

DIBIA LIZ PACORICONA ALFARO

Inserm UMR 1027, Université Toulouse III

MARIANE SENTENAC

Inserm UMR 1027, Université Toulouse III, Institute for Health and Social Policy, McGill University, Canada

EMMANUELLE GODEAU

Rectorat de Toulouse, Inserm UMR 1027, Université Toulouse III

La santé des collégiens en France/2014

Données françaises de l'enquête internationale Health Behaviour in School-aged Children (HBSC)

Handicap et maladie chronique



SYNTHÈSE

- /// Au total, plus d'un collégien sur cinq déclarent être porteur d'un handicap ou d'une maladie chronique ayant été diagnostiqués par un médecin et pour près de 4 % des collégiens cette situation restreint leur participation à l'école.
- /// L'asthme et les allergies sont de loin les diagnostics le plus souvent déclarés par les élèves.
- /// Les élèves se déclarant porteurs d'un handicap ou d'une maladie chronique rencontrent plus fréquemment que leurs camarades des difficultés dans certaines tâches quotidiennes, surtout si leur condition restreint leur participation à l'école.
- /// La proportion d'élèves se déclarant porteurs de maladie chronique ou de handicap a légèrement augmenté entre 2010 et 2014.

En France comme dans de nombreux pays, dans une dynamique de promotion de l'école inclusive, la proportion d'enfants et d'adolescents en situation de handicap bénéficiant d'une scolarisation en milieu ordinaire a largement augmenté dans les dernières décennies. La prise en compte spécifique des comportements de santé et du vécu de ces élèves à l'école nécessite de les identifier au mieux, dans le cadre d'une enquête généraliste autodéclarative (qui ne permet donc pas de valider les diagnostics ni d'approfondir la gravité des symptômes, des traitements). Le handicap et la maladie chronique sont abordés à partir

d'une question générique, les élèves qui répondent par l'affirmative à cette question devant par ailleurs préciser si leur handicap ou maladie chronique impacte leur participation à l'école. En outre, en 2014, deux questions supplémentaires ont été ajoutées. L'une sur les limitations fonctionnelles présentées par l'élève, l'autre proposant une liste de diagnostics à cocher¹.

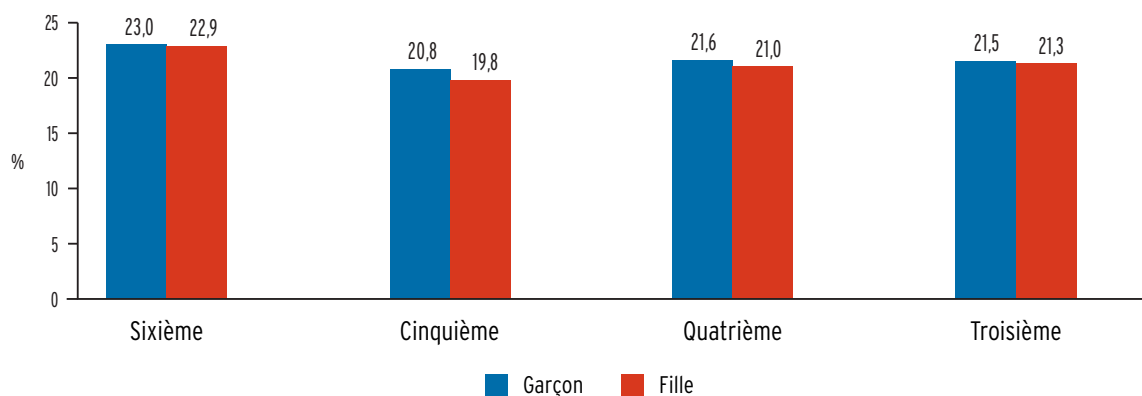
1. La version extensive des questions est consultable dans le [Questionnaire CM2, 6^e, 5^e](#) et dans le [Questionnaire 4^e, 3^e, 2^{nde}](#).

PRÉVALENCE DU HANDICAP ET DES MALADIES CHRONIQUES

Au total, 21,5 % des collégiens interrogés déclarent être porteurs d'un handicap ou d'une maladie chronique ayant été diagnostiqués par un médecin. Ce taux n'est pas signi-

ficativement différent entre les filles et les garçons ni en fonction du niveau de formation **[figure 1]**.

FIGURE 1 Prévalence du handicap et des maladies chroniques selon le sexe et la classe (en pourcentage)



PARTICIPATION ET VIE À L'ÉCOLE

Parmi les élèves qui se déclarent en situation de handicap, 21,9 % considèrent que cette condition restreint leur

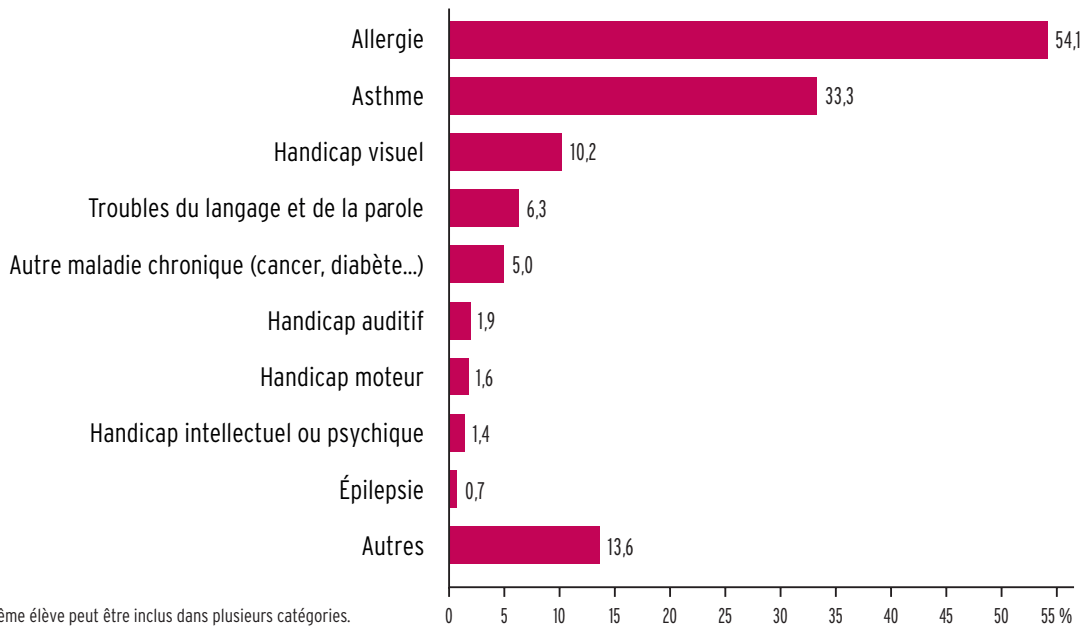
présence et leur participation à l'école. Cette proportion est similaire chez les deux sexes, et tout au long du collège.

TYPE DE HANDICAP ET DE MALADIE CHRONIQUE

Les élèves se déclarant porteurs d'un handicap ou d'une maladie chronique avaient à renseigner une liste de grandes catégories de diagnostics, les plus fréquents à l'adolescence. Plus de la moitié des élèves se disant porteurs d'un handicap ou d'une maladie chronique affirment avoir une allergie et près d'un tiers souffrir d'asthme.

Un élève sur dix se dit porteur d'un handicap visuel non complètement corrigé avec des lunettes ou des lentilles de contact. La proportion d'élèves présentant des troubles du langage et de la parole atteint 6,3 % [figure 2]. Les types de handicap ou de maladies chroniques le plus fréquemment déclarés par les collégiens ne diffèrent pas selon le sexe.

FIGURE 2 Répartition des diagnostics au sein des élèves déclarant une maladie chronique ou un handicap (en pourcentage)

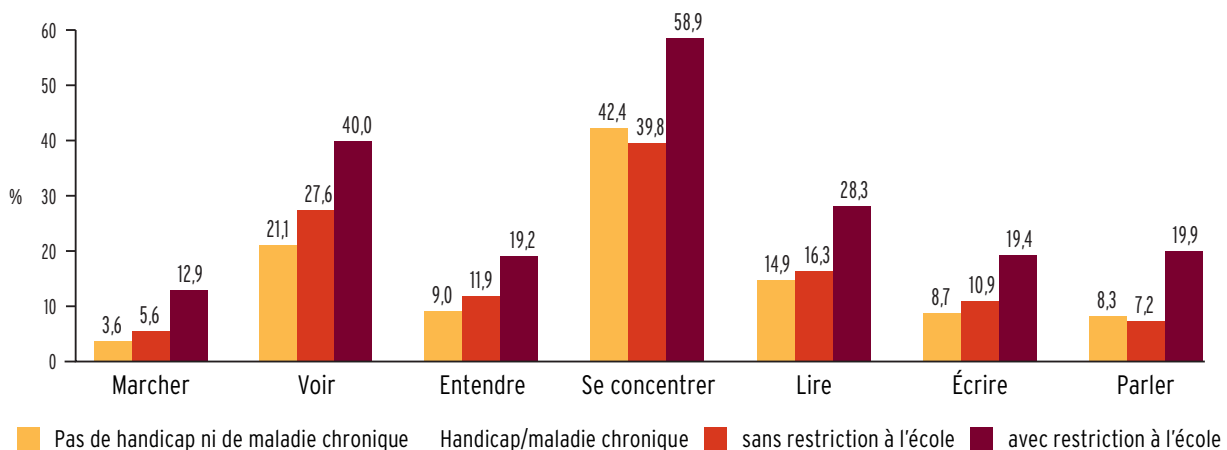


TYPES DE DIFFICULTÉS RENCONTRÉES

De manière attendue, quels que soient le sexe et le diagnostic, les élèves qui se déclarent en situation de handicap rapportent plus fréquemment avoir des difficultés pour marcher, voir, entendre ou écrire, que leurs camarades «valides». Les élèves déclarant un handicap

ou une maladie chronique restreignant leur présence et leur participation à l'école rencontrent significativement plus des difficultés pour marcher, voir, se concentrer, lire et parler que les élèves en situation de handicap sans restriction [figure 3].

FIGURE 3 Perception des difficultés rencontrées chez les élèves sans handicap ni maladie chronique, avec handicap sans et avec restriction de la participation à l'école (en pourcentage)

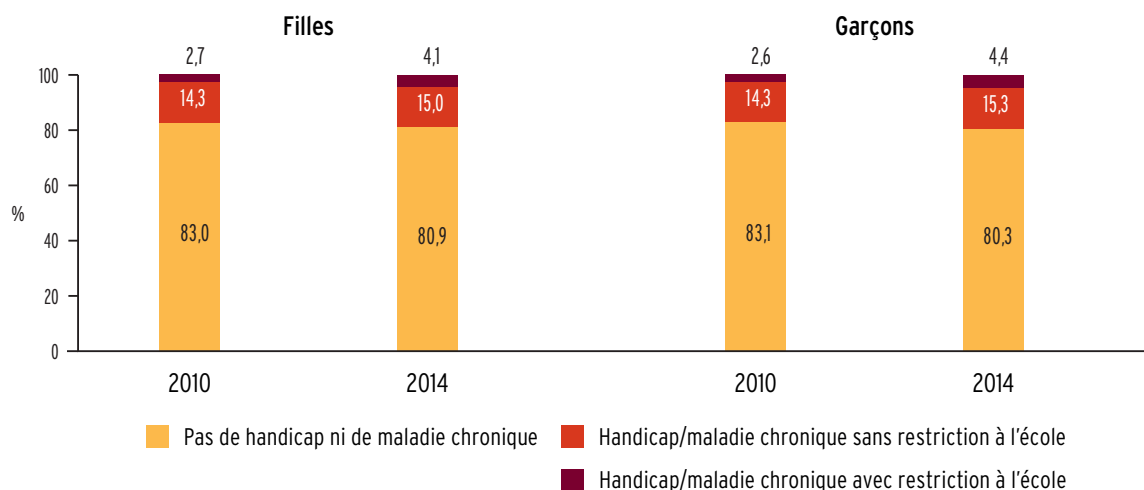


ÉVOLUTIONS 2010-2014

Bien que le taux d'élèves porteurs d'un handicap ou d'une maladie chronique ne soit pas significativement différent entre 2010 et 2014, cette proportion tend globalement à augmenter entre les deux vagues d'enquête (19,1 % vs 21,5 % ; p-value = 0,003).

De même, la proportion de collégiens déclarant un handicap ou une maladie chronique avec en outre un retentissement sur leur présence et leur participation à l'école est passée de 2,7 % à 4,2 % du total de répondants (p-value < 0,001) [figure 4].

FIGURE 4 Proportion d'élèves déclarant un handicap ou une maladie chronique, avec ou sans restriction de la participation à l'école en 2010 et en 2014 selon le sexe (en pourcentage)



À PROPOS DE HBSC

Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) est une enquête transversale conduite en classe auprès d'élèves de 11, 13 et 15 ans, par auto-questionnaire anonyme, tous les 4 ans depuis 1982, sous l'égide de l'Organisation mondiale de la Santé. Elle porte sur la santé, le bien-être des jeunes, leurs comportements de santé et leurs déterminants. En 2014, elle a été menée dans 43 pays selon une méthodologie et un questionnaire standardisés. En France, l'échantillon de 2014 comporte 7 023 collégiens scolarisés dans 169 collèges métropolitains. Les établissements et classes sélectionnés pour participer à l'enquête ont été tirés au sort par la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (Depp) du ministère chargé de l'Éducation nationale selon un sondage en grappes aléatoire stratifié/équilibré afin d'assurer la représentativité de l'échantillon final. Le seuil de significativité des différences présentées dans les brochures est fixé à 1 %, sauf mention contraire. Pour en savoir plus, vous pouvez consulter la [Méthodologie générale](#).

Direction de la collection **François Bourdillon**

Édition **Jeanne Herr**

Conception graphique, maquette et réalisation **Philippe Ferrero**

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé
42, boulevard de la Libération
93203 Saint-Denis Cedex France

L'Inpes autorise l'utilisation et la reproduction des résultats de cette enquête sous réserve de la mention des sources.

Pour nous citer : Pacoricona Alfaro D. L., Sentenac M., Godeau E. *La santé des collégiens en France/2014. Données françaises de l'enquête internationale Health Behaviour in School-aged Children (HBSC). Handicap et maladie chronique*. Saint-Denis : Inpes, 2016 : 4 p.