

Prise en charge de syndrome collectif inexpliqué dans une école de Rennes : intérêt d'un regard pluridisciplinaire

Journée régionale de veille sanitaire, 15 novembre 2011

Maxime Esvan, Cire Ouest



Contexte

- Lundi 4 octobre 2010, l'ARS transmet à la Cire la demande du directeur diocésain de l'enseignement catholique qui demande « *que soit apportée une réponse rapide aux difficultés sanitaires* » que rencontre une cité scolaire
 - écoles maternelle et primaire (18 classes)
 - malaises, maux de tête, allergies, irritations,...aboutissant à des arrêts de travail
 - inquiétude grandissante
 - évacuation des locaux à compter du lundi 4 octobre
 - questions restées sans réponse de l'établissement



Historique

- 2007 : rénovation des locaux
- août 2009 : chute d'une fenêtre oscillo-battante, interdiction d'ouvrir les fenêtres, dépôt d'une procédure en référé
- sept-oct 2009 : des enseignants évoquent entre eux certains désagréments => plainte « officielle » (janvier 2010)
- mars-avril 2010 : expertises
- 27 avril 2010 : exercice du droit de retrait par les enseignants
- 3 mai : fermeture de classes (2^{ème} étage) et transfert dans les locaux du collège



Historique (suite)

- mai-juin : deuxième campagne de mesures QAI
- juillet –août : travaux pour pose de châssis coulissants
- rentrée sept 2010 : nouveaux troubles
- 23 septembre : arrêt maladie du nouveau directeur de l'école primaire, puis démission
- 29 septembre : fermeture des locaux et transfert des classes
- 4 octobre : saisine des autorités sanitaires

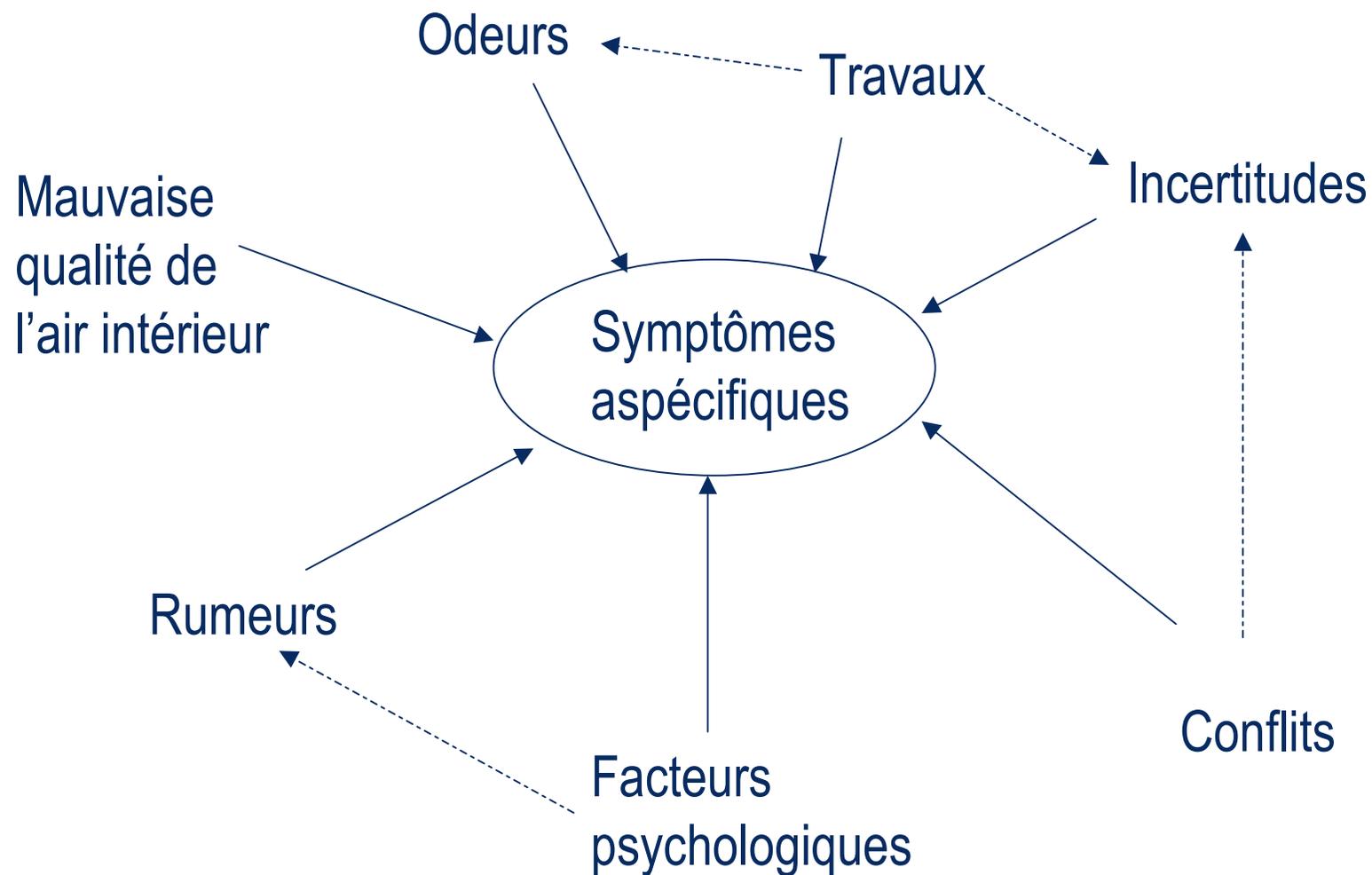


Syndrome collectif inexpliqué

- Caractéristiques
 - facteur déclenchant anxiogène
 - dynamique à partir d'un cas index
 - symptômes généraux
 - contexte favorisant
 - premières investigations environnementales négatives



SCI : une étiologie multifactorielle





Cellule interdisciplinaire de coordination

- Pilotée par la direction de l'établissement
- Interdisciplinarité
 - santé environnementale
 - médecine
 - prévention des risques professionnels
 - sécurité et hygiène
 - psychosociologie
 - épidémiologie
 - *personnels et parents d'élèves*
- Investigations cliniques, épidémiologiques, psychosociales, environnementales

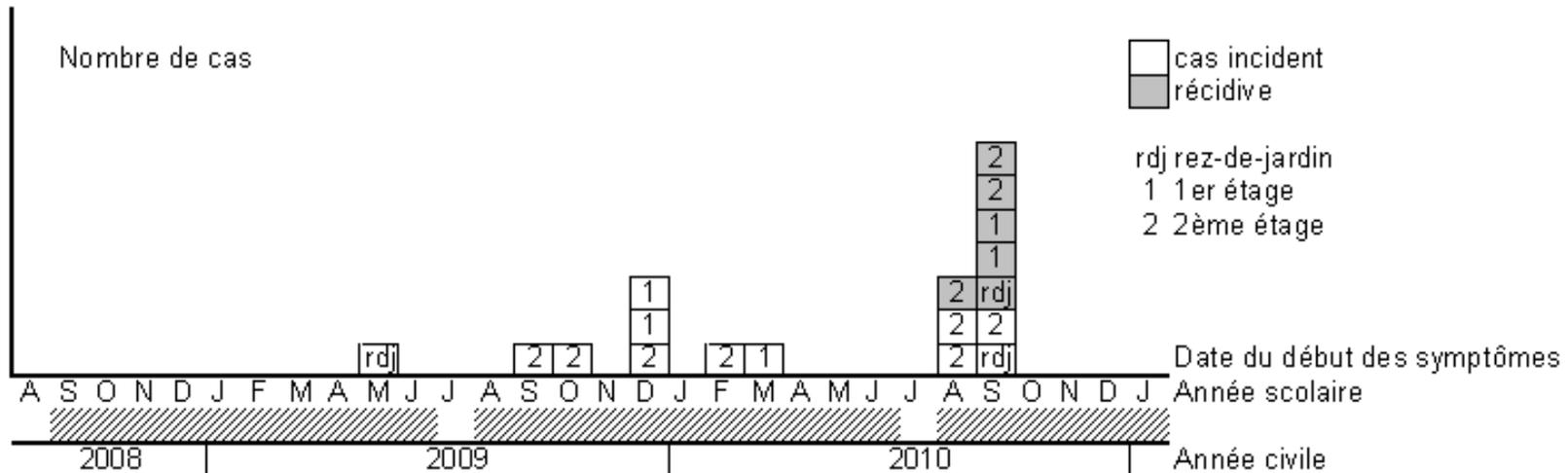


Méthodes

- Investigations épidémiologiques
 - ensemble du personnel des écoles primaires et maternelles
 - questionnaire standardisé et anonyme
- Investigations cliniques
 - centre de consultation de pathologie professionnelle
- Investigations psychosociologiques
 - volontariat
 - entretiens individuels + restitution collective
- Investigations environnementales
 - diagnostic du bâtiment
 - mesures qualité de l'air intérieur



Investigations épidémiologiques et cliniques



Symptômes

| | |
|---------------------|------|
| grosse fatigue | 67 % |
| migraine | 58 % |
| irritation gorge | 58 % |
| irritation oculaire | 50 % |
| irritation nasale | 42 % |
| chape de plomb | 33 % |

- 7 personnes consultent le CCPP
 - pas de symptômes aigus
 - 2 pathologies chroniques antérieures



Investigations psychosociales

- Inondations au printemps et en été 2009
 - technique d'assèchement perçue comme source possible de propagation de substances nocives dans les étages
- Problèmes de management et de communication
 - absence de reconnaissance des premiers symptômes et des plaintes exprimés
 - communication des résultats d'analyses
- Réinterprétation rétrospective d'évènements isolés
 - décès prénatal du bébé d'une enseignante
 - décès d'une jeune enseignante
 - ancienne directrice regrettée des enseignants
 - incapacité du nouveau directeur à assumer ses responsabilités



Investigations environnementales

- Présence de produits dans certaines classes
- Eléments insuffisants pour mettre en cause les matériaux
- Pas de présence significative de composés toxiques
- Concentration élevée de CO₂
- Température élevée
- Humidité relative faible



Hypothèses explicatives

- Syndrome des bâtiments malsains
 - défini par l’OMS
 - symptômes généraux sans conséquences à long terme
 - plusieurs facteurs concomitants
 - qualité air intérieur
 - contexte psychosocial



Recommandations-Discussion

- Réintégration des locaux
 - Environnementales
 - mise en place d'une VMC dans les locaux
 - évaluation efficacité VMC
 - réalisation de nouveaux prélèvements environnementaux
 - Psychosociales
 - restauration d'une direction pour le groupe maternelle-primaire
 - communication basée sur la transparence et le dialogue
 - référent qualité de l'air intérieur
- ➔ Importance de l'approche interdisciplinaire