

À Montgermont, les 10-15 ans s'engagent dans la cité

Anne Leborgne-Briand,
directrice départementale,
Les Francas d'Ille-et-Vilaine.

Mouvement d'éducation populaire, l'association des Francas¹ a pour objet l'éducation et l'action éducative pendant les temps libres des enfants, adolescents et jeunes. Sa finalité est de contribuer à leur développement, épanouissement, émancipation et bien-être. « *Il s'agit d'agir avec eux, par l'action éducative, [...] sur l'exercice effectif de leurs droits, sur leurs capacités à vivre et à agir individuellement et collectivement* ». Les Francas revendiquent le fait que « *l'enfance et l'éducation sont l'affaire de tous* » et ils affirment leur détermination à « *agir pour un monde plus émancipateur, plus équitable, plus solidaire*² ».

En Ille-et-Vilaine, les Francas travaillent à développer la participation des enfants et des jeunes dans les centres de loisirs et dans les espaces jeunes de l'association. Il s'agit de garantir la prise en compte de la parole par la consultation et la concertation et, au-delà, d'offrir des espaces de réflexion et d'expression pour leur permettre d'exercer leur liberté de penser. Il s'agit également de les associer à la gestion de leur cadre de vie, de leur temps et de leurs activités ; enfin, de les associer à l'élaboration et à la mise en œuvre des règles de vie collective. L'objectif final est de leur permettre d'exercer de réels choix et de prendre des responsabilités.

Boîte à dons et fête du vélo

Concrètement, les élus de la commune de Montgermont et les éducateurs salariés de l'espace jeunes Francas ont créé le dispositif Cap à Cité pour favoriser l'engagement et l'apprentissage de la citoyenneté des

jeunes de 10 à 15 ans sur leur territoire. Ils sont partis du constat de la forte abstention des jeunes âgés de 18 à 30 ans lors des élections. Après avoir envisagé de créer un conseil municipal des jeunes, ils ont plutôt choisi de créer des groupes de jeunes souhaitant mener à bien un projet précis.

En janvier 2016, un premier groupe de douze jeunes, constitué sur la base du volontariat, a été sensibilisé à la citoyenneté et à la démocratie par une élue de la collectivité et par le directeur de l'espace jeunes. Puis, les jeunes ont été accompagnés pour élaborer et mettre en œuvre leur projet. Pour ce faire ils ont été formés à la prise de parole en groupe, à l'élaboration d'un argumentaire, au débat d'idées, à la prise de décisions. L'action s'est déroulée sur un an et demi, avec des réunions mensuelles. Les jeunes ont présenté leur projet au conseil municipal qui l'a validé et doté d'un budget. Premier projet mis en œuvre en 2016-2017 : une « boîte à dons » a été installée sur la place de la mairie, pour créer du lien sur l'espace public et lutter contre le gaspillage. Lors de l'inauguration, le documentaire *Demain* a été visionné, suivi d'un débat animé par les jeunes autour de la question : « *quels engagements prendre à l'échelle de chacun ?* »

Un autre groupe de dix jeunes a démarré un nouveau projet, pour promouvoir la pratique du vélo sur la commune : l'organisation d'une manifestation « *Faites du vélo* » le 22 avril 2018, comprenant course d'orientation, parcours d'initiation pour les petits parcours « *Déplacement en ville : apprendre les bons gestes à vélo* ». Les jeunes ont analysé les paroles recueillies auprès de la population lors de cette manifestation ; puis ils ont transmis des préconisations à la mairie

concernant des aménagements (mobilier urbain : parking vélos, totem réparation³...). Mme le maire a répondu aux jeunes que leurs propositions seraient examinées lors de la prochaine commission voirie.

Certains jeunes ont poursuivi leur engagement citoyen dans d'autres espaces : une section d'Amnesty International a été créée durant une année scolaire dans un lycée, des projections de films et de documentaires ont été organisées au cours de l'année 2017 et certains jeunes se sont engagés au sein du conseil régional de la vie lycéenne.

En conclusion, ces initiatives permettent d'accroître le pouvoir d'agir – *l'empowerment* – de ces jeunes dans la vie sociale et dans la politique de la cité, qui les considère partenaires à part entière. Les élus et les éducateurs constatent en particulier que le territoire local constitue un espace propice à l'engagement des jeunes, en leur donnant la possibilité de construire leur propre parcours conciliant aspiration personnelle et action collective. Cette forme d'éducation à la démocratie et à la solidarité les sensibilise en outre à la complexité du monde et aux réponses envisageables en matières éducatives, sociales, culturelles et environnementales. De nouveaux jeunes se sont manifestés pour s'engager dans le prochain groupe qui se mettra en place en janvier 2019 et jusqu'en juin 2020. ■

1. Fédération nationale des Francas. En ligne : <http://www.francas.asso.fr/>

2. Fédération nationale des Francas. *Avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation, Projet Francas 2015-2020*. 2015 : 44 p. Citations extraites des p. 13, 18 et 39. En ligne : [http://www.francas.asso.fr/Hub/Portail/Francas_PUB.nsf/0/749648D907D2BE2EC12574D700447F4C/\\$File/Francas%20Projet%202015-2020%20Externe_BD.pdf](http://www.francas.asso.fr/Hub/Portail/Francas_PUB.nsf/0/749648D907D2BE2EC12574D700447F4C/$File/Francas%20Projet%202015-2020%20Externe_BD.pdf)

3. Il s'agit d'une borne installée sur la voie publique, avec du petit matériel en libre-service pour effectuer les petites réparations sur son vélo.