

Classeur Alimentation atout prix : un outil d'éducation nutritionnelle pour les personnes en situation de précarité



Stéphanie Regat,
chargée de mission en promotion
de la santé, direction de l'Animation
des territoires et des réseaux, Inpes.

Le classeur Alimentation atout prix (couverture ci-contre) est un outil d'éducation nutritionnelle destiné aux intervenants au contact des personnes en situation de précarité. Il a été conçu pour être à la fois un support de formation et d'intervention, utilisable par les professionnels et les bénévoles qui mettent en place, auprès de personnes démunies, des actions éducatives sur l'alimentation.

Le cadre d'intervention de l'outil dépasse les seules questions d'équilibre alimentaire ou de qualité nutritionnelle des aliments. Dans une démarche de promotion de la santé, il porte une attention particulière à l'acquisition d'autonomie et au bien-être. Cette approche tient compte des besoins nutritionnels, de la convivialité et du plaisir et, implicitement, de la nécessité des liens sociaux.

Réalisé et édité pour la première fois en 1997 par le Comité régional d'éducation pour la santé de Lorraine, il a été actualisé en 2005 par l'Inpes¹, en prenant en compte les recommandations du Programme national nutrition santé (PNNS) en vigueur à cette date. Depuis 1997, 25 000 exemplaires de l'outil ont été diffusés. Le milieu associatif, les collectivités territoriales et les établissements de formation représentent la part la plus importante des commandes (entre 2009 et 2012 : respectivement 28 %, 21 % et 16 %).

Des utilisateurs de l'outil...

Une évaluation qualitative, portant sur les usagers du classeur, a été menée en 2013. Des entretiens ont été réalisés auprès de 40 utilisateurs. Au-delà d'une grande diversité des métiers observés, quatre catégories d'intervenants dominent :

- des bénévoles œuvrant dans le milieu associatif ;

- des professionnels du secteur social (assistants sociaux, conseillers en économie sociale familiale, etc.) ;

- des professionnels de santé (diététiciens, infirmiers, etc.) ;

- des professionnels de l'éducation pour la santé.

Les publics précarisés auxquels les intervenants s'adressent sont confrontés à des problèmes spécifiques, qui doivent être pris en compte pour adapter les interventions. « *Des gens en grande précarité, sans logement, des hommes seuls en hôtel* » (diététicienne, Issy-les-Moulineaux), « *Des familles étrangères, roumaines et africaines* » (coordinatrice ASV, Villiers-le-Bel), « *Je m'occupe [...] d'enfants avec des troubles fonctionnels et cognitifs* » (enseignante spécialisée, Hazeubrouck).

...aux actions qu'il accompagne

Les actions menées sont majoritairement collectives : elles offrent ainsi la possibilité de confronter les points de vue, de dramatiser certaines situations personnelles, de s'entre-aider.

Ces actions sont en cohérence avec la grille de référence des interventions en promotion de la santé définie par la Charte d'Ottawa², et s'inscrivent dans les recommandations des plans nationaux (PNNS, Plan national pour l'alimentation, Plan national santé environnement) :

- les ateliers cuisine, les ateliers manger-bouger, les créations collectives de recettes sont des actions d'éducation pour la santé tendant à renforcer les attitudes et les intentions positives, la motivation pour adopter des pratiques nutritionnelles favorables ;

- les soirées festives, les échanges entre pairs vont renforcer l'appropriation des questions de nutrition par des groupes dans la population. Ce sont des actions portées vers les communautés ;

- les jardins partagés, l'organisation de l'espace d'accueil dans un local d'aide alimentaire sont des actions environnementales. Elles participent à une meilleure accessibilité aux produits alimentaires et à une meilleure qualité nutritionnelle ;

L'ESSENTIEL

► L'outil Alimentation Atout Prix est utilisé par les travailleurs sociaux dans leurs interventions : des ateliers cuisine aux jardins partagés, en passant par l'aide alimentaire... Il va bénéficier d'une mise à jour et d'une modernisation.

- les échanges de pratiques entre professionnels, les formations sont des actions destinées aux organisations, pour améliorer les compétences professionnelles et organiser des coopérations efficaces.

Évaluation : un outil à optimiser

Les résultats de l'évaluation menée en 2013 ont montré que le contenu de l'outil est apprécié. Il est jugé riche, complet, intégrant les différentes dimensions liées à l'alimentation. Les exemples d'interventions proposés reposent sur des activités utilisant principalement des visuels, l'outil possédant une riche banque d'images. Supports de projection, ils déclenchent l'expression, le débat et l'émergence des représentations, favorisant de façon ludique l'interaction et l'implication du public.

Pour autant, le classeur est jugé trop dense, avec une mise en page austère qui ne facilite pas son appropriation. L'usage reste souvent limité à quelques fiches d'activité. L'utilisation de transparents n'est plus adaptée à l'usage actuel.

Fort de ses résultats, l'Inpes, avec l'appui d'un groupe d'experts, refond actuellement le classeur. Une nouvelle version devrait être testée courant 2016. Plus opérationnel, plus modulaire pour une prise en main plus rapide, le classeur sous format papier sera également disponible en version numérique. De nouvelles thématiques (activité physique, sommeil, etc.) seront abordées, permettant une approche plus globale des personnes accompagnées. ■

1. Institut national de prévention et d'éducation pour la santé.

2. Organisation mondiale de la santé (OMS). Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé. Genève : OMS, 1986 : 6 p.