9 décembre 2014 : p. 220. En ligne : <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01242553/document>

• **Tursz A.** Les conséquences de la maltraitance dans l'enfance sur la santé physique et mentale à l'âge adulte : approche épidémiologique de santé publique. *Revue française des affaires sociales*, 2013, n°s 1-2 : p. 32-50. En ligne : <https://www.cairn.info/revue-francaise-des-affaires-sociales-2013-1-page-32.htm?contenu=resume>

• **Delion P.** Continuités et discontinuités des enjeux du développement. In : *Les Enjeux du développement de l'enfant et de l'adolescent.* Toulouse : Éditions érès, 2013 : p. 135-146. En ligne : <https://www.cairn.info/enjeux-du-developpement-de-l-enfant-et-de-l-adolescent--9782749239033-page-135.htm?contenu=resume>

• **Gabel M.** L'enfant « accueilli » : de son parcours à son album de vie. In : **Lamour M., Gabel M.** *Enfants en danger, Professionnels en souffrance.* Toulouse : Éditions érès, coll. La Vie de l'enfant, 2011 : p. 213-217.

• **Bouchard E.-M., Tourigny M., Joly J., Hébert M., Cyr M.** Les conséquences à long terme de la violence sexuelle, physique et psychologique vécue pendant l'enfance. *Revue d'épidémiologie et de santé publique*, 2008, vol. 56, n° 5 : p. 333-344.

• **Lacharité C., Éthier L. S., Nolin P.** Vers une théorie écosystémique de la négligence envers les enfants. *Bulletin de psychologie*, juillet-août 2006, vol. 4, n° 484, : p. 381-394. En ligne : <https://www.cairn.info/revue-bulletin-de-psychologie-2006-4-page-381.htm>

• **Dugravier R., Guedeney A., Saïas T., Greacen T., Tubach F., groupe de recherche CAPEDP.** Compétences parentales et attachement dans la petite enfance. Diminution des risques liés aux troubles de

santé mentale et promotion de la résilience (CAPEDP) : une étude longitudinale de prévention précoce des troubles de la relation mère-enfant. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, 2009, vol. 57, n° 6 : p. 482-486.

INTERVENTIONS D'ACCOMPAGNEMENT À LA PARENTALITÉ, PRÉVENTION- PROMOTION DE LA SANTÉ

• **Gorza M., Houzelle N., Sempé S., Lasbeur L., Ham-sany M., Du Roscoët E. et al.** Promouvoir la santé de l'enfant en soutenant les compétences parentales. l'action de Santé publique France. *Enfances & Psy*, 2018, vol. 1, n° 77 : p. 37-48.

• **Vandoorne C.** Les inégalités sociales de santé. En quoi, pourquoi et comment l'accompagnement à la parentalité et les interventions précoces constituent-ils des stratégies efficaces de lutte contre les inégalités sociales de santé ? In : **Société française de santé publique (SFSP).** *Accompagnement à la parentalité et inégalités sociales de santé.* Séminaire, 12 septembre 2016. Laxou : SFSP, 2018 : p. 8-16. En ligne : https://www.sfsp.fr/images/docs/lire_et_ecrire/les_rapports_de_la_sfsp/ra-iss-1ersem0218.pdf

• **Suesser P., Bauby C., Colombo M.-C.** *La Prévention toujours en re-création : à l'école de la PMI.* Toulouse : Éditions érès, 2017 : 256 p.

• **Dugravier R., Saïas T.** Les enseignements du projet Panjo. *Cahiers de la puéricultrice*, 2015, vol. 52, n° 291 : p. 19-23.

• **Greacen T., Guedeney A., Haddad A.** *Santé mentale du jeune enfant. Prévenir et intervenir.* Toulouse : Éditions érès, 2012 : 168 p.

• **Absil G., Vandoorne C., Demarteau M.** Bronfenbrenner, écologie du développement humain. Réflexion et action pour la promotion de la santé. Liège : Appui en promotion et éducation pour la santé, université de Liège (Apès-ULg), 2012 : 19 p.

• **Suesser P. (dir.)** *Quelle PMI demain ? Dans le nouveau paysage de la santé et des collectivités locales.* Toulouse : Éditions érès, 2012 : 256 p.

• **Tissier J., Bouchouchi A., Glaude C., Legge A., Désir S., Greacen T. et al.** Une intervention préventive communautaire en périnatalité. *Pratiques psychologiques*, 2011, vol. 17, n° 2 : p. 107-117. En ligne : https://www.researchgate.net/publication/251663928_Une_intervention_preventive_communautaire_en_perinatalite

• **Bourdillon F., Lenoble É., Giampino S., Suesser P.** Prévention et santé mentale de l'enfant : les questions éthiques soulevées par des approches ciblées. *Santé publique*, 2011, vol. 23, H.S. : p. 181-188. En ligne : <https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2011-HS-page-181.htm?contenu=resume>

• **Jack S. Rôle du secteur de la santé publique face à la maltraitance des enfants au Canada.** *Maladies chroniques au Canada*, 2010, vol. 31, n° 1 : p. 46-51. En ligne : <https://www.canada.ca/content/dam/phac-aspc/migration/phac-aspc/publicat/hpcdp-pspmc/31-1/PDF/Vol31n1-Article07-fra.pdf>

• **Suchocka A., Kovess-Masféty V. Promotion et prévention en santé mentale chez les très jeunes enfants : revue de la littérature.** *Annales médico-psychologiques, revue psychiatrique*, vol. 164, n° 3, 2006 : p. 183-194.

• **Pioli D. Le soutien à la parentalité : entre émancipation et contrôle.** *Sociétés et jeunesse en difficulté*, 2006, n° 1 : 15 p. En ligne : <https://journals.openedition.org/sejed/106#text>

OUTILS, GUIDES POUR LES PROFESSIONNELLS, APPROCHES

• **Ibanez G., Falcoff H., Denantes M., Magnier A.-M., Baunot N., Chauvin P. et al. Projet Bien-être : vers un meilleur repérage et accompagnement des femmes présentant des vulnérabilités psychologiques ou sociales.** *Santé publique*, 2018, vol. 1, H.S. 1 : p. 89-97.

• **Colson S. Le guide de la puéricultrice. Prendre soin de l'enfant de la naissance à l'adolescence.** Paris : Elsevier Masson, 2016, 4^e éd. : 1 280 p.

• **Observatoire national de protection de l'enfance (Onpe). Les Besoins fondamentaux de l'enfant et leur déclinaison pratique en protection de l'enfance. Note d'actualité.** Paris : Onpe, octobre 2016 : 125 p. En ligne : https://www.onpe.gouv.fr/system/files/publication/notedactu_besoins_de_lenfant.pdf

• **Violon M., Wendland J. Les relations professionnels/ enfants dans les pouponnières et foyers de l'enfance : la notion de référence.** *La Psychiatrie de l'enfant*, 2014, vol. 57, n° 2 : p. 581-616.

• **Fidry E., Claudon P., Saint-Gilles S. S., Siber-tin-Blanc D. Prendre soin du bébé et de sa famille : une expérience de recherche-action en périnatalité.** *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, 2014, vol. 62, n° 3 : p. 154-162.

• **Schofield G., Beek M. Guide de l'attachement en familles d'accueil et adoptives. La théorie en pratique.** Paris : Elsevier Masson, 2011 : 536 p.

• **Van Hooland M. Promotion de la santé en foyer de l'enfance : méthode d'éducation biographique pour la résilience.** Thèse de doctorat en psychologie sous la direction de Cerclé A. Rennes : université Rennes 2, 2011 : 1 209 p. En ligne : <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00794295/document>

• **Lessard D., Fafard G., Larocque R. Une approche novatrice d'analyse des besoins des enfants et de leur**

famille. Montréal, Québec : ministère de la Sécurité publique ; université de Montréal, septembre 2010 : 12 p. En ligne : <https://initiativeaides.ca/wp-content/uploads/2017/05/ACJQ2010.pdf>

• **Guedeney A., Dugravier R. Que peut-on réellement prévenir en santé mentale du jeune enfant ? (et comment s'y prendre).** In : *Familles et petite enfance*. Toulouse : Éditions érès, 2006 : p. 275-281.

• **Delforge B., Deroitte B., Mauroy M.-C. Vers la bientraitance de l'enfant et des familles : une expérience de travail de résilience en PMI.** In : *La Résilience : le réalisme de l'espérance*. Toulouse : Éditions érès, coll. Fondation pour l'Enfance, 2005 : p. 255-267.

ORGANISMES

• L'Observatoire national de la protection de l'enfance (Onpe), a été créé par la loi n° 2004-1 du 2 janvier 2004 relative à l'accueil et à la protection de l'enfance. L'observatoire a pour objectif de mieux connaître le champ de l'enfance en danger pour mieux prévenir et mieux traiter celle-ci. Depuis sa création, il s'est vu confier trois principales missions :

- améliorer la connaissance sur les questions de mise en danger et de protection des mineurs en recensant et en développant données chiffrées, études et recherches ;
- recenser, analyser et diffuser les pratiques de prévention et d'intervention en protection de l'enfance ;
- soutenir les acteurs de la protection de l'enfance.

En 2016, l'Onpe a réalisé une revue bibliographique dans le cadre de la préparation de la démarche de consensus portant sur « Les besoins fondamentaux de l'enfant en protection de l'enfance », organisée à la demande du ministère des Familles, de l'Enfance et des Droits des femmes.

Les liens Internet mentionnés ont été consultés le 20 décembre 2018 et le 6 février 2019.