

## Pédagothèque : une base nationale d'analyse des outils pédagogiques

La Pédagothèque est un dispositif national d'analyse et de valorisation d'outils pédagogiques en promotion de la santé. Il a pour objectif d'aider les professionnels à choisir les outils pertinents pour leurs actions de promotion de la santé et à identifier les limites de certains outils, à favoriser la vigilance des professionnels.

La Pédagothèque a été mise en place, en 1997, par le Comité français d'éducation pour la santé (CFES) et les comités départementaux et régionaux d'éducation pour la santé, dans le but d'apprécier la qualité de ces outils. À la grille initiale, s'est substituée, en 2005, l'utilisation d'une grille d'analyse des outils qui permet aux professionnels d'apprécier la qualité de la conception, du contenu, de l'approche pédagogique et du support des outils qu'ils utilisent ou envisagent d'utiliser. Cette grille a été élaborée dans le cadre du référentiel des critères de qualité des outils d'intervention en éducation pour la santé. Ce référentiel a été construit à partir d'une analyse de la littérature spécialisée et d'un consensus d'experts en éducation pour la santé et en évalua-

tion. Il définit une liste de critères de qualité des outils d'intervention en éducation pour la santé : trente et un critères essentiels, trente critères importants et quatre critères mineurs.

Cette activité s'inscrit désormais dans les objectifs principaux des pôles de compétences régionaux en éducation pour la santé (*lire l'article page 30*). L'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (Inpes) y apporte son soutien financier dans le cadre de son appel à projets « Développement pour la santé ». L'Institut assure également un soutien méthodologique national (deux journées d'échanges) et une valorisation de cette activité (diffusion nationale des résultats des analyses d'outils sur le site Internet de l'Inpes). La coordination nationale est assurée par l'Institut en lien avec les « référents » du dispositif dans chaque région.

Chaque outil fait l'objet d'une expertise collégiale par un groupe d'experts en région et d'une relecture par l'Inpes avant validation avec le site référent. Les avis publiés par l'Inpes font l'objet d'une information auprès du concepteur de

l'outil. Grâce à ce dispositif, plus de deux cents outils ont été analysés. Les résultats de ces analyses ont été colligés dans une base de données, la « Pédagothèque ». Elle est accessible, par Internet sur le site de l'Inpes, à tous les publics, en particulier à l'ensemble des acteurs de l'éducation pour la santé ainsi qu'aux professionnels des milieux éducatif, sanitaire et social. Ceux-ci, comme en témoignent les taux élevés de fréquentation de ces pages du site, se sont très vite emparés de ces résultats d'analyse d'outils.

**Marie-José Moquet**

Chef de département « Qualité et labellisation », Inpes.

**Pour accéder à la pédagothèque :**  
<http://www.inpes.sante.fr/index2.asp?page=pedagotheque/presentation.asp>

## Belgique : une base de données spécialisée en outils pédagogiques « santé »

Pédagogie interactive en promotion de la santé (PIPSa) est le site web de l'outilthèque-santé du Service promotion de la santé de la Mutualité socialiste, soutenue financièrement par le ministère de la Santé de la Communauté française de Belgique. PIPSa met à disposition des professionnels du secteur et des « intervenants de première ligne » (enseignement, monde associatif, soins de santé), une base de données d'outils pédagogiques<sup>1</sup> en promotion de la santé : kits pédagogiques, dossiers, jeux, expositions, DVD, etc. sur des thématiques de santé diverses (alimentation, tabac, activité physique, sexualité, santé mentale, compétences psychosociales, etc.).

PIPSa vise avant tout à aider l'utilisateur dans ses choix d'outils de qualité et adaptés à ses besoins :

- une équipe pluridisciplinaire sélectionne de nouveaux outils susceptibles de soutenir des démarches actives et participatives ;
- ces outils sont évalués par des « cellules d'experts »<sup>2</sup> sur la base d'une grille d'analyse spécifique ;
- PIPSa propose un moteur de recherche adapté pour permettre aux professionnels de trouver l'outil le mieux adapté à leurs besoins ;
- sur le site, chaque outil comporte sa fiche de présentation par le promoteur et, quand il a été analysé, l'avis des experts relatif à ses contenus scientifiques et psychopédagogiques et à ses qualités formelles ;
- chaque outil est mis en lien avec les centres où il peut être emprunté, loué ou acheté ;
- les utilisateurs peuvent donner leur avis sur les outils.

Une newsletter informe, deux fois par mois, les abonnés<sup>3</sup> de tous événements, formations et publications en lien avec la promotion de la santé et les outils pédagogiques.

**Pierre Baldewyns**

Coordinateur santé – promotion de la santé,  
Union nationale des mutualités socialistes,  
Bruxelles (Belgique).

1. 440 outils au 10 novembre 2010.

2. Pour l'analyse de chaque outil, une cellule est constituée de trois évaluateurs et d'un membre de l'équipe du Service promotion de la santé. PIPSa compte, à ce jour, 50 experts formés.

3. 3 500 abonnés à ce jour.

**Pour en savoir plus :**  
<http://www.pipsa.org>